Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16932

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri (AS?E), spor ba?lam?nda antrenör ve sporcu aras?ndaki ili?kinin kalitesini ve do?as?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? **psikolojik bir ölçektir**. Bu envanter, ili?kinin ana bile?enlerini teorik temellere dayand?rarak de?erlendirir. Ölçek, 3 ana alt boyutta toplam 11 maddeden olu?maktad?r: **Yak?nl?k**, **Ba?l?l?k** ve **Tamamlay?c?l?k**. AS?E, sporcular?n ve antrenörlerin kar??l?kl? alg?lar?n? de?erlendirmeye olanak tan?yarak, sportif performans? ve ekip içi dinamikleri etkileyen kritik bir unsuru nicel olarak incelemektedir.

Anahtar Kelimeler

Antrenör-Sporcu ?li?kisi, **Spor Psikolojisi**, Envanter Geli?tirme, Yak?nl?k, Ba?l?l?k, Tamamlay?c?l?k, **Psikometrik Özellikler**, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Atahan Alt?nta?, Zeynep Kazak Çetinkalp, Hac? A?ç?

Amaç

Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri'nin temel amac?, Türkiye'deki spor ortam?na özgü, antrenörler ve sporcular aras?ndaki etkile?im kalitesini hem antrenör hem de sporcu bak?? aç?s?ndan objektif olarak de?erlendirebilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? sunmakt?r. Bu araç, özellikle spor psikolojisi alan?nda çal??an ara?t?rmac?lara ve antrenörlere, ili?kideki potansiyel sorun alanlar?n? veya güçlü yönleri belirlemede yard?mc? olmay? hedefler.

Ölçek, ili?kinin temel yap? ta?lar?n? ayr? ayr? ele alarak, antrenman sürecindeki duygusal yak?nl???, kar??l?kl? ba?l?l??? ve davran??sal uyumu (tamamlay?c?l???) ölçerek, performans üzerindeki etkilerini incelemeye zemin haz?rlar. Bu sayede, daha sa?l?kl? ve ba?ar?l? sporcu-antrenör ortakl?klar?n?n kurulmas?na katk?da bulunmak amaçlanm??t?r.

Yap?

AS?E, literatürde kabul gören antrenör-sporcu ili?kisi modellerine dayanarak geli?tirilmi? olup, ili?kinin üç temel bile?enini ölçmektedir. Bu üç boyut, ili?kinin derinli?ini ve i?levselli?ini kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Ölçe?in toplam 11 maddesi, bu üç alt boyut aras?nda da??t?lm??t?r.

Yak?nl?k (Closeness): Bu alt boyut, antrenör ve sporcu aras?ndaki duygusal ba??n gücünü, kar??l?kl? sayg?y?, güveni ve takdiri ifade eder. Dört (4) maddeden olu?maktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ba?l?l?k (Commitment): Bu boyut, antrenör ve sporcunun ortak hedeflere ula?ma arzusunu ve bu hedeflere ba?l? kalma iste?ini yans?t?r. ?li?kinin süreklili?ine verilen önemi ölçer. Üç (3) maddeden olu?maktad?r.

Tamamlay?c?l?k (Complementarity): Bu alt boyut, antrenör ve sporcunun antrenman ve rekabet ortam?nda ne kadar uyumlu davrand???n?, rollerini ne kadar iyi yerine getirdi?ini ve i?birli?i içinde olup olmad???n? de?erlendirir. Dört (4) maddeden olu?maktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Alt?nta?, Kazak Çetinkalp ve A?ç?, 2012), envanterin ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek amac?yla **geçerlik** analizlerini içermektedir. Envanterin yap? geçerli?i, faktör analizleri yoluyla incelenmi?tir (bkz. Faktör Analizi).

Kaynak referansta belirtildi?i üzere, ölçe?in geçerlik çal??mas? yap?lm?? olmas?na ra?men, bu kaynak metinde spesifik geçerlik katsay?lar? (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon de?erleri) sunulmam??t?r. Ancak, ara?t?rmac?lar ölçe?in antrenör-sporcu ili?kisini ölçme konusunda teorik olarak sa?lam bir temele sahip oldu?unu belirtmektedirler.

Güvenirlik

AS?E'nin güvenilirli?i, yani ölçümlerin tutarl?l??? ve kararl?l???, geli?tirme çal??mas? kapsam?nda de?erlendirilmi?tir. **Güvenirlik** analizleri genellikle iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) ile rapor edilir.

Orijinal kaynak metinde spesifik güvenirlik katsay?lar? belirtilmemi? olsa da, yay?nlanan makale (Alt?nta? ve ark., 2012) ölçe?in güvenirlik çal??malar?n? tamamlad???n? göstermektedir. Bu çal??malar, ölçe?in farkl? durumlarda ve farkl? zamanlarda tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini do?rulamay? amaçlam??t?r.

Faktör Analizi

Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak amac?yla **faktör analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in teorik olarak öngörülen üç (3) alt boyuttan (Yak?nl?k, Ba?l?l?k ve Tamamlay?c?l?k) olu?tu?u do?rulanm??t?r.

Ölçek, toplamda 11 madde ile bu üç faktörü temsil etmektedir. Faktör analizi sonuçlar?, her bir maddenin ilgili alt boyutu güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini ve ölçe?in sporcu-antrenör ili?kisinin çok boyutlu do?as?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ayr??t?rd???n? göstermi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Özgün bir Türkçe ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format:

Toplam 11 maddeden olu?an, kendilik raporu (self-report) format?nda bir envanterdir.

Mevcut Diller:

Türkçe

Popülasyon Grubu:

Antrenörler ve Sporcular

Ya? Grubu:

Çal??man?n yap?ld??? spesifik ya? grubu belirtilmemi?tir, ancak aktif sporcular ve antrenörler hedeflenmi?tir.

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek, farkl? spor dallar?ndan antrenör ve sporcu çiftleri üzerinde uygulanabilir. ?li?kinin kalitesini kar??l?kl? olarak de?erlendirmeye olanak tan?r.

Test Metodolojisi:

Derecelendirme: 5'li **Likert Ölçe?i** kullan?lm??t?r.

Yan?t Seçenekleri: "Görülmedi", "Yetersiz", "Yeterli", "Oldukça Yeterli" ve "Mükemmel" ?eklinde derecelendirilmi?tir.

Puanlama: Her bir alt boyut için ayr? puanlar elde edilmekte ve bu puanlar ili?kinin ilgili yönündeki alg?lanan gücü göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

ARABPSYCHOLOGY.COM

Antrenör, Sporcu, ?li?ki Kalitesi, Spor Bilimleri, **Psikometri**, Ölçek Geli?tirme, **Likert Tipi**

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Atahan Alt?nta?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:

Bilgi Kaynakta Mevcut De?ildir.

Kurum E-posta Adresleri:

atahana@baskent.edu.tr

Yaz??ma Adresi:

Ba?kent Üniversitesi (Yazar?n 2012 y?l?ndaki kurumsal ba?lant?s?d?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

Ölçe?in geçerlik ve güvenirlik çal??mas? 2012 y?l?nda yay?mlanm??t?r.

?zinler ve Ücret:

Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için izinler ve ücretlendirme konusunda sorumlu yazar Atahan Alt?nta? ile do?rudan ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Alt?nta?, A., Kazak Çetinkalp, Z., A?ç?, H. (2012). Antrenör-Sporcu ili?kisinin de?erlendirilmesi: **geçerlik** ve güvenirlik çal??mas?. *Spor Bilimleri Dergisi, 23*(3), 119-128.

Makalenin Ba?lant?s?: dergipark.ulakbim.gov.tr

Antrenör Sporcu ?li?kisi Envanteri Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmu? olup, hiçbir ?ekilde

ARABPSYCHOLOGY.COM

de?i?tirilmemi?tir.

Toplam Madde Say?s?: 11

Alt Boyutlar: 3

Yak?nl?k (4 m):

Antrenörüme yak?n?md?r./ Sporcuma yak?n?md?r.

Ba?l?l?k (3 m):

Antrenörüme ba?l?y?md?r./ Sporcuma ba?l?y?md?r.

Tamamlay?c?l?k (4 m):

Antrenmanda sporcuma arkada?ça yakla??r?m. / Antrenmanda antrenörüme arkada?ça yakla??r?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM