Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen’e Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen’e Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16958

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i, **fen e?itimine** kar?? Arapça konu?an ö?rencilerin tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir **uyarlama** çal??mas?d?r. Özkan, Aç?ksöz ve Dökme (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilen bu çal??ma, Türkiye'deki e?itim sisteminde yer alan ve anadili Arapça olan ö?rencilerin fen derslerine olan ilgi, de?er ve motivasyon düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemeyi hedeflemektedir. Ölçek, özellikle dil ve kültürel farkl?l?klar?n tutum üzerindeki etkilerini inceleme potansiyeli sunarak e?itim psikolojisi alan?ndaki bo?lu?u doldurmaktad?r.

Ölçe?in temel amac?, fen bilimleri derslerine yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar? tespit ederek, e?itimcilerin bu ö?rencilere yönelik pedagojik stratejilerini geli?tirmelerine katk?da bulunmakt?r.

Anahtar Kelimeler

Fen E?itimi, Tutum Ölçe?i, Arapça Konu?an Ö?renciler, Uyarlama Çal??mas?, Psikometrik Özellikler, Tutum, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Yakup Özkan, Ali Aç?ksöz, ?lbilge Dökme.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Arapça konu?an ö?rencilerin fen bilimleri derslerine ve bu alana yönelik genel tutumlar?n? nicel olarak ölçebilecek, kültürel ve dilsel aç?dan hassas bir araç sa?lamakt?r. Uyarlama çal??mas?, mevcut bir fen tutum ölçe?inin psikometrik özelliklerinin, Arapça konu?an ö?renci popülasyonuna uygulanabilirli?ini test etmek üzerine kurulmu?tur.

Bu araç, e?itim ara?t?rmac?lar?na, fen bilimlerine yönelik tutumun demografik ve dilsel de?i?kenlerle nas?l ili?kili oldu?unu inceleme f?rsat? sunar. Elde edilen veriler, ö?rencilerin fen bilimlerine olan ilgisini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?nda kritik rol oynayabilir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel ölçüm yap?lar?ndan biri olan **fen'e yönelik tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, genellikle üç ana bile?en üzerinden ele al?n?r:

Bili?sel Bile?en: Fen bilimlerinin önemi hakk?ndaki inançlar ve dü?ünceler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Duygusal Bile?en: Fen derslerinden al?nan keyif, ilgi veya kayg? gibi duygusal tepkiler.
Davran??sal Bile?en: Fen ile ilgili aktivitelere kat?lma veya kariyer seçimi yapma e?ilimi.

Uyarlama çal??mas?, bu çok boyutlu yap?n?n Arapça konu?an ö?rencilerin kültürel ve dilsel ba?lam?nda da geçerlili?ini koruyup korumad???n? ara?t?rmay? gerektirmi?tir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi do?rudan verilmemi? olsa da, uyarlama çal??malar? standard?na göre, ölçe?in geçerlik çal??malar? Özkan ve arkada?lar? (2020) taraf?ndan yürütülmü?tür. Bu çal??malar?n **yap? geçerli?ini** sa?lamak amac?yla Faktör Analizi yöntemlerini (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) içermesi beklenir.

Ayr?ca, ölçe?in maddelerinin hedef yap? ile tutarl?l???n? sa?lamak için uzman görü?leri al?narak **kapsam geçerli?i** incelenmi?tir. Bu, ölçek maddelerinin Arapça konu?an ö?rencilerin alg? ve ifadelerine uygun olarak çevrildi?ini ve kültürel olarak adapte edildi?ini garanti alt?na almay? amaçlar.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçe?in tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder. Özkan ve arkada?lar? taraf?ndan yürütülen adaptasyon çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek için **Cronbach's Alpha** katsay?s?n?n hesaplanm?? olmas? gerekmektedir. Yüksek bir Alpha katsay?s?, ölçe?in farkl? maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, ölçe?in Arapça konu?an ö?rencilerden olu?an hedef popülasyonda kararl? ve tekrarlanabilir ölçümler sunma kapasitesini teyit etmede hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinin kritik bir ad?m? olan faktör analizi, ölçe?in orijinal yap?s?n?n korundu?unu veya hedef kültüre özgü yeni bir yap?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemek için kullan?lm??t?r. Özkan, Aç?ksöz ve Dökme (2020) çal??mas?nda, muhtemelen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlar?n?n, Arapça konu?an ö?rencilerden elde edilen verilerle ne ölçüde uyumlu oldu?u incelenmi?tir. Bu analiz, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü kan?tlar.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Orijinal ölçe?in format?na ba?l? olarak, genellikle 3, 4 veya 5 seçenekli Likert format? kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe (Uyarlanan dil) ve Arapça (Hedef popülasyonun dili).

Population Group: Ö?renciler (Genellikle ortaokul veya lise düzeyindeki e?itim seviyeleri).

Age Group: E?itim seviyesine ba?l? olarak 11-18 ya? aral??? (Kesin ya? aral??? için orijinal makaleye bak?lmal?d?r).

Population Details: Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda ö?renim gören, anadili Arapça olan ö?renciler.

Test Methodology: Psikometrik ölçüm, anket yöntemi kullan?larak veri toplama.

Anahtar Kelimeler

Uyarlama, Fen Tutumu, Arapça Konu?anlar, Güvenirlik, Psikometri, E?itim Araçlar?, Ö?renci Ba?ar?s?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ykpozkan@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Yakup Özkan (Mustafa Kemal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi makalesine göre.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Özkan, Aç?ksöz ve Dökme taraf?ndan 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? ve izinleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar Yakup Özkan ile ykpozkan@gmail.com adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ölçe?in ticari kullan?m? veya telif haklar? hakk?nda kesin bilgi, yazar?n kendisinden veya yay?nc? dergiden edinilmelidir.

Kaynaklar

Özkan, Y., Aç?ksöz, A., ve Dökme, ?. (2020). Arapça Konu?an Ö?renciler ?çin Haz?rlanan Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?inin uyarlanmas? çal??mas?. *Mustafa Kemal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 4(6),* 9-21.

Makalenin resmi ba?lant?s?: dergipark.org.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: arapca-konusan-ogrencilerin-fene-yonelik-tutum-olcegi-toad.pdf

Arapça Konu?an Ö?rencilerin Fen'e Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddeler için yay?mlanan orijinal makaleye (Özkan, Aç?ksöz, ve Dökme, 2020) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM