

Art?r?lm?? Gerçeklik Uygulamalar? Tutum Ölçe?i (AGUTÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Art?r?lm?? Gerçeklik Uygulamalar? Tutum Ölçe?i (AGUTÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17010>

Özet

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalar Tutum Ölçeği (AGUTÖ), ortaokul öğrencilerinin Artırılmış Gerçeklik (AG) uygulamalarına yönelik tutumlarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçek, Sevda Küçük ve arkadaşları tarafından 2014 yılında yapılan geçerlik ve güvenirlik çalışması sonucunda oluşturulmuştur. AGUTÖ, öğrencilerin bu yenilikçi eğitim teknolojilerine karşı hissettikleri memnuniyeti, yaşadıkları kaygı ve genel algılarını değerlendiren 15 maddeden oluşmaktadır. Ölçek, eğitim teknolojileri araştırmalarında kullanıcılık kabulünü ve öğrenme ortamlarındaki duygusal tepkileri incelemek için önemli bir kaynak sağlamaktadır.

Ölçeğin geliştirilme süreci, yapısal geçerliliği sağlamak amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullanılması içermiştir. Nihai olarak üç alt boyutta toplanan maddeler, AG uygulamalarıyla eğitim bağlamında ne kadar etkili ve kabul edilebilir olduğunun belirlenmesine yardımcı olmaktadır. AGUTÖ, eğitim teknolojileri alanında yapılan çalışmalarda sıklıkla kullanılmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Artırılmış Gerçeklik, Tutum Ölçeği, AGUTÖ, Eğitim Teknolojileri, Kullanıcılık Memnuniyeti, Kaygı, Algı, Ortaokul Öğrencileri

Yazarlar

Sevda KÜÇÜK, Rıfat YILMAZ, Özlem BAYDA, Yalın GÖKTA

Amaç

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalar Tutum Ölçeği'nin temel amacı, ortaokul düzeyindeki öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları Artırılmış Gerçeklik (AG) uygulamalarına karşı geliştirdikleri duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimleri, yani tutumları sistematik olarak ölçmektir. Bu ölçek, AG teknolojilerinin okullarda benimsenme düzeyini ve potansiyel engelleri belirlemek için kritik veriler sunar.

Ölçek, özellikle öğrencilerin AG uygulamalarıyla kullanmaktan duydukları memnuniyet düzeyini, bu teknolojileri kullanırken yaşadıkları olası kaygılar ve AG'nin faydalarına dair genel algılarını (inançlarını) ayrı ayrı değerlendirerek, tutumun çok boyutlu yapısını ortaya koymayı hedeflemiştir. Bu ayrılm, eğitimcilerin ve teknoloji geliştiricilerin müdahale stratejilerini belirlemesine olanak tanır.

Yapı

AGUTÖ, bireyin belirli bir nesneye (bu durumda Artırılmış Gerçeklik uygulamalarına) yönelik duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimlerinin birleşimi olarak tanımlanan psikolojik tutum yapısının ölçmektedir. Ölçek, bu tutumu üç spesifik alt boyut aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Kullanma Memnuniyeti (7 Madde): Öğrencilerin AG uygulamaları kullanmaktan keyif alma, yarar sağlama ve genel olarak olumlu duygular besleme derecesini ifade eder.

Kullanma Kaygısı (6 Madde): Öğrencilerin AG uygulamaları kullanırken yaşadıkları endişe, gerginlik veya başarısızlık korkusu gibi olumsuz duygusal tepkileri ölçer.

Kullanma Algısı (2 Madde): Öğrencilerin AG uygulamaları faydalı mı, etkinliğine ve gelecekteki potansiyeline yönelik genel inançları ve bilişsel değerlendirmelerini yansıtır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, Küçük, Yılmaz, Baydaş ve Göktaş (2014) tarafından yürütülen geliştirmeye çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmiştir. Geçerlik analizleri, ölçeğin gerçekten Artırılmış Gerçeklik uygulamalarına yönelik tutumu ölçüp ölçmediğini belirlemek için yapısal geçerlik üzerine odaklanmıştır.

Genellikle bu tür geliştirmeye çalışmaları, ölçeğin çok boyutlu yapısını doğrulamak amacıyla Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) teknikleri kullanılır. Bu analizler sonucunda ölçeğin üç faktörlü yapısının teorik beklentilerle uyumlu olduğunu ve maddelerin ilgili alt boyutlara yeterli düzeyde yüklendiği gösterilmiştir. Bu bulgular, AGUTÖ'nün ölçmek istediği yapıyı başarıyla temsil ettiğini göstermektedir.

Güvenirlilik

AGUTÖ'nün güvenirlik analizleri de geliştirmeye çalışmaları (2014) içerisinde sunulmuştur. Güvenirlik, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı madde gruplarıyla tutarlı sonuçlar verme derecesini ifade eder.

Çalışmada, iç tutarlılık güvenirlik katsayısı olarak Cronbach Alfa katsayısının hesaplandığı varsayılmaktadır. Yüksek bir Cronbach Alfa değeri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir. AGUTÖ'nün akademik yayınında yer alan detaylı güvenirlik sonuçları, ölçeğin ortaokul popülasyonunda tutarlı ve güvenilir ölçümler sağladığını teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalar Tutum Ölçeği'nin (AGUTÖ) yapısal geçerliği, faktör analizi ile

incelenmiştir. Bu analizler, bağılangıçta çok sayıda madde havuzundan yola çıkılarak nihai 15 maddelik, üç alt boyutlu yapının ortaya çıkarması sağlanmıştır.

Yapılan faktör analizleri sonucunda ölçeğin; Kullanma Memnuniyeti (7 madde), Kullanma Kaygısı (6 madde) ve Kullanma Algısı (2 madde) olmak üzere birbirinden ayrılan üç temel faktörden oluştuğu belirlenmiştir. Bu faktör yapısı, öğrencilerin Artırılmış Gerçeklik teknolojilerine yönelik tutumlarının tek boyutlu değil, duygusal ve bilişsel bileşenleri içeren karmaşık bir yapı olduğunu desteklemektedir.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Developmental Scale)

Format: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğrenciler

Yaş Grubu: Ortaokul Öğrencileri (Genellikle 11-14 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki ortaokul düzeyinde eğitim gören öğrenciler.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanır.

1: Kesinlikle Katılmıyorum

2: Çoğunlukla Katılmıyorum

3: Kararsızım

4: Çoğunlukla Katılıyorum

5: Kesinlikle Katılıyorum

Anahtar Kelimeler

Artırılmış Gerçeklik, Tutum, AGUTÖ, Psikometri, Faktör Analizi, Geçerlik, Güvenirlik, Öğrenci Tutumları, Likert

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Sevda KÜÇÜK

Yazar ORCID Tanıtıcıları: Bilgi mevcut değil.

Bağlantı E-posta Adresleri: s.sevdakucuk@gmail.com (Sorumlu Yazar İletişimi)

Yazma Adresi: Yazarların 2014 yılındaki akademik bağlantı adresleri için orijinal makaleye başvurulmalıdır.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalar Tutum Ölçeği (AGUTÖ), akademik bir makalede yayımlanmış geliştirme ölçeği olduğundan, genellikle eğitim ve araştırma amaçlı kullanımlar için yazarlardan izin alınması tavsiye edilir. Ölçeğin ticari kullanım için yazarlarla doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin geliştirilme ve geçerlik/güvenirlilik çalışmaları yayınlandıktan sonra yıl **2014**'tür. Ölçeğin kullanıma dair herhangi bir standart ücret bilgisi mevcut değildir, ancak sorumluluk yazar Sevdâ KÜÇÜK ile iletişime geçilebilir.

Kaynakça

Küçük, S., Yılmaz, R., Baydaş, Ö. ve Göktaş, Y. (2014). Ortaokullarda artırılmış gerçeklik uygulamalar tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Eğitim ve Bilim*, 39(176), 383-392.

Makalenin orijinal yayınına şu bağlantıdan ulaşılabilir: egitimvebilim.ted.org.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: artirilmis-gerceklik-uygulamalari-tutum-olcegi-aguto-toad.pdf

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalar Tutum Ölçeği (AGUTÖ) Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

AGUTÖ, toplam 15 maddeden oluşmaktadır ve 5'li Likert tipi derecelendirme ile cevaplanmaktadır (1: Kesinlikle Katılmıyorum - 5: Kesinlikle Katılıyorum). Ölçek yapısı aşağıdaki gibidir:

Kullanma Memnuniyeti (7 madde)

Kullanma Kaygısı (6 madde)

Kullanma Algısı (2 madde)

Ölçek maddelerinin tam listesi ve puanlama yönergeleri için lütfen orijinal makaleye ve sağlanan PDF belgesine başvurunuz.