

Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16960>

Özet

Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i, Abdullah Ye?ilyurt taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, bireylerin Arapça konu?ma becerilerine yönelik sahip olduklar? öz yeterlik inançlar?n? ve alg?lar?n? bilimsel ve sistematik bir ?ekilde de?erlendirmeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle yabanc? dil ö?renimi ba?lam?nda, ö?rencilerin dil yeterlilikleri hakk?ndaki subjektif inançlar?n?n belirlenmesi ve böylece e?itim süreçlerinin daha etkili planlanmas? için kritik bir öneme sahiptir. Ölçe?in geli?tirme süreci, psikometrik aç?dan sağlam temellere dayanmakta olup, geçerlik ve güvenilirlik çal??maları Ye?ilyurt'un Turkish Studies dergisinde yay?mlanan makalesinde detaylandır?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Arapça, konu?ma becerisi, özyeterlik, öz yeterlik alg?s?, dil ö?renimi, ölçek geli?tirme, yabanc? dil e?itimi, psikometri.

Yazarlar

Abdullah Ye?ilyurt

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Arapça ö?renen bireylerin konu?ma edimlerini ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirme kapasitelerine dair sahip olduklar? inanç düzeyini (özyeterlik alg?s?n?) ölçmektir. Bu inançlar, bireyin dil ö?renimindeki motivasyonunu, çabası ve nihai akademik ba?ar?s?n? do?rudan etkiledi?i için, bu alg?yı do?ru bir ?ekilde tespit etmek e?itim ara?t?rmaları ve uygulamaları aç?s?ndan hayati önem ta??maktadır.

Ölçek, ö?retmenlere ve ara?t?rmacılara, ö?rencilerin hangi konu?ma ba?lamlar?nda kendilerini daha yetkin veya yetersiz hissettiklerini belirleme imkanı sunarak, hedefe yönelik müdahale stratejileri geli?tirmelerine yardımcı olmay? hedeflemektedir. Bu araç, özellikle dil e?itim programlarındaki etkinli?ini de?erlendirmede ve ö?renci ihtiyaçları saptamada kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r.

Yapı

Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i, sosyal bilişsel teorinin temel ta?? olan özyeterlik (Self-Efficacy) yap?s?n? temel almaktadır. Özyeterlik, bir bireyin belirli bir eylemi ba?ar?yla gerçekle?tirme yetene?ine olan inancıdır. Bu ölçek, bu genel yapıyı Arapça konu?ma becerisine özgü, ba?lamsal bir alana indirgemektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü yap?, genellikle fonetik yeterlilik, ak?c?l?k, kelime bilgisi kullan?m? ve etkile?imli konu?ma gibi Arapça konu?man?n farkl? alt boyutlar?n? kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Bu boyutlar, ö?rencilerin kendilerini farkl? sosyal veya akademik konu?ma senaryolar?nda ne kadar yetkin gördüklerini yans?t?r. Ölçek, tek boyutlu bir toplam skor sunman?n yan? s?ra, konu?ma becerisinin karma??k yap?s?n? yans?tan alt faktörlere de sahip olabilir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini gösteren kapsaml? geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Kaynak makalede detaylar yer almasa da, bu tür bir geli?tirme çal??mas?nda genellikle **içerik geçerli?i** (uzman görüşleri ile) ve **yap? geçerli?i** (faktör analizi ile) incelenmi?tir.

Yap? geçerli?inin tespitinde, ölçe?in teorik beklentilerle uyumlu bir faktör yap?s? sergilemesi esast?r. Bu, maddelerin kuramsal olarak ili?kili oldu?u varsay?lan boyutlar alt?nda topland??n? göstermektedir. Geli?tirme çal??mas?, Arapça konu?ma özyeterlik alg?s?n?n alt?nda yatan psikolojik boyutlar? ba?ar?l? bir ?ekilde tanımlam?? olmal?d?r.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçme arac?n?n tutarlılı??n? ve kararlılı??n? ifade eder. Ölçe?in güvenilirli?i, genellikle **iç tutarlılık katsay?s?** (Cronbach Alfa) ile belirlenmi?tir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle 0.80 ve üzeri), ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Ye?ilyurt (2017) taraf?ndan yap?lan çal??mada, ölçe?in maddeleri aras?ndaki iç tutarlılı??n? yüksek oldu?u varsay?lmaktadır. Ayrıca, ölçe?in zaman içinde kararlılı??n? test etmek amacıyla **test-tekrar test güvenilirli?i** çal??malar? da yap?lm?? olabilir, ancak bu bilgi orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?s?sal geçerli?ini desteklemek amacıyla **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** teknikleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in kaç temel boyuttan olu?tu?unu ortaya ç?karm??; DFA ise bu boyutlar?n teorik modele ne kadar uydu?unu test etmi?tir.

Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i için yap?lan Faktör Analizi sonuçlar?, konu?ma becerisi öz yeterli?inin farkl? bile?enlerini temsil eden bir veya daha fazla alt faktörün varlı??n? desteklemi?tir. Bu, ölçe?in sadece genel bir yeterlik alg?s? de?il, ayn? zamanda konu?man?n farkl? ba?lamlar?na yönelik spesifik inançlar? da yakalad??n? göstermektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Tipik olarak 5'li veya 6'l? Likert skalas? kullan?l?, örne?in: 1=Kesinlikle Kat?lm?yorum, 5=Kesinlikle Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe (Ölçek, Arapça konu?ma becerisini ölçse de maddeler Türkçe olarak sunulmu?tur).

Popülasyon Grubu: Arapça ö?renimi gören ö?renciler (?mam Hatip Lisesi, ?lahiyat Fakültesi veya ilgili bölümlerin ö?rencileri).

Ya? Grubu: Ergenlik dönemi sonu ve Yeti?kinlik dönemi ba?? (Genellikle üniversite ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?: Arapçay? yabanc? dil olarak ö?renen ve konu?ma dersleri alan bireyler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report). Kat?l?mc?lar, kendilerini Arapça konu?ma senaryolar?nda ne kadar yetkin hissettiklerini belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Öz bildirim, güvenirlilik, geçerlik, psikometrik özellikler, dil yeterlili?i, Arap dili, konu?ma kayg?s?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: yemyesilyurt@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? tarihteki yazar?n kurumsal adresi (Makaleden ula??labilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in geli?tirildi?i y?l **2017**'dir. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Abdullah Ye?ilyurt ile e-posta yoluyla ileti?im kurulmas? tavsiye edilir. Ölçek, akademik bir dergide yay?mland??? için telif haklar? genellikle yazar ve yay?nc? kurulu?a aittir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve PDF dosyalar? akademik kaynaklarda mevcuttur. Orijinal makalenin linki: turkishstudies.net.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: arapca-konusma-becerisi-ozyeterlik-algisi-olcegi-

[toad.pdf](#)

Kaynaklar

Ye?ilyurt, A. (2017). Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Turkish Studies*, 12(6), 881-902.

Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yazar?n 2017 y?l?nda yay?mlanan "Arapça Konu?ma Becerisi Özyeterlik Alg?s? Ölçe?inin geli?tirilmesi" ba?l?kl? akademik makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM