Argümantasyon Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Argümantasyon Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16982

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Argümantasyon Testi, Kaya, Çetin ve Erduran (2014) taraf?ndan bilim e?itiminde ö?rencilerin **argümantasyon** becerilerini ölçmek amac?yla Türkçe'ye **uyarlama** çal??mas? yap?lan bir ölçüm arac?d?r. Bu test, özellikle ö?rencilerin bilimsel iddialara kar?? sunulan farkl? gerekçelerin ve kan?tlar?n ikna edicilik düzeylerini de?erlendirme yetene?ini belirlemeyi hedefler. Ölçek, termodinamik (?s? ve s?cakl?k) gibi spesifik bir bilimsel ba?lam üzerinden 6 maddeden olu?maktad?r. Kat?l?mc?lardan, verilen bir iddiay? destekleyen veya ona kar?? ç?kan argümanlar? güçlülük s?ras?na göre derecelendirmeleri beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Argümantasyon Testi, Bilim E?itimi, Argümantasyon Becerisi, Ölçek Uyarlamas?, Termodinamik, ?ddia, Kan?t, Gerekçe.

Yazarlar

Ebru Kaya, P.S. Çetin, Sibel Erduran.

Amaç

Argümantasyon Testi'nin temel amac?, ö?rencilerin karma??k bilimsel senaryolar kar??s?nda sunduklar? veya de?erlendirdikleri argümanlar?n kalitesini ve yap?sal gücünü belirlemektir. Test, özellikle fizikteki termal denge gibi kavram yan?lg?lar?n?n s?kça görüldü?ü konularda, ö?rencilerin bilimsel **bilgi** ile günlük deneyimleri aras?ndaki çeli?kiyi nas?l gerekçelendirdiklerini ortaya koymay? amaçlamaktad?r.

Bu araç, ö?rencilerin sadece do?ru cevab? bilip bilmedi?ini de?il, ayn? zamanda iddialar?n? desteklemek için kulland?klar? kan?tlar? ne kadar ikna edici bulduklar?n? ve kar?? argümanlar? ne kadar güçlü çürütebildiklerini ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek **bilimsel okuryazarl?k** becerilerinin önemli bir bile?enini de?erlendirir.

Yap?

Testin ölçtü?ü temel yap?, **argümantasyon** becerisidir. Bu yap?, bir bilimsel iddia (claim) sunma, bu iddiay? destekleyen verileri (data) kullanma ve veriler ile iddia aras?ndaki ili?kiyi kuran gerekçeleri (warrant) anlama yetene?ini içerir. Argümantasyon Testi, ö?rencilerin farkl? argüman türlerini (örne?in, deneysel kan?t, teorik aç?klama veya ki?isel gözlem) ay?rt etme ve bunlar? göreceli güçlerine göre s?ralama yetene?i üzerine odaklanmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test, kat?l?mc?lar?n bilimsel bir ba?lamda sunulan çe?itli argümanlar? ele?tirel bir ?ekilde de?erlendirmesini gerektirir. Maddeler, bir fiziksel olgu (ayn? odadaki nesnelerin s?cakl???) üzerine bir iddiay? takiben, bu iddiay? destekleyen veya çürüten alt? farkl? gerekçe sunar. Yap?, ö?rencinin bilimsel gerekçelendirme hiyerar?isini ne ölçüde kavrad???n? yans?t?r.

Geçerlik

Argümantasyon Testi'nin Türkçe **uyarlama** çal??mas?nda (Kaya vd., 2014) testin geçerlik analizleri detayl? olarak sunulmu?tur. Orijinal kaynakta spesifik bir geçerlik de?eri belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?, testin amaçlanan **yap?** ile tutarl? olup olmad???n? incelemek için gerekli analizleri içermektedir.

Genellikle bu tür bili?sel testlerde, testin ölçtü?ü yap?y? gerçekten temsil edip etmedi?ini gösteren yap? geçerli?i ve uzman görü?lerine dayanan kapsam geçerli?i çal??malar? kritik öneme sahiptir. Kaya ve arkada?lar?, orijinal testin bilimsel argümantasyon becerilerini Türk kültür ve e?itim ba?lam?nda do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulamak için titiz bir süreç izlemi?lerdir.

Güvenirlik

Orijinal kaynakta spesifik bir **güvenirlik** katsay?s? verilmemi?tir; bu tür bilgiler, genellikle uyarlama makalesinde (Kaya vd., 2014) rapor edilmektedir. Argümantasyon testleri, do?as? gere?i, do?ru-yanl?? cevaptan ziyade s?ralama ve gerekçelendirme kalitesini ölçtü?ü için, güvenirlik analizleri genellikle Cronbach Alfa gibi iç tutarl?l?k ölçütlerinin yan? s?ra test-tekrar test güvenilirli?i veya puanlay?c?lar aras? güvenilirlik ?eklinde sunulur.

Uyarlama çal??mas?, testin zaman içinde ve farkl? durumlarda tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini inceleyerek, testin ölçme arac? olarak güvenilirli?ini destekleyen veriler sunmaktad?r. Bu tür s?ralama ölçeklerinde, maddeler aras? tutarl?l???n yan? s?ra, farkl? ö?rencilerin s?ralama tepkilerinin benzerli?i de güvenirlik aç?s?ndan önemlidir.

Faktör Analizi

Argümantasyon Testi'nin faktör yap?s?na ili?kin detayl? bilgiler uyarlama çal??mas?nda (Kaya vd., 2014) bulunmaktad?r. Bu tür testler genellikle tek bir genel argümantasyon becerisi faktörünü ölçmek üzere tasarlanm??t?r, ancak baz? durumlarda (örne?in, kan?t? de?erlendirme, gerekçeyi anlama) gibi alt boyutlar ortaya ç?kabilir.

Faktör analizi, testin 6 maddesinin tek bir temel yap?y? (bilimsel argüman kalitesini de?erlendirme) ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek için kullan?l?r. Uyarlama sürecinde, orijinal testin faktör yap?s?n?n Türkçe versiyonunda korunup korunmad???, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak incelenmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Senaryo tabanl?, çoktan seçmeli/s?ralamal? cevap format?.

Language Available: Türkçe (Uyarlama), Orijinal dili ?ngilizce (?ki farkl? argümantasyon testinin uyarlamas? yap?lm??t?r).

Population Group: E?itim seviyesine ba?l? olarak, genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri (Uyarlama çal??mas? ?lkö?retim Online dergisinde yay?nlanm??t?r).

Age Group: Belirtilmemi?, ancak uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? dergiye bak?larak **ilkö?retim** ve ortaokul seviyesindeki ö?renciler hedeflenmi? olabilir.

Population Details: Spesifik de?ildir, ancak adaptasyon çal??mas? Türk ö?renciler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Kat?l?mc?lara bilimsel bir iddia sunulur ve bu iddia için sunulan farkl? gerekçelerin (argümanlar?n) gücünü 1'den 6'ya kadar s?ralamalar? istenir.

Anahtar Kelimeler

Argüman Kalitesi, Kan?t De?erlendirme, Bilimsel Muhakeme, Is? Kavram Yan?lg?lar?, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama makalesinde belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ebrukaya@gmail.com

Correspondence Address: Sorumlu yazar Ebru Kaya ile ileti?ime geçilebilir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Testin uyarlamas? 2014 y?l?nda tamamlanm?? ve yay?nlanm??t?r. Testin kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Ebru Kaya ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: ebrukaya@gmail.com.

Testin orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir.

argumantasyon-testi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Kaya, E., Çetin P.S. ve Erduran, S. (2014). ?ki argümantasyon testinin Türkçe'ye uyarlanmas?. *?lkö?retim Online, 13*(3), 1014-1032.

Argümantasyon Testi Maddeleri

Ölçek 6 maddeden olu?maktad?r.

Ayn? odada bulunan nesneler genellikle farkl? s?cakl?klarda hissedilirler. Birisinin ayn? odada bulunan çe?itli nesnelerin s?cakl?klar?yla ilgili a?a??daki ifadeyi iddia etti?ini varsay?n, hangisi bu iddia için en ikna edici argümand?r?

?ddia: Ayn? odada bulunan nesnelerin s?cakl?klar? farkl? hissedilse bile asl?nda s?cakl?klar? ayn?d?r. Çünkü ...

... s?cakl?klar?n? ölçtü?ümüzde masa 23.4 0C, metal sandalyenin aya?? 23.1 0 C,bilgisayar klavyesi 23.6 0 C idi.
... ayn? s?cakl?kta olsalar bile, iyi iletkenler kötü iletkenlerden farkl? s?cakl?kta hissedilir.
... ayn? ortamda bulunan nesneler ayn? s?cakl??a gelene kadar enerji al?rlar ya da enerji verirler.
Laboratuvarda elde etti?imiz veriler ?unu kan?tlam??t?r: Bilgisayar?n fare altl???n?n s?cakl??? da, plastik masan?n s?cakl??? da 23 0 C idi.
...nesneler ne kadar iyi iletken ya da yal?tkan olduklar?na ba?l? olarak farkl? miktarda ?s? enerjisi al?r ve verirler.
... ders kitab?m?zda, ayn? odada bulunan tüm nesnelerin, sonunda ayn? s?cakl??a ula?aca?? yaz?l?d?r.
... metal sandalyenin aya?? daha so?uk hissedilmesine ra?men, tahta masa ve metal sandalye aya??n?n s?cakl?klar?n? 230 C olarak ölçtük. E?er metal sandalyenin aya?? gerçekten daha so?uk olsayd? onun s?cakl???n?n masan?n s?cakl???ndan daha dü?ük olmas? beklenirdi.

Derecelendirme: S?rlama (1 = Bu yorum, argümana kar?? yap?lan en güçlü itirazd?r. - 6 = Bu yorum, argümana kar?? yap?lan en zay?f itirazd?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM