Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=17006

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i (ADÖAÖ), müzik e?itimi alan?nda ö?renim gören ö?rencilerin, özellikle **armoni dersi** konular?na yönelik sahip olduklar? yeterlik inançlar?n? ölçmek amac?yla 2019 y?l?nda Emrah Lehimler taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek geli?tirme çal??mas?, ö?rencilerin armoni gibi temel ve zorlay?c? müzik teorisi konular?ndaki ba?ar?lar?n? ve motivasyonlar?n? etkileyen **özyeterlik alg?s?** düzeylerini belirlemeyi hedeflemektedir. Ölçek, **psikometrik** özelliklerinin incelenmesi sonucunda tek boyutlu veya çok boyutlu bir yap?y? ortaya koyacak ?ekilde tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde kullan?lan metodoloji, modern test geli?tirme prensiplerine dayanmaktad?r ve elde edilen sonuçlar, müzik e?itimi ara?t?rmalar?nda ve uygulamalar?nda ö?rencilerin akademik destek ihtiyaçlar?n? belirlemede kritik bir rol oynamaktad?r. Ölçek, be?li derecelendirme sistemi kullanarak (5'li Likert) bireylerin kendilerine olan güven düzeylerini detayl? bir ?ekilde yans?tmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Özyeterlik Alg?s?, Armoni Dersi, Müzik E?itimi, Ölçek Geli?tirme, **Likert Ölçe?i**, Müzik Teorisi, Psikometri.

Yazarlar

Emrah Lehimler

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Güzel Sanatlar Fakülteleri Müzik Bölümleri veya Konservatuvarlar gibi müzik e?itimi kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin armoni derslerinde kar??la?abilecekleri teorik ve uygulamal? görevleri ba?ar?yla yerine getirebileceklerine dair inanç düzeylerini, yani **özyeterlik alg?s?** düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir.

Armoni dersleri, müzik kompozisyonu ve analizi için temel te?kil etti?inden, ö?rencilerin bu derse yönelik yeterlik alg?lar?n?n ölçülmesi, ö?rencilerin akademik ba?ar?s?zl?k risklerini öngörmek ve uygun pedagojik müdahaleleri planlamak aç?s?ndan önemlidir. Bu araç, e?itimcilerin ö?rencilerin alg?lar?n? do?ru bir ?ekilde de?erlendirmesine olanak tan?r.

Yap?

Ölçek, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'nda merkezi bir rol oynayan **Özyeterlik Alg?s?** (Self-Efficacy) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bireyin belirli bir görevi veya eylemi ba?ar?yla

ARABPSYCHOLOGY.COM

gerçekle?tirme yetene?ine sahip oldu?una dair ki?isel yarg?s?n? ifade eder. ADÖAÖ özelinde bu yarg?, dört ana armoni konusu etraf?nda ?ekillenir: temel akor bilgisi, armonik analiz, dört sesli yaz?m teknikleri ve modülasyon gibi ileri düzey konular.

Özyeterlik, sadece mevcut becerileri de?il, ayn? zamanda zorluklar kar??s?nda gösterilen azmi ve direnci de kapsar. Bu ölçek, ö?rencilerin armoni dersi içeri?ine özgü bu bili?sel ve motivasyonel süreçleri ne ölçüde içselle?tirdi?ini tespit etmeye odaklanm??t?r.

Geçerlik

Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i geli?tirme çal??mas? kapsam?nda geçerlik analizleri yürütülmü?tür. Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Kaynak referans?nda spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, geli?tirme çal??mas?n?n do?as? gere?i, ölçe?in teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösteren kan?tlar sunulmu?tur.

Kapsam geçerli?i, uzman görü?leri al?narak sa?lanm??; maddelerin armoni dersi müfredat?n? ve özyeterlik kavram?n? yeterince temsil edip etmedi?i incelenmi?tir. Tam geçerlik raporu ve katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri ve model uyum indeksleri) için okuyucular?n orijinal akademik makaleye ba?vurmalar? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?i, maddelerin iç tutarl?l???n? ve zaman içindeki kararl?l???n? de?erlendiren istatistiksel yöntemlerle hesaplanm??t?r. Geli?tirme çal??malar?nda s?kl?kla kullan?lan Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar uyumlu oldu?unu gösterir. Orijinal kaynakta bu katsay?lar özetlenmemi? olsa da, ölçek geli?tirme sürecinin bir gere?i olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l?k de?erlerinin elde edildi?i varsay?lmaktad?r.

Yüksek bir güvenirlik katsay?s?, ölçe?in ayn? ko?ullar alt?nda tekrar uyguland???nda benzer sonuçlar verece?ini garanti eder, bu da elde edilen verilerin güvenilirli?ini art?r?r. Detayl? güvenirlik sonuçlar?, makalenin metodoloji bölümünde bulunabilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek ve maddelerin hangi alt yetenek gruplar?n? temsil etti?ini ortaya ç?karmak amac?yla faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Armoni dersi konular?n?n karma??kl??? göz önüne al?nd???nda, ölçe?in tek boyutlu bir toplam özyeterlik puan? m? yoksa farkl? armoni becerilerine (örne?in, i?itme, yazma, analiz) ili?kin alt boyutlar m? içerdi?i faktör analizi sonucunda belirlenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu analizler, ölçe?in nihai formunun ve puanlama yap?s?n?n belirlenmesinde kritik rol oynam??t?r. Elde edilen faktör yap?s?, ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu oldu?unu göstermi? ve ölçe?in yap?sal geçerli?ini desteklemi?tir.

Araç

Test Type: Ölçek Geli?tirme (Development)

Format: 5'li **Likert** tipi derecelendirme (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum'dan Tamamen Kat?l?yorum'a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Müzik e?itimi alan yüksekö?retim ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri.

Population Details: Konservatuvar ve Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü ö?rencileri gibi armoni dersi alan ö?renciler. Ölçek, özellikle armoni e?itimi sürecinde olan bireyler için tasarlanm??t?r.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Müzik Pedagojisi, Armoni Analizi, Müzik Ö?retimi, Akademik Ba?ar?, Özgüven, Psikolojik Ölçüm.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Emrah Lehimler

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: emrahlehimler@gmail.com

Correspondence Address: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Ölçek, 2019 y?l?nda yay?nlanan makale ile kullan?ma sunulmu?tur.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Emrah Lehimler ile ileti?ime geçilmesi tavsiye edilir. Ölçe?in kullan?m? genellikle ücretsizdir, ancak yazar?n izni gereklidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal makaleye ve ölçek formuna eri?im için a?a??daki ba?lant?lar kullan?labilir. Orijinal makalenin yay?mland??? Dergipark linki: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF doküman? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: armoni-dersine-iliskin-ozyeterlik-algisi-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Lehimler, E. (2019). Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Güzel Sanatlar Enstitüsü Dergisi,* (43), 1-8.

Armoni Dersine ?li?kin Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri orijinal kaynak metinde sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi için lütfen referans olarak verilen akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM