

Askeri Ö?renci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Askeri Ö?renci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17046>

Özet

Askeri Ö?renci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçe?i (AÖDNÖ), Özgür Can Kayg?s?s?z taraf?ndan 2004 y?l?nda yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçe?in temel amac?, askeri ö?rencilerin sahip oldu?u mesleki ba?ar?y? etkileyecek olan Duyu?sal Nitelikler düzeylerini belirlemektir. Ölçek, özellikle Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilen, Deniz Astsubay Haz?rlama Okulu (DAHO) mezunu ö?renciler ile sivil kaynakl? ö?rencilerin bu nitelikler aç?s?ndan kar??la?t?r?lmas? ihtiyac?na yan?t vermek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, geli?tirme türünde bir çal??ma olup, askeri e?itim ba?lam?nda tutumlar?n ölçülmesine odaklanm??t?r.

Geli?tirme süreci, kapsaml? geçerlik ve güvenilirlik analizlerini içermi?tir. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in güvenilir ve geçerli bir ölçüm arac? oldu?u tespit edilmi? ve askeri ö?rencilerin Tutum ve duyu?sal e?ilimlerini de?erlendirmede kullan?labilirli?i kan?atlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Askeri Ö?renci, Duyu?sal Nitelikler, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Deniz Astsubay, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Özgür Can Kayg?s?s?z

Amaç

Askeri Ö?renci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, askeri e?itim kurumlar?nda öğrenim gören ö?rencilerin, askeri disipline, mesleki sorumlulu?a ve liderlik rollerine ili?kin duyu?sal niteliklerini ve tutumlar?n? objektif olarak ölçmek ve de?erlendirmektir. Bu, ö?rencilerin e?itim sürecindeki performanslar?n? ve gelecekteki mesleki yeterliliklerini öngörmek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçe?in geli?tirilmesindeki spesifik amaç, Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu'na farklı kaynaklardan (Deniz Astsubay Haz?rlama Okulu ve sivil kaynak) gelen ö?rencilerin duyu?sal nitelikler aç?s?ndan herhangi bir anlaml? fark gösterip göstermedi?ini istatistiksel olarak kar??la?t?rmakt?r. Bu kar??la?t?rma, askeri okullar?n ö?renci kabul süreçlerinin ve e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmeye yard?mc? olmu?tur.

Yap?

Ölçek, askeri ö?rencilerin mesleki ba?ar?lar?n? do?rudan etkiledi?i dü?ünülen duyu?sal nitelikleri

ölçmektedir. Bu yap?, genel olarak ö?rencilerin motivasyon düzeyleri, sorumluluk alma e?ilimleri, disipline uyumlar?, tak?m çal??mas?na yatk?nl?klar? ve askeri de?erlere olan ba?l?l?klar? gibi bile?enleri içermektedir. AÖDNÖ, bu nitelikleri ö?rencilerin belirli ifadelere kar?? gösterdikleri Tutum düzeyleri üzerinden dolayl? olarak ölçmektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, bu duyu?sal alan?n askeri kariyer ba?ar?s? için ne kadar hayati oldu?unu vurgulamakta ve ölçülen niteliklerin, ö?rencilerin askeri ya?am tarz?na adaptasyon yeteneklerini temsil etti?ini varsaymaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, madde analizi ve yap?sal uygunluk testleri üzerinden yürütülmü?tür. Ba?lang?çta olu?turulan madde havuzunda, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla titiz bir eleme süreci uygulanm??t?r.

Madde Test Korelasyonlar?: Geçerlik çal??malar? için hesaplanan madde-test korelasyonlar? neticesinde, ölçe?in bütünlü?üne katkıda bulunmayan ve yeterli ay?rt edicili?i göstermeyen toplam 30 madde ölçekten ç?kar?lm??t?r.

Madde Düzenlemeleri: Ölçe?in son halini olu?turmak üzere, 19 madde ters çevrilerek kodlanm?? ve 32 maddenin de ifade edili? biçimleri, anla??l?rl?k ve psikometrik uygunluk aç?s?ndan yeniden düzenlenmi?tir.

Bu düzenlemeler, ölçe?in ölçmek istedi?i duyu?sal yap?y? do?ru ve tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Askeri Ö?renci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçe?i'nin güvenilirlik analizleri, iç tutarl?l?k ve zamana ba?l? tutarl?l?k (test-tekrar test) yöntemleri kullan?larak gerçekleştirilmi?tir.

?ç Tutarl?l?k (Cronbach Alfa): Ölçe?in ilk hali için hesaplanan Cronbach Alfa güvenilirlik katsay?s? oldukça yüksek bulunmu? ve **.93** olarak raporlanm??t?r. Madde ç?karma ve düzenleme i?lemlerinden sonra elde edilen ikinci ve nihai halinde ise bu katsay?n?n daha da yükselerek **.94** oldu?u görülmü?tür. Bu de?erler, ölçe?in maddelerinin yüksek düzeyde homojen oldu?unu ve ölçülen yap?y? tutarl? bir ?ekilde yans?tt??n? göstermektedir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in zamana kar?? direncini ölçmek amac?yla test-tekrar test güvenilirli?i de hesaplanm??t?r. Yap?lan analizlerde, iki ölçüm aras?nda elde edilen puanlar aras?ndaki fark?n istatistiksel olarak anlaml? bulunmad???, bu durumun da ölçe?in kararl?l?n? destekledi?i belirtilmi?tir.

Faktör Analizi

Kaynak içerikte ölçe?in faktör yap?s?na dair detayl? bilgi (faktör say?s?, varyans aç?klama oran? veya faktör yükleri) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, kapsaml? madde ç?karma ve düzenleme süreçleri, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla bir tür faktör analizinin veya benzer bir yap?sal analizin uyguland???n? dü?ündürmektedir. Geli?tirme çal??mas?, duyu?sal nitelikleri ölçen temel boyutlar? ortaya ç?karmaya odaklanm???r.

Enstrüman

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Likert Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Askeri Ö?renciler (Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu ö?rencileri)

Age Group: Genç Yeti?kinlik dönemi (Lise sonrası askeri e?itim ö?rencileri)

Population Details: Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu'na kabul edilen, Deniz Astsubay Haz?rlama Okulu (DAHO) kaynakl? ve sivil kaynakl? ö?renciler.

Test Methodology: 5'li Likert Ölçe?i kullan?larak öz bildirim yoluyla veri toplama. Derecelendirme format? ?öyledir: (1=Hiç Kat?lm?yorum - 5=Tamamen kat?!?yorum).

Anahtar Kelimeler

Askeri Disiplin, Mesleki Tutum, Cronbach Alfa, Test-Tekrar Test, Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okulu, Öz Bildirim Ölçe?i.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ozgurcankaygisiz@gmail.com

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n Yap?ld??? Kurum)

Ölçerin, Ücret ve Test Yeri

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir (2004). Ölçeğin ticari kullanım veya telif hakları hakkında kesin bir bilgi bulunmamaktadır; ancak akademik çalışmalar için genellikle yazarın izni gerekmektedir. İletişim e-posta adresi, Özgür Can Kaygısız ile doğrudan iletişime kurmak için sağlanmıştır.

Ölçeğin orijinal tezi, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden erişime açıktır. İlgili bağlantı: tez.yok.gov.tr.

Kaynaklar

Kaygısız, Ö. C. (2004). *Askeri öğrenci duyu?sal nitelikler ölçeğinin geliştirilmesi ve Deniz Astsubay Meslek Yüksek Okuluna alınan Deniz Astsubay Hazırlama Okulu ve sivil kaynaklı öğrencilerin bu nitelikler bakımından karşılaştırılması*. (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Ölçeğin orijinal PDF içeriğini aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: askeri-ogrenci-duyussal-nitelikler-tutum-olcegi-toad.pdf

Ölçek Maddeleri

ÖNEMLİ: Askeri Öğrenci Duyu?sal Nitelikler Tutum Ölçeğinin maddeleri, kaynak içerikte açıkça belirtilmemiştir. Maddelere ulaşmak için yukarıda belirtilen yüksek lisans tezi referansına başvurulması gerekmektedir.