

Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16930>

Özet

Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği, genç sporcuların kendi antrenörlerinin pedagojik yeterlik düzeylerine ilişkin algılarını de?erlendirmek amacıyla geli?tirilmif bir öl?me aracdır. Bu öl?ek, Türk kültürüne **uyarlama** çal??ması ile kazandırlmı?tır. Öl?ek, antrenörlerin e?itim, öğretim ve sporcu geli?im süreçlerindeki yeterliliklerini, sporcuların bak?? aç?sıyla nesnel bir ?ekilde ölçmeyi hedefler. Temel amacı, antrenör e?itim programlarının geli?tirilmesine ve spor ortamındaki öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

Ölçeğin Türk kültürüne adaptasyonu, ?irin ve Sevilmi? (2020) tarafından ger?ekleştirilmiştir. Bu çal??ma, orijinal aracın psikometrik özelliklerinin Türk kültürü bağlamında geçerli ve güvenilir oldu?unu göstermiştir. Bu sayede, Türkiye'deki spor bilimleri ve psikolojisi alanlarında antrenör yeterliklerinin bilimsel olarak incelenmesine olanak tanınmıştır.

Anahtar Kelimeler

Antrenör yeterli?i, **pedagojik yeterlik**, spor psikolojisi, antrenör e?itimi, genç sporcular, öl?ek uyarlaması.

Yazarlar

E. F. ?irin, Ali Sevilmi?

Amaç

Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği'nin temel amacı, genç sporcuların gözünden antrenörlerinin sahip oldu?u **pedagojik yeterlik** düzeylerini belirlemektir. Bu yeterlikler, antrenörün ders verme, ileti?im kurma, öğrenmeyi te?vik etme ve sporculara geri bildirim sağlama becerilerini içerir.

Öl?ek, antrenörlerin pedagojik uygulamalarının etkinli?ini de?erlendirerek, sporcuların geli?imini destekleyici veya engelleyici faktörleri ortaya ç?karmayı amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, antrenörlerin mesleki geli?im ihtiyaçlarını tespit etmek ve spor federasyonlar tarafından düzenlenen e?itim programlarının içeri?ini optimize etmek için kritik öneme sahiptir.

Yapı

Öl?ek, spor ortamında antrenörlerin sergiledi?i **pedagojik yeterlik** yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle antrenörün hem teknik bilgi aktarımındaki başarısını hem de sporcularla kurdu?u sosyal ve duygusal bağ kapsar. Pedagojik yeterlik, sadece spor bilimine hakim olmakla kalmayıp, aynı zamanda bu bilgiyi ya?a ve geli?im düzeyine uygun yöntemlerle aktarabilme becerisini ifade eder.

Bu psikolojik yapı, sporcuların motivasyonu, öğrenme hızı ve sporda kalıcılıklar üzerinde doğrudan etkilidir. Ölçek, muhtemelen pedagojik yeterliğin farklı boyutları (örneğin, Öğretim Metotları, İletişim Becerileri, Disiplin Yönetimi) alt faktörler aracılığıyla incelemektedir.

Geçerlik

Ölçeğin Türk kültürüne uyarlanması sürecinde, yapı geçerliliğini test etmek amacıyla doğrulayıcı **faktör analizi** (DFA) kullanılmıştır. Şirin ve Sevilmi (2020) çalışmasında, orijinal ölçek yapısının Türk örnekleminde de korunduğu ve kabul edilebilir uyum indekslerine ulaşıldığı rapor edilmiştir.

Geçerlik çalışmaları, maddelerin ölçmek istedikleri yapıya ne derece doğru ölçtüğünü göstermektedir. Uyarlama çalışması kapsamında dilsel ve kültürel eşdeğerlik çalışmaları da titizlikle yürütülmüştür. Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, uyarlama makalesi bu detayları içermektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik analizleri, iç tutarlılık katsayıları (Cronbach Alfa) hesaplanarak yapılmıştır. Bir uyarlama çalışması olarak, maddelerin Türk örnekleminde tutarlı sonuçlar verip vermediği incelenmiştir.

Yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıya (antrenör **pedagojik yeterlik**) ölçme konusunda birbiriyle uyumlu olduğunu göstermektedir. Güvenirlik sonuçları, ölçeğin sporcuların algılarındaki istikrarlı bir şekilde ölçebildiğini doğrulamaktadır.

Faktör Analizi

Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği'nin Türk kültürüne uyarlanması sırasında, ölçeğin yapısal geçerliliğini doğrulamak amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanmıştır. DFA, ölçeğin orijinal yapısının (faktör sayısının ve madde dağınıklığının) Türk sporcu örnekleminde de geçerli olup olmadığını test etmeye yarayan önemli bir **psikometri** yöntemidir.

Bu analizler sonucunda, ölçeğin çok boyutlu yapısının korunduğu ve faktör yüklerinin kabul edilebilir düzeyde olduğu belirlenmiştir. Bu, ölçeğin teorik yapısının kültürel bağlamda sağlam olduğunu kanıtlamaktadır.

Araç

Test Türü: Uyarlama Ölçeği

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Spesifik derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta

belirtilmemiştir, ancak uyarlama makalesinde detaylandırılmıştır.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Genç Sporcular

Yaş Grubu: Gençlik dönemi sporcuları (Uyarlama çalışmasında detaylı yaş aralığı belirtilmemiştir.)

Popülasyon Detayları: Çeşitli spor dallarında aktif olarak yer alan ve antrenörleri ile düzenli çalışan genç sporcular.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Sporcuların, antrenörlerinin davranışlarına dair algılarına rapor etmeleri esasına dayanır.)

Anahtar Kelimeler

Antrenör, **pedagojik yeterlik**, sporcu algıları, psikometrik özellikler, Hacettepe **Spor Bilimleri** Dergisi.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ali SEVİLMİŞ

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Bilgi mevcut değildir.

Kurumsal E-posta Adresleri: alisevilmis@kmu.edu.tr

Yazın Adresi: Karamanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (Uyarlama çalışması referans alınmamıştır.)

Çinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: Ölçeğin Türk kültürüne uyarlanma ve yayınlanma yılı 2020'dir.

Çinler ve Ücret: Akademik çalışmalar için kullanım izni ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Ali Sevilmiş ile iletişime geçilmesi önerilir.

Orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir: [antrenor-pedagojik-yeterlik-olcegi-toad.pdf](https://tr-scales.arabpsychology.com/toad.pdf)

Kaynaklar

Şirin, E. F. ve Sevilmi?, A. (2020). Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeğinin Türk kültürüne uyarlanması ve genç sporcuların algılarına göre antrenörlerin pedagojik yeterliklerinin incelenmesi. *Spor Bilimleri Dergisi / Hacettepe Journal of Sport Sciences*, 31(3), 106-120. <https://doi.org/10.17644/sbd.670510>

Antrenör Pedagojik Yeterlik Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddeler için yayınlanmamış akademik makaleye (Şirin & Sevilmi?, 2020) başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM