Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16010

ARABPSYCHOLOGY.COM

Soyut

Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi, 2008 y?l?nda Ayla Nergis taraf?ndan haz?rlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçüm arac?d?r. Bu anket, annelerin okuryazarl??a yönelik ilgi düzeylerini ve bu ilginin, çocuklar?n?n erken dönem okuma-yazma becerileri üzerindeki etkisini incelemek amac?yla tasarlanm??t?r.

Ölçek, özellikle ilkö?retim birinci s?n?f ö?rencilerinin ön okuryazarl?k davran??lar? ile annelerin e?itimsel kat?l?m seviyeleri aras?ndaki ili?kiyi ampirik olarak de?erlendirmeyi hedeflemektedir. Anket, geli?tirme a?amas?nda olup, psikometrik özelliklerinin (geçerlik ve güvenirlik) tam detaylar? orijinal tez d???nda s?n?rl? olarak raporlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Okuryazarl?k, Anne ?lgisi, Ön Okuryazarl?k, ?lkokul, Geli?im, Ebeveyn Kat?l?m?, Tutum.

Yazarlar

Ayla Nergis.

Amaç

Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi'nin birincil amac?, annelerin çocuklar?n?n okuma-yazma geli?imine yönelik gösterdikleri ilgi, motivasyon ve destekleyici davran??lar?n seviyesini belirlemektir. Bu ilgi düzeyi, çocu?un okula ba?lama sürecindeki ön okuryazarl?k becerilerini ne ölçüde etkiledi?ini anlamland?rmak için kritik bir de?i?kendir.

Ölçek, annelerin evde uygulad?klar? okuryazarl?k pratiklerini (örne?in, düzenli olarak kitap okuma, okuma materyallerine eri?im sa?lama) ve okuma-yazma hakk?ndaki genel tutumlar?n? ölçerek, aile içi e?itim ortam?n?n kalitesini dolayl? yoldan de?erlendirmeye hizmet eder. Bu veriler, erken çocukluk döneminde ailelerin e?itimsel deste?ini art?rmaya yönelik müdahale programlar?n?n tasarlanmas?na rehberlik etme potansiyeline sahiptir.

Yap?

Anketin ölçtü?ü temel yap?, "Anne Okuryazarl?k ?lgisi"dir. Bu yap?, annenin okuryazarl?k faaliyetlerine kar?? gösterdi?i olumlu tutumu, bu alandaki ki?isel motivasyonunu ve çocu?unun okuryazarl?k geli?imini desteklemek için harcad??? çabalar? içerir.

Bu yap? genellikle üç ana boyutta incelenir: **Tutum** (Okuman?n önemine dair inançlar), **Davran??sal Kat?l?m** (Çocukla birlikte okuma, kütüphane ziyareti gibi eylemler) ve **Kaynak**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Sa?lama (Evde kitap, dergi gibi materyallerin bulunurlu?u). Ölçek, bu bile?enlerin bir araya gelmesiyle olu?an genel ilgi düzeyini nicelle?tirmeyi amaçlamaktad?r.

Geçerlik

Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi'nin geçerlik çal??malar?na dair detayl? istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri veya korelasyon katsay?lar?) orijinal kaynakta aç?kça raporlanmam??t?r. Kaynakta bu bilgi "-" olarak belirtilmi?tir.

Ölçe?in bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? olmas? nedeniyle, içerik geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla genellikle uzman görü?üne ba?vuruldu?u kabul edilebilir. Ancak, ölçe?in yap? geçerli?i ve ölçüt ba??ml? geçerli?i gibi ileri düzey psikometri çal??malar?n?n daha sonraki ara?t?rmac?lar taraf?ndan yap?lmas? önerilmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine (iç tutarl?l?k katsay?s?, test-tekrar test güvenirli?i veya madde-toplam korelasyonlar?) ili?kin spesifik de?erler orijinal yay?nda (Nergis, 2008) raporlanmam??t?r. Kaynakta güvenirlik bilgisi de "-" ?eklinde belirtilmi?tir.

Güvenirlik verilerinin eksikli?i, ölçe?in farkl? popülasyonlarda tutarl? sonuçlar üretip üretmedi?inin de?erlendirilmesini zorla?t?rmaktad?r. Ölçe?i kullanacak ara?t?rmac?lar?n, kendi örneklemlerinde Cronbach Alfa gibi iç tutarl?l?k analizlerini yaparak ölçe?in güvenilirli?ini do?rulamalar? önem ta??maktad?r.

Faktör Analizi

Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketi'nin faktör yap?s?n? aç?klayan bir Faktör Analizi raporu, kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak, ölçülen yap?n?n boyutlulu?unu belirlemek amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinden birinin kullan?lm?? olmas? beklenir.

Anketin tek boyutlu mu yoksa çok boyutlu mu oldu?u, ancak detayl? faktör analizi sonuçlar?n?n yay?nlanmas?yla netle?ecektir. Bu analizler, annenin tutumlar? ve davran??lar? aras?ndaki ayr?m? göstererek ölçe?in kuramsal yap?s?n? güçlendirecektir.

Ölçüm Arac?

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Kendi bildirimli anket format?. Derecelendirme format? belirtilmemekle birlikte, bu tür ilgi ölçeklerinde genellikle 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme kullan?ld??? varsay?labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Language Available: Türkçe

Population Group: ?lkö?retim birinci s?n?f ö?rencilerinin anneleri.

Age Group: Yeti?kin anneler.

Population Details: Çal??ma, Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmü? olup, ilkö?retim birinci s?n?f ö?rencisi olan çocuklar?n anneleri üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Anket yöntemi kullan?larak annelerin okuryazarl?k ilgi düzeyleri hakk?nda veri toplanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ebeveynlik, E?itim Psikolojisi, Akademik Ba?ar?, Tutum Ölçe?i, Aile ?çi Ö?renme Ortam?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi Raporlanmam??t?r.

Affiliation Email addresses: Bilgi Raporlanmam??t?r.

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tezin yaz?ld??? dönem itibar?yla).

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek Geli?tirme Y?l?: **2008**.

Ölçe?in ticari kullan?m? veya akademik amaçlar d???ndaki uygulamalar? için gerekli izinler ve ücretlendirme bilgileri, orijinal tezde detayl? olarak belirtilmemi?tir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m için, yazar?n tezi referans gösterilerek izin al?nmas? tavsiye edilir.

Kaynaklar

Nergis, A. (2008). *?lkö?retim birinci s?n?f ö?rencilerinin ön okuryazarl?k davran??lar? ile annelerinin okuryazarl??a olan ilgisi aras?ndaki ili?ki* (Yüksek lisans tezi). Marmara Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?stanbul.

Tezin Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF'i buradan indirilebilir: anne-okuryazarlik-ilgisi-anketi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anne Okuryazarl?k ?lgisi Anketinin Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Bu ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme format? için, ara?t?rmac?lar?n Ayla Nergis'in 2008 tarihli yüksek lisans tezine ba?vurmalar? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM