

Annebabal?k Bilgi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Annebabal?k Bilgi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16040>

Özet

Annebabal?k Bilgi Testi (ABBT), Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde Halis Özerk tarafından 2006 y?l?nda haz?rlanan bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilm? bir ölçektir. Bu testin temel amac?, ebeveynlerin çocuk yeti?tirme süreçlerine, çocuk geli?imi a?amalar?na ve uygun pedagojik tutumlara ili?kin sahip olduklar? bilgi düzeylerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, özellikle 11-18 ya? grubu ö?rencilerin ebeveynlerini hedef alarak, ebeveynlik yeterlili?inin bili?sel boyutunu ölçmeye odaklanm???r.

Ölçek çe?idi, kayna??nda belirtildi?i üzere, bir **geli?tirme** çal??mas?d?r. Bu, testin ilgili ara?tırma ba?lam?nda s?f?rdan olu?turuldu?u ve standardizasyon süreçlerinin tez çal??mas? içinde yürütüldü?ü anlam?na gelmektedir.

Anahtar Kelimeler

Annebabal?k, Bilgi Düzeyi, Çocuk Yeti?tirme Tutumlar?, E?itim Bilimleri, Psikolojik Ölçek, Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Halis Özerk

Amaç

Annebabal?k Bilgi Testi'nin birincil amac?, ebeveynlerin çocuk geli?imi, ergenlik dönemi özellikleri ve etkili disiplin yöntemleri hakk?ndaki bilgi birikimini objektif olarak ölçmektir. Bu bilgi düzeyinin, ebeveynlerin çocuk yeti?tirmeye ili?kin genel tutumlar? ve çocuklar?n kendi de?erlendirmeleri aras?ndaki ili?kiyi incelemek, tezin temel ara?tırma hedeflerinden birini olu?turm???tur.

Test, ebeveynlerin sahip oldu?u bilgilerin eksiklerini veya yanlış?lar?n? tespit ederek, bu alanda ihtiyaç duyulan e?itim ve rehberlik programlar?n?n planlanmas?na bilimsel dayanak sa?lamay? amaçlamaktadır. Yüksek bilgi düzeyinin, daha olumlu ve destekleyici annebabal?k tutumlar?yla ili?kili olup olmad???n? ortaya koymak da amaçlar aras?ndad?r.

Yap?

Annebabal?k Bilgi Testi, ebeveynli?in bili?sel veya bilgi temelli boyutunu ölçen bir araçtır. Ölçülen yap?, ebeveynlik uygulamalar?na dair kuramsal ve pratik bilgilerin bütünü?ü kapsar. Bu, tutumlar?n veya duygusal tepkilerin aksine, "ne yap?lmas? gerekti?ini bilme" yetene?i üzerine yo?unla???r.

Ölçek, muhtemelen çocuk geli?imi psikolojisi, ergenlik dönemi zorluklar?, ileti?im becerileri ve sa?l?kl? aile ortam? olu?turma prensipleri gibi alt alanlardan bilgi maddelerini içermektedir. Testin bu yap?s?, ebeveynlik e?itimlerinin etkinli?ini de?erlendirmek için önemli bir ba?lang?ç noktas? sunar.

Geçerlik

Ölçek kayna??nda geçerlik (validity) bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir (-). Ancak, bir psikometrik arac?n akademik bir tez kapsam?nda geli?tirilmesi sürecinde, genellikle kapsam geçerli?i (uzman görüş?leri ile), yap? geçerli?i (faktör analizi ile) ve ölçüt ba??nt?l? geçerlik (ilgili d?? kriterlerle korelasyon) çal??malar?n?n yap?lmas? beklenir.

Annebabal?k Bilgi Testi'nin sonuçlar?n?n güvenilir bir ?ekilde ebeveyn bilgisini yans?tabilmesi için bu geçerlik çal??malar?n?n detayl? sonuçlar?n?n yay?nlanmas? kritik öneme sahiptir. ?lgili [doktora tezi](#) incelenerek bu verilerin elde edilmesi mümkündür.

Güvenirlik

Ölçek kayna??nda güvenilirlik (reliability) bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir (-). [Psikometri](#) standartlar?na göre, yeni geli?tirilen bir bilgi testinde iç tutarlıl?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenilirli?i gibi yöntemlerle tutarlıl???n kan?tlanması gerekmektedir.

Yüksek iç tutarlıl?k katsay?s?, test maddelerinin ayn? temel yap?y? (ebeveynlik bilgisini) ölçtü?ünü gösterirken, test-tekrar test güvenilirli?i, sonuçlar?n zaman içinde istikrarlı oldu?unu ortaya koyar. Bu bilgilerin tezin metodoloji bölümünde bulunmas? beklenmektedir.

Faktör Analizi

Annebabal?k Bilgi Testi'nin faktör yap?s? hakk?nda kaynak içerikte herhangi bir bilgi verilmemi?tir. Bilgi testlerinde genellikle tek bir genel bilgi faktörü bask?n olabilirken, ebeveynlik gibi çok boyutlu konularda (örne?in, geli?im bilgisi, disiplin bilgisi, sa?l?k bilgisi gibi) ayr?k alt faktörlerin varlı?? da olas?d?r.

Ölçe?in yap?sall geçerli?ini belirlemek ve ölçtü?ü bilgi alanlar?n? netle?tirmek amacıyla, aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi çal??malar?n?n yap?lm?? olmas? gerekir. Bu analizler, testin kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve bu boyutlar?n ölçülen bilgi yap?s?yla ne kadar uyumlu oldu?unu belirler.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Kaynakta belirtilmemiştir, ancak bilgi testleri genellikle çoktan seçmeli veya doğru/yanlış formatında hazırlanır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ebeveynler (11-18 yaş grubu öğrencilerin anne babaları)

Age Group: Yetişkinler (Ebeveynler)

Population Details: Annebabalık tutumları, bilgi düzeyleri ve öğrencilerin kendilerini değerlendirme yöntemlerinin incelenmesi üzerine yapılan doktora tezi örnekleme.

Test Methodology: Kaynakta belirtilmemiştir. Muhtemelen kağıt-kalem testi veya anket yöntemi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Ebeveynlik Bilgisi, Çocuk Gelişimi, Ergenlik, Ebeveyn Tutumları, Akademik Ölçek, H. Özerk, Ankara Üniversitesi.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2006 (Doktora tezi yayın tarihi).

Şinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir tezin parçası olarak geliştirildiği için ticari olmayan akademik kullanımlar için yazarın iznine tabi olabilir. İletişim bilgileri aracılığıyla yazar Halis Özerk ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Temel Kaynak/Referans:

Özerk, H. (2006). *Anababaların çocuk yetiştirmeye ilişkin tutumları ve 11-18 yaş grubu öğrencilerin kendilerini değerlendirme yöntemlerinin incelenmesi*. (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sorumlu Yazar İletişim: halisozerk@halisozerk.com

Tez Merkezi Bağlantısı: tez.yok.gov.tr

PDF İndirme Bağlantısı: Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: annebabalik-bilgi-testi-toad.pdf

Annebabal?k Bilgi Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak içerikte Annebabal?k Bilgi Testi'nin maddeleri (sorular?) mevcut de?ildir. Maddeler, ilgili doktora tezinin ekler bölümünde veya orijinal PDF dosyas?nda bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM