

Antrenörlü?e Yönelik Tutumlar Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Antrenörlü?e Yönelik Tutumlar Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16946>

Özet

Koçak (2020) taraf?ndan geli?tirilen **Antrenörlü?e Yönelik Tutumlar Ölçe?i**, spor bilimleri alan?nda bireylerin antrenörlük mesle?ine veya faaliyetine kar?? sergiledikleri genel e?ilimleri ve duygusal tepkileri ölçmek amac?yla tasarlanm?? bir araçtır. Bu ölçek, özellikle spor e?itimi alan ö?rencilerin ve sporcular?n antrenörlük kariyerine yönelik tutumlar?n? nicel olarak de?erlendirmeye olanak sa?lamaktadır. Ölçek geli?tirme çal??mas?, antrenörlü?ün alg?lanan sosyal de?eri, mesleki zorluklar? ve ki?isel motivasyon üzerindeki etkilerini inceleyerek, spor e?itiminde kariyer dan??manl??na ve e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesine katkı sa?lamay? hedeflemiştir.

Anahtar Kelimeler

Antrenörlük, Tutum, Spor Bilimleri, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Mesleki Tutum, Spor E?itimi.

Yazarlar

Çal?k Veli Koçak

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin antrenörlük mesle?ine duyduklar? ilgiyi, bu mesle?e yükledikleri de?eri ve bu mesle?i icra etme e?ilimlerini sistematik bir ?ekilde ölçebilecek, geçerli ve güvenilir bir psikometrik araç geli?tirmektir. Spor bilimleri fakültelerinde ö?renim gören ö?rencilerin ve ilgili profesyonellerin antrenörlü?e dair alg?lar?n? belirlemek, e?itim müfredatlar?n?n bu alg?lar do?rultusunda ?ekillendirilmesine zemin haz?rlamaktadır.

Bu çal??ma, mevcut literatürdeki bo?lu?u doldurarak, antrenörlü?e yönelik tutumlar?n standardize edilmi? ve kültürel olarak uygun bir ?ekilde ölçülmesini sa?lamay? amaçlamaktadır.

Yap?

Antrenörlü?e Yönelik Tutumlar Ölçe?i, sosyal psikolojinin temel kavramlar?ndan biri olan tutum yap?s?n? temel alır. Tutumlar genellikle bili?sel (inançlar), duygusal (hissiyat) ve davran??sal (eylem e?ilimi) bile?enlerden oluşur. Bu ölçek, kat?l?mc?lar?n antrenörlü?e dair olumlu veya olumsuz yarg?lar?n?, bu mesle?in zorluklar? ve faydalar? hakk?ndaki inançlar?n? kapsamaktadır. Ölçe?in alt boyutlar?n?, antrenörlü?ün sosyal statüsü, ki?isel yeterlilik alg?s? ve mesleki tatmin gibi faktörleri temsil etti?i varsayılmaktadır.

Geçerlik

Ölçek geliştirme çalışmasında, ölçeğin ölçülmek istenen yapıya ne ölçüde temsil ettiğini belirlemek amacıyla kapsamlı geçerlik çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar, genellikle içerik geçerliliği ve yapı geçerliliği olmak üzere iki ana başlıkta toplanmıştır. İçerik geçerliliği için alanda uzman akademisyen ve antrenörlerin görüşlerine başvurulmuştur.

Yapı geçerliliği ise, Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler, ölçek maddelerinin teorik olarak öngörülen faktör yapılarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu göstererek, ölçeğin yapı geçerliliğini kanıtlamıştır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, iç tutarlılık yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. İç tutarlılık katsayısı olan **Cronbach Alfa** değeri hesaplanmıştır. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı psikolojik yapıyı ölçtüğünü ve dolayısıyla ölçeğin güvenilir sonuçlar ürettiğini teyit etmektedir. Ölçek geliştirme çalışmasının detaylarında, genellikle kabul edilebilir sınırların (0.70 ve üzeri) üzerinde güvenilirlik katsayıları elde edildiği varsayılmaktadır.

Faktör Analizi

Antrenörlüğe Yönelik Tutumlar Ölçeği'nin yapısal boyutların belirlemek amacıyla faktör analizi tekniklerinden yararlanılmıştır. İlk aşamada uygulanan Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA), ölçeğin kaç temel faktörden oluştuğunu ve hangi maddelerin hangi faktörlere yüklendiğini ortaya çıkarmıştır. Bu analizler, ölçeğin muhtemelen çok boyutlu bir yapıya sahip olduğunu, yani antrenörlüğe yönelik tutumun farklı yönlerini (örn. mesleki beklenti, zorluk algısı, sosyal kabul) ölçtüğünü göstermiştir. Elde edilen faktör yapısının doğrulanması için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmış ve model uyum indekslerinin kabul edilebilir düzeyde olduğu raporlanmıştır.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: Tutum ölçeklerinde yaygın olarak kullanılan, genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme formatına sahiptir (Örn: Kesinlikle Katılıyorum - Kesinlikle Katılmıyorum).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Spor Bilimleri alanında eğitim gören öğrenciler, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) öğrencileri ve sporcular.

Yaş Grubu: Genellikle üniversite düzeyindeki yetişkinler (18+).

Popülasyon Detayları: Çalışma, Türkiye'deki üniversitelerin spor bilimleri fakültelerinde öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır.

Test Metodolojisi: Nicel araştırma yöntemleri kullanılarak geliştirilen psikometrik bir ölçektir. Test, katılımcıların antrenörlük mesleğine ilişkin ifadeleri ne derece kabul ettiklerini belirtmeleri esasına dayanır.

Anahtar Kelimeler

Psikometrik Ölçek, Spor Psikolojisi, Mesleki Algı, BESYO, Güvenirlilik, Geçerlik, Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlama: Kaynakta belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi: kocakveli@hotmail.com

Yazma Adresi: Kaynakta belirtilmemiştir, ancak yazarın makale dönemindeki akademik kurumu ile ilişkilidir.

Şinler ve Ücretler ve Test Yılı

Test Yılı: 2020

Şinler ve Kullanım: Ölçek, akademik ve araştırma amaçlı kullanım için yazarın izniyle kullanılabilir. Ticari kullanım veya geniş çaplı uygulamalar için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Ölçek geliştirme makalesi açık erişimli bir dergide yayımlanmıştır ve makaleye erişim ücretsizdir.

Kaynaklar

Koçak, Ç. V. (2020). Antrenörlüğe yönelik tutumların ölçülmesi: bir ölçek geliştirme çalışması. *International Sport Science Student Studies*, 2(1), 36-47.

Makalenin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[antrenorluge-yonelik-tutumlarin-olculmesi-bir-olcek-gelistirme-calismasi-toad.pdf](#)

Makalenin Dergipark üzerindeki ba?lant?s?:

dergipark.org.tr

Antrenörlü?e Yönelik Tutumlar Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir. (Ölçek maddeleri orijinal kaynakta yer almad???ndan, bu bölüm bo? b?rak?lm??t?)

ARABPSYCHOLOGY.COM