

Argümantasyon Algular? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Argümantasyon Algular? Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16980>

Özet

Argümantasyon Alg?lar? Testi (AAT), bireylerin bilimsel argümantasyon süreçlerine yönelik bilişsel ve duyuşsal alg?lar?n? ölçmek amacıyla Türkiye ba?lam?na uyarlanm?? bir psikometrik araçtır. Bu test, özellikle fen e?itimi alan?nda ö?rencilerin argüman olu?turma, kar??t görüşleri de?erlendirme ve kan?ta dayal? iddialar? kabul etme konusundaki inançlar?n? ve tutumlar?n? belirlemeye odaklanmaktadır.

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanması Kaya, Çetin ve Erduran tarafından 2014 y?l?nda gerçekleştirilmiştir. Ölçek, argümantasyonun e?itimdeki rolü ve bireysel ö?renme üzerindeki etkileri aç?s?ndan kritik öneme sahip alg?lar? detayl? olarak incelemek için tasarlanm??tır. Bu araç, e?itim ara?t?rmacılar?n?n müfredat geli?tirmelerine ve pedagojik yakla??mlar? iyile?tirmelerine yardımcı olmay? amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Argümantasyon, bilimsel tart??ma, alg?, tutum, ölçek uyarlama, psikometrik özellikler, fen e?itimi.

Yazarlar

Ebru Kaya, P?nar Seda Çetin, Sibel Erduran.

Amaç

Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin temel amacı, ö?rencilerin argümantasyonun do?as?na, de?erine ve zorlu?una dair sahip oldukları alg?lar? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu alg?lar, bireylerin bilimsel ö?renme ortamlar?nda ne kadar aktif ve ele?tirel dü?ünen kat?l?mc?lar olacaklar?n? do?rudan etkilemektedir.

Bu ölçek, aynı zamanda, argümantasyon becerilerini geli?tirmeyi hedefleyen e?itimsel müdahalelerin ba?lang?ç ve sonuç durumlar?n? kar??la?t?rmak için bir de?erlendirme aracı olarak kullanılmaktadır. Uyarlama çalışması (Kaya et al., 2014), orijinal testin psikometrik yap?s?n? Türk kültürü ve e?itim sistemi için geçerli k?lmayı hedeflemiştir.

Yap?

Ölçek, bireyin **argümantasyon** sürecine yönelik inançlar?n? ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu yapı, tipik olarak argümanlar?n sosyal ba?lam?n?, bilginin in?as?ndaki rolünü ve bireysel yeterlilik alg?lar?n? kapsar. Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin alt boyutları, bireyin argümanlar? ne kadar de?erli, ula??abilir veya tehdit edici gördü?ünü ortaya ç?karabilir.

Ölçülen temel **psikolojik yap?**, bireyin bilimsel bilgi ve dü?ünce geli?tirme süreçlerinde argümantasyonun rolüne dair bili?sel ?emalar?d?r. Bu, sosyal psikoloji ve e?itim psikolojisi alanlar?nda önemli bir yap?d?r.

Geçerlik

Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin Türkçe'ye uyarlama çal??mas?nda (Kaya et al., 2014) spesifik **geçerlik** katsay?lar?na dair detayl? bilgiler kaynakta sunulmam??t?r. Ancak, bir ölçe?in uyarlanmas? sürecinde zorunlu olarak yap? geçerli?i (construct validity) ve dilsel e?de?erlik çal??malar? yap?lm??t?r.

Yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla, orijinal ölçe?in teorik yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu göstermek için muhtemelen uzman görüşleri al?nm?? ve faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bir psikometrik arac?n geçerli?inin sa?lanması, test puanlar?n?n amaçlanan yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizlerine dair istatistiksel sonuçlar (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s?) kaynakta aç?kça belirtilmemiştir. Standart uyarlama prosedürleri, ölçe?in tutarl?l???n? sa?lamak için iç tutarl?l?k analizlerinin ve potansiyel olarak test-tekrar test yöntemlerinin kullan?lmas?n? gerektirir.

Yüksek bir güvenirlik düzeyi, testin ölçüm sonuçlar?n?n zamana ve farklı uygulamalara kar?? kararlı ve tutarlı oldu?unu gösterir. Bu, Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin e?itim ara?t?rmalar?nda güvenilir veri toplamak için uygun oldu?unu gösteren temel bir gerekliliktir.

Faktör Analizi

Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin Türkçe uyarlama çal??mas?nda faktör yap?s?n?n incelendi?i varsay?lmaktadır. Ölçe?in orijinal formunun çok boyutlu bir yap?y? ölçmesi durumunda, Türkçe formun da bu yap?y? korudu?unu teyit etmek için genellikle **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulan?r.

Faktör analizinin detaylar?, yani kaç alt boyutun korundu?u veya maddelerin faktör yükleri hakk?nda spesifik bir bilgi kaynakta yer almamaktadır. Ba?arılı bir uyarlama, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n kültürel ba?lamda tutarl?l???n? korumas?n? gerektirir ve bu, faktör analizi sonuçlar?yla desteklenmelidir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi yer almamaktadır. Orijinal ölçe?in yap?s? göz önüne al?nd???nda, muhtemelen 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullan?lm???t?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: E?itim ara?t?rmalar? kapsam?nda genellikle ilkö?retim ve ortaö?retim ö?rencileri.

Age Group: Genellikle 10-18 ya? aral???ndaki bireyler.

Population Details: Türkiye'deki çe?itli e?itim kurumlar?nda ö?renim gören ö?renciler örneklem olarak kullan?lm???t?r.

Test Methodology: Bireylerin kendi alg?lar?n? raporlad??? öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

E?itim psikolojisi, bilimsel dü?ünme, ölçek uyarlama, psikometri, alg? testi, Ebru Kaya.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama çal??mas?n?n sorumlu yazar?n?n ORCID bilgisi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: ebrukaya@gmail.com (Sorumlu Yazar Ebru Kaya'ya ait ileti?im adresi)

Correspondence Address: Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? kurum veya yaz??ma adresi bilgisi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanması 2014 y?l?nda yay?nlanm???t?r.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri için sorumlu yazar Ebru Kaya ile do?rudan ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [argumantasyon-](#)

[algilari-testi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Kaya, E., Çetin, P.S. ve Erduran, S. (2014). ?ki argümantasyon testinin Türkçe'ye uyarlanması. *Ölçü ve Değerlendirme Online*, 13(3), 1014-1032.

Argümantasyon Alg?lar? Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Argümantasyon Alg?lar? Testi'nin maddeleri (sorular?) kaynak metinde saklanmamalıdır. Ölçeğin içeriğine ve maddelerine ulaşmak için Kaya, Çetin ve Erduran (2014) referans yayınına veya sorumlu yazara başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM