AÖF Ders Kitaplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *AÖF Ders Kitaplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16950

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

AÖF Ders Kitaplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i, ?rem Erdem Ayd?n taraf?ndan 2002 y?l?nda bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle Anadolu Üniversitesi Aç?kö?retim Fakültesi (AÖF) ö?rencileri için haz?rlanan ders kitaplar?n?n niteli?i ve bu kitaplara yönelik ö?renci tutumlar?n? ölçmek amac?yla tasarlanm??t?r. Geli?tirme süreci, ders kitaplar?n?n tasar?m?n? **yap?land?rmac? ö?renme** yakla??m?n?n ilkeleri do?rultusunda de?erlendirmeye odaklanm??t?r.

Ölçek, ö?rencilerin ders materyallerinin anla??l?rl???, sunulan örnek olaylar?n ve örneklerin günlük ya?amla ba?lant?s? gibi pedagojik unsurlara dair alg?lar?n? ve memnuniyet düzeylerini belirlemektedir. 5'li Likert ölçe?i format?nda haz?rlanan bu araç, yüksek bir iç tutarl?l?k katsay?s?na (Cronbach Alpha = 0.89) sahiptir.

Anahtar Kelimeler

AÖF, tutum ölçe?i, ders kitab?, uzaktan ö?retim, yap?land?rmac? yakla??m, ö?renci tutumu, psikometri

Yazarlar

?rem Erdem Ayd?n

Amaç

Ölçe?in temel amac?, uzaktan ö?retim sisteminde kritik bir ö?renme materyali olan AÖF ders kitaplar?n?n etkilili?ini ve ö?rencilerin bu materyallere kar?? geli?tirdikleri duygusal ve bili?sel tepkileri (tutumlar?) nicel olarak ölçmektir. Bu çal??ma, özellikle ders kitaplar?n?n **yap?land?rmac? ö?renme** teorisine uygunluk düzeyini ara?t?rmay? hedeflemi?tir.

Elde edilen veriler, ders kitaplar?n?n içerik sunumu, örneklerin seçimi ve ünite yap?s?n?n ö?rencinin konuyu anlamas?na olan katk?s? gibi kritik alanlarda geri bildirim sa?lamak ve gelecekteki ders kitab? geli?tirme stratejilerini optimize etmek için kullan?lmaktad?r.

Yap?

AÖF Ders Kitaplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin AÖF ders kitaplar?n?n pedagojik ve yap?sal özelliklerine yönelik genel tutumunu ölçen tek veya çok boyutlu bir yap?y? hedeflemektedir. Ölçülen temel **psikolojik yap?**, ö?rencinin ders materyalini ne derece faydal?, ilgili ve etkili buldu?u inanc?d?r. Ölçek maddeleri, özellikle ders materyallerinin günlük ya?amla ili?kilendirilmesi ve ö?renmeyi te?vik edici örnek olay sunumlar? gibi yap?land?rmac? yakla??mla

ARABPSYCHOLOGY.COM

ili?kili unsurlara odaklanmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, yap? geçerli?i veya ölçüt ba??ml? geçerlik) kaynak içerikte aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen araçlarda genellikle kapsam geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla uzman görü?üne ba?vurulmas? temel bir ad?md?r. Ölçe?in yap?sal uygunlu?unun daha kapsaml? bir ?ekilde belirlenmesi için ilerideki çal??malarda aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi yap?lmas? önerilebilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizi, maddelerin iç tutarl?l???n? test etmek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Bu analizde, yayg?n olarak kullan?lan Cronbach Alpha katsay?s? hesaplanm??t?r. Analiz sonuçlar?na göre, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? **0.89** olarak bulunmu?tur.

0.89 de?eri, ölçe?in maddeleri aras?nda yüksek düzeyde bir korelasyon ve homojenlik oldu?unu göstermekte olup, ölçe?in ölçmek istedi?i tutum yap?s?n? oldukça güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r. Bu yüksek iç tutarl?l?k, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullan?ma uygun oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

Ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek amac?yla gerçekle?tirilen faktör analizi sonuçlar?na dair detayl? bilgi, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Ölçek, muhtemelen bir bütün olarak genel tutumu ölçen tek boyutlu bir yap?ya sahiptir. Ölçe?i kullanacak ara?t?rmac?lar?n, ölçe?in potansiyel alt boyutlar?n? ve faktör yüklerini anlamak için orijinal yüksek lisans tezine (Ayd?n-Erdem, 2002) ba?vurmalar? gerekmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. Yan?t seçenekleri ?u ?ekildedir: 1=kesinlikle kat?lm?yorum, 5=kesinlikle kat?l?yorum.

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri

Age Group: Yeti?kin (Genellikle 18 ya? ve üstü AÖF ö?rencileri)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Population Details: Anadolu Üniversitesi Aç?kö?retim Fakültesi ö?rencileri.

Test Methodology: Bireysel olarak uygulanan, öz bildirim (Self-report) temelli tutum anketi.

Anahtar Kelimeler

tutum, AÖF, ders kitab? tasar?m?, Cronbach Alpha, Likert ölçe?i, uzaktan e?itim

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ieaydin@anadolu.edu.tr

Correspondence Address: Anadolu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eski?ehir (Tez dönemi itibar?yla sorumlu yazar adresi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek **2002** y?l?nda geli?tirilmi?tir. Ölçek, akademik bir çal??ma (yüksek lisans tezi) ürünü oldu?undan, akademik ara?t?rmalarda kullan?lmas? genellikle tezin kaynak gösterilmesi ?art?yla mümkündür. Di?er kullan?mlar için sorumlu yazar ?rem Erdem Ayd?n ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ölçek, YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?r.

Kaynaklar

Ayd?n-Erdem, ?. (2002). *Yap?c? görü?e göre ders kitaplar?n?n tasar?m?: AÖF uzaktan ö?retim ders kitaplar? örne?i*. (Yüksek lisans tezi). Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eski?ehir.

Tezin ba?lant?s? YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde mevcuttur: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: aof-ders-kitaplarina-ilisksn-tutum-olcegi-toad.pdf

AÖF Ders Kitaplar?na ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

2.Ünite giri?indeki örnek olay konular? daha iyi anlamam? sa?lad?
9.Ya?am?n içinden,üniteden anlat?lan konular? daha iyi anlamam? sa?lad?.
6.Ünite içinde verilen örnekler,günlük ya?amda kar??la?abilece?im örneklerden seçildi.

ARABPSYCHOLOGY.COM