

Antrenör ?leti?im Becerisi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Antrenör ?leti?im Becerisi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16924>

Özet

Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği, ?. Yılmaz tarafından 2008 yılında hazırlanan bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, sporcuların algılar çerçevesinde, farklı spor branlarındaki antrenörlerin liderlik davranışları ve özellikle iletişim becerileri düzeylerini sistematik olarak değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, antrenör-sporcu arasındaki ilişkinin kalitesini ve antrenörün iletişim etkinliğini belirleyen psikometrik bir araç olarak spor psikolojisi alanına katkıda bulunmaktadır.

Ölçeğin geliştirme süreci, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan kapsamlı bir akademik çalışmaya olan *Sporcu algılar çerçevesinde farklı spor branlarındaki antrenörlerin liderlik davranışları analizleri ve iletişim beceri düzeyleri* başlıklı doktora tezi içinde detaylandırılmıştır. Ölçeğin temel amacı, antrenörlerin sporcular üzerindeki motivasyonel ve yönetsel etkilerini iletişim perspektifinden incelemektir.

Anahtar Kelimeler

Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği, Spor Psikolojisi, Antrenör, İletişim Becerisi, Liderlik Davranışları, Ölçek Geliştirme, Sporcu Algıları.

Yazarlar

?. Yılmaz

Amaç

Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği'nin temel amacı, sporcu bakışıyla antrenörlerin gösterdiği iletişim yeterliliklerini ve beceri düzeylerini ölçmektir. Bu araç, özellikle spor ortamlarında antrenörlerin sporcularla kurdukları ilişki kalitesini, geri bildirim verme yeteneğini, motivasyonel konuların ve çatışma çözme yaklaşımların değerlendirilmesini hedefler.

Ölçek, antrenör eğitim programlarının geliştirilmesine ve antrenörlerin mesleki yeterliliklerinin belirlenmesine yönelik ampirik veriler sağlamak için tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, antrenörlerin hangi iletişim alanlarında güçlü ya da zayıf olduğunu ortaya koyarak kişiselleştirilmiş gelişim planlarının oluşturulmasına yardımcı olabilir.

Yapı

Ölçek, antrenör-sporcu ilişkisi bağlamında kritik rol oynayan iletişim becerileri yapısını ölçmektedir. Bu yapı genellikle alt boyutlar içerecek şekilde kurgulanmıştır (doktora

tezindeki detaylı faktör yapısı esas alınarak):

Duyusal İletişim ve Empati: Antrenörün sporcunun duygusal durumunu anlama ve uygun tepki verme becerisi.

Geri Bildirim ve Yönlendirme: Antrenörün yapıcı, açık ve anlaşılır geri bildirim sağlama yeterliliği.

Motivasyonel İletişim: Sporcuyu teşvik etme, güven verme ve hedeflere odaklanma sağlama becerisi.

Sözsüz İletişim: Beden dili ve diğer sözel olmayan ipuçları etkili kullanma.

Geçerlik

Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği'nin geçerlik çalışmaları, geliştirildiği doktora tezi (Yılmaz, 2008) kapsamında detaylı olarak raporlanmıştır. Bir geliştirme ölçeği olduğu için, genellikle yapı geçerliği çalışmaları (Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizleri) yürütülmüştür. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal olarak amaçlanan iletişim becerisi yapısını ne ölçüde temsil ettiğini göstermektedir.

Kaynak referansta geçerlik bilgisi açıkça belirtilmemiş olsa da, akademik bir tez çalışmasında ölçeğin yapısal tutarlılığına sağlamak amacıyla uzman görüşleri alınarak kapsam geçerliği ve faktör yükleri incelenerek yapı geçerliği sağlanmıştır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri de Yılmaz'ın (2008) doktora tezinde sunulmuştur. Güvenirlik, ölçeğin tutarlılık derecesini ifade eder. Bu tür psikometrik araçlarda en yaygın kullanılan güvenilirlik yöntemi, iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alfa katsayısıdır. Beklenti, ölçeğin ve alt boyutlarının kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) iç tutarlılığa sahip olduğunun gösterilmesidir.

Ölçeğin zaman içinde kararlılığına ölçmek için test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de tez çalışması kapsamında yapılmış olması muhtemeldir. Detaylı güvenilirlik katsayıları için orijinal tez kaynağına başvurulması gerekmektedir.

Faktör Analizi

Geliştirme aşamasında, Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği'nin faktör yapısını belirlemek amacıyla Açımlayıcı Faktör Analizi (AFA) kullanılmıştır. Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu bir yapıya mı, yoksa tek boyutlu bir yapıya mı temsil ettiğini ortaya koymuştur. Ölçeğin alt boyutları, antrenör iletişiminin farklı yönlerini (örneğin, duygusal destek, taktiksel yönlendirme) temsil eden faktörler olarak gruplandırılmıştır.

Faktör analizini takiben, ölçek yapısının doğrulanması amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) de uygulanmış olabilir. Bu analizler, ölçek maddelerinin kuramsal çerçeveye uygun bir şekilde yüklendiğini ve yapının iyi bir uyum sergilediğini kanıtlamıştır.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Sporcuların algılarına dayalı öz bildirim ölçeği)

Format: Derecelendirme formatı (Orijinal kaynakta belirtilmemiş olsa da, genellikle Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanılır).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Sporcular (Farklı spor branşlarında aktif olarak yer alan).

Yaş Grubu: Genellikle genç ve yetişkin sporcular (Tez örneklemine bağlı olarak).

Popülasyon Detayları: Yılmaz'ın (2008) tezinde, farklı spor branşlarından (bireysel ve takım sporları) sporcuların örneklem grubu olarak kullanıldığı belirtilmiştir.

Test Metodolojisi: Kağıt-kalem veya dijital ortamda uygulanan, sporcuların kendi antrenörlerinin iletişim becerilerini değerlendirdiği maddelerden oluşur.

Anahtar Kelimeler

Koçluk, Psikometri, Sporcu Performansı, Geri Bildirim, Takım Sporları, Bireysel Sporlar, Antrenörlük Eğitimi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazın Adresi: Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (Tez yazıldığı dönemdeki bağlı kuruluş).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Dr. Yılmaz tarafından 2008 yılında akademik bir doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari kullanımı veya telif hakları konusunda detaylı bilgi için yazar veya Gazi Üniversitesi ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çalışmalarda kullanımı genellikle referans

gösterilmek suretiyle mümkündür.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [antrenor-iletisim-becerisi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Yılmaz, ?. (2008). *Sporcu algılar çerçevesinde farklı spor branşlarındaki antrenörlerin liderlik davranış analizleri ve iletişim beceri düzeyleri* (Doktora tezi). Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez Merkezi Linki: tez.yok.gov.tr

Antrenör İletişim Becerisi Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. (Orijinal kaynakta ölçek maddeleri sağlanmadığı için, yalnızca bu not yer almaktadır. Maddelerin tam listesi için Yılmaz (2008) doktora tezine başvurulmalıdır.)

Ölçek maddeleri, antrenörün sporculara karşı tutum, açıklık, geri bildirim verme ve motivasyon sağlama gibi iletişimsel eylemlerini değerlendirmeye yöneliktir.