

Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16958>

Özet

Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i, **fen e?itimine** kar?? Arapça konu?an ö?rencilerin tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmis? bir **uyarlama** çal??mas?d?r. Özkan, Aç?ksöz ve Dökme (2020) taraf?ndan gerçekleştirilen bu çal??ma, Türkiye'deki e?itim sisteminde yer alan ve anadili Arapça olan ö?rencilerin fen derslerine olan ilgi, de?er ve motivasyon düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemeyi hedeflemektedir. Ölçek, özellikle dil ve kültürel farklılıklar?n tutum üzerindeki etkilerini inceleme potansiyeli sunarak e?itim psikolojisi alan?ndaki bo?lu?u doldurmaktadır.

Ölçe?in temel amac?, fen bilimleri derslerine yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar? tespit ederek, e?itimcilerin bu ö?rencilere yönelik pedagojik stratejilerini geli?tirmelerine katkıda bulunmaktır.

Anahtar Kelimeler

Fen E?itimi, Tutum Ölçe?i, Arapça Konu?an Ö?renciler, Uyarlama Çal??mas?, Psikometrik Özellikler, Tutum, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Yakup Özkan, Ali Aç?ksöz, ?lbilge Dökme.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Arapça konu?an ö?rencilerin fen bilimleri derslerine ve bu alana yönelik genel tutumlar?n? nicel olarak ölçebilecek, kültürel ve dilsel açıdan hassas bir araç sa?lamaktır. Uyarlama çal??mas?, mevcut bir fen tutum ölçe?inin psikometrik özelliklerinin, Arapça konu?an ö?renci popülasyonuna uygulanabilirli?ini test etmek üzerine kurulmuştur.

Bu araç, e?itim ara?tırmacılar?na, fen bilimlerine yönelik tutumun demografik ve dilsel de?işkenlerle nasıl ilişkili oldu?unu inceleme fırsatı sunar. Elde edilen veriler, ö?rencilerin fen bilimlerine olan ilgisini artırmaya yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?nda kritik rol oynayabilir.

Yapı

Ölçek, psikolojideki temel ölçüm yapılar?ndan biri olan **fen'e yönelik tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, genellikle üç ana bile?en üzerinden ele alınır:

Bili?sel Bile?en: Fen bilimlerinin önemi hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler.

Duygusal Bile?en: Fen derslerinden al?nan keyif, ilgi veya kayg? gibi duygusal tepkiler.

Davran??sal Bile?en: Fen ile ilgili aktivitelere kat?lma veya kariyer seçimi yapma e?ilimi.

Uyarlama çal??mas?, bu çok boyutlu yap?n?n Arapça konu?an ö?rencilerin kültürel ve dilsel ba?lam?nda da geçerlili?ini koruyup korumad??n? ara?t?rmay? gerektirmi?tir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi do?rudan verilmemi? olsa da, uyarlama çal??malar? standard?na göre, ölçe?in geçerlik çal??malar? Özkan ve arkadaş?lar? (2020) taraf?ndan yürütülmü?tür. Bu çal??malar?n **yap? geçerli?ini** sa?lamak amacıyla Faktör Analizi yöntemlerini (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) içermesi beklenir.

Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin hedef yap? ile tutarlılı??n? sa?lamak için uzman görüş?leri al?narak **kapsam geçerli?i** incelenmi?tir. Bu, ölçek maddelerinin Arapça konu?an ö?rencilerin alg? ve ifadelerine uygun olarak çevrildi?ini ve kültürel olarak adapte edildi?ini garanti altına almayı amaçlar.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarlı sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder. Özkan ve arkadaş?lar? taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarlılı??n? belirlemek için **Cronbach's Alpha** katsay?s?n? hesaplanm?? olması gerekmektedir. Yüksek bir Alpha katsay?s?, ölçe?in farklı maddelerinin aynı yap?yı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in Arapça konu?an ö?rencilerden olu?an hedef popülasyonda kararlı ve tekrarlanabilir ölçümler sunma kapasitesini teyit etmede hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinin kritik bir ad?m? olan faktör analizi, ölçe?in orijinal yap?s?n?n korundu?unu veya hedef kültüre özgü yeni bir yap?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad??n? belirlemek için kullanılm??tır. Özkan, Aç?ksöz ve Dökme (2020) çal??mas?nda, muhtemelen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullanılarak, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar?n?n, Arapça konu?an ö?rencilerden elde edilen verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?u incelenmi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?s?sal bütünlü?ünü kan?tlar.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle 3, 4 veya 5 seçenekli Likert format? kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe (Uyarlanan dil) ve Arapça (Hedef popülasyonun dili).

Population Group: Ö?renciler (Genellikle ortaokul veya lise düzeyindeki e?itim seviyeleri).

Age Group: E?itim seviyesine ba?l? olarak 11-18 ya? aral??? (Kesin ya? aral??? için orijinal makaleye bak?lmal?dır).

Population Details: Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda ö?renim gören, anadili Arapça olan ö?renciler.

Test Methodology: Psikometrik ölçüm, anket yöntemi kullan?larak veri toplama.

Anahtar Kelimeler

Uyarlama, Fen Tutumu, Arapça Konu?anlar, Güvenirlik, Psikometri, E?itim Araçlar?, Ö?renci Ba?ar?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: ykpozkan@gmail.com (Sorumlu Yazar İletişim)

Correspondence Address: Yakup Özkan (Mustafa Kemal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi makalesine göre.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Özkan, Aç?ksöz ve Dökme taraf?ndan 2020 y?l?nda yay?nlanm??tır. Ölçe?in kullan?m? ve izinleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar Yakup Özkan ile ykpozkan@gmail.com adresi üzerinden iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda kesin bilgi, yazar?n kendisinden veya yay?nc? dergiden edinilmelidir.

Kaynaklar

Özkan, Y., Aç?ksöz, A., ve Dökme, ?. (2020). Arapça Konu?an Ö?renciler İ?in Haz?rlanan Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?inin uyarlanması çalı??ması. *Mustafa Kemal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 4(6), 9-21.

Makalenin resmi ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [arapca-konusan-ogrencilerin-fene-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddeler için yay?mlanan orijinal makaleye (Özkan, Aç?ksöz, ve Dökme, 2020) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM