Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu (ABG?F)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu (ABG?F)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15981

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu (ABG?F), ebeveyn ve ergen aras?ndaki ili?ki kalitesini ve dinamiklerini, özellikle ergenin bak?? aç?s?yla de?erlendirmek amac?yla kullan?lan psikometrik bir araçt?r. Bu formun Türkiye ba?lam?ndaki kullan?m?, B. Vardar taraf?ndan 1994 y?l?nda Bo?aziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlanan yüksek lisans tezi kapsam?nda bir **uyarlama** çal??mas? olarak gerçekle?tirilmi?tir. Vardar'?n çal??mas?, ergenlerin **psikolojik maltreatment** alg?s?n? ölçmeye odaklanarak, ABG?F'in bu alandaki geçerlili?ini ve güvenirli?ini ara?t?rm??t?r. Ölçek, ebeveyn-ergen etkile?iminde alg?lanan destek, çat??ma ve olumsuz davran?? biçimlerini tespit etmeyi hedefler.

Anahtar Kelimeler

Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu, ABG?F, Ebeveyn-Ergen ?li?kisi, Ergenlik, ?li?ki Kalitesi, Psikolojik Maltreatment, Uyarlama Ölçe?i, Vardar (1994).

Yazarlar

Bu formun Türkçe ba?lam?na uyarlanmas? ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? **B. Vardar** taraf?ndan gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in orijinal geli?tiricileri (kaynak ölçek) bu referans kapsam?nda belirtilmemi?tir.

Amaç

Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu'nun (ABG?F) temel amac?, ergenlerin kendi ebeveynleriyle olan ili?kilerini nas?l alg?lad?klar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu form, özellikle ergenin alg?lad??? **ili?ki kalitesini**, destekleyici davran??lar?, ileti?im örüntülerini ve olas? **çat??ma** veya **ihmal** durumlar?n? tespit etmeyi amaçlar. Vardar (1994) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, ergenlerin ebeveynleri taraf?ndan uygulanan **psikolojik maltreatment** alg?s?n?n geçerlik ve güvenirlik aç?s?ndan incelenmesidir.

Ölçek, klinik ve ara?t?rma ortamlar?nda kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Klinik ortamlarda, aile terapisi veya dan??manl?k süreçlerinde ebeveyn-ergen ili?kisindeki sorunlu alanlar? h?zl?ca belirlemek için de?erli bir ba?lang?ç noktas? sunar. Akademik ara?t?rmalarda ise, ebeveynlik stilleri, ergen geli?imi ve ruh sa?l??? aras?ndaki ili?kileri incelemek için temel bir ölçüm arac? görevi görür.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Yap?)

ABG?F, temel olarak **Ebeveyn-Ergen ?li?kisi Kalitesi** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle birden fazla alt boyutu içerir, ancak Vardar'?n tezi ba?lam?nda odaklan?lan ana yap?, **Ergenin**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Psikolojik Maltreatment Alg?s?d?r. Bu alg?, duygusal istismar, reddetme, tehdit etme veya a??r? kontrol gibi olumsuz ebeveyn davran??lar?n? içerebilir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel boyutlar aras?nda ?unlar bulunabilir (uyarlanan orijinal ölçe?e ba?l? olarak):

Duygusal Yak?nl?k ve Destek: Ebeveynin ergeni ne kadar anlad??? ve destekledi?i alg?s?.
Kontrol ve Özerklik: Ebeveynin uygulad??? kontrol düzeyi ve ergene tan?nan özerklik alan?.
Çat??ma ve Ele?tiri: ?li?kideki anla?mazl?k s?kl??? ve ebeveynin ele?tirel tutumu.
Psikolojik ?hmal/?stismar Alg?s?: Ergenin kendini de?ersiz hissetmesine neden olan duygusal veya sözel davran??lar?n alg?lanmas?.

Geçerlik

Vardar (1994) taraf?ndan gerçekle?tirilen yüksek lisans tezi, ölçe?in Türkiye örnekleminde kullan?labilirli?ini test etmek için **geçerlik** çal??malar?n? içermektedir. Ancak, bu akademik kaynak özetinde spesifik geçerlik katsay?lar? veya yöntemleri (yap? geçerli?i, ölçüt ba??ml? geçerlik vb.) belirtilmemi?tir. Bu nedenle, detayl? geçerlik bilgileri için do?rudan yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Genel olarak, uyarlama çal??malar?nda ölçe?in orijinal yap?y? koruyup korumad??? **do?rulay?c? faktör analizi** ile incelenir. Vardar'?n çal??mas?n?n ba?l??? göz önüne al?nd???nda, ölçe?in, ölçmeye çal??t??? "psikolojik maltreatment" yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösteren bir geçerlik kan?t? sunulmu? olmas? beklenir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** bilgileri de kaynak özetinde yer almamaktad?r. Psikometrik bir arac?n güvenilirli?i, ayn? ko?ullar alt?nda tekrar uyguland???nda tutarl? sonuçlar verme derecesini ifade eder. Uyarlama çal??malar?nda genellikle iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve test-tekrar test güvenilirli?i yöntemleri kullan?l?r.

ABG?F'in Türkiye standardizasyonunda, ölçe?in maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarl? oldu?unu gösteren Cronbach Alfa de?erlerinin sunulmu? olmas? muhtemeldir. Bu de?erler, ölçe?in ergen popülasyonunda kararl? ve güvenilir ölçümler sa?lad???n? teyit etmek için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu'nun (ABG?F) uyarlama sürecinde, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe örneklemde de geçerli olup olmad???n? belirlemek amac?yla **faktör analizi** kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi alt boyutlar alt?nda topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?yla uyumlu olup olmad???n? gösterir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

E?er ölçek birden fazla boyutu ölçüyorsa (örne?in, Destek, Kontrol, Çat??ma), ke?fedici veya do?rulay?c? faktör analizi, bu boyutlar?n birbirinden ayr??ma derecesini ve her bir maddenin ait oldu?u boyuta yüklenme a??rl???n? tespit etmeye yard?mc? olur. Vardar'?n tezinde bu analizlerin sonuçlar?, ölçe?in Türk kültürüne özgü alg?lar? ne ölçüde ba?ar?l? bir ?ekilde yans?tt???n? ortaya koymu?tur.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Genellikle **Likert tipi** derecelendirme ölçe?i kullan?larak yan?tlanan öz bildirim formu (kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik ölçeklerin standart format?d?r).

Language Available: Türkçe (Uyarlama çal??mas? Türkiye'de yap?lm??t?r).

Population Group: Ergenler (Adolescents).

Age Group: Yüksek lisans tezi ba?lam?nda genellikle ortaokul veya lise ça??ndaki ergenler (yakla??k 12-18 ya? aral???) hedeflenmi?tir.

Population Details: Vardar (1994) çal??mas?, ?stanbul'daki Bo?aziçi Üniversitesi'ne ba?l? Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde gerçekle?tirilmi?tir, bu da örneklemin büyük olas?l?kla ?stanbul'daki ergenlerden olu?tu?unu göstermektedir.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas? ?eklinde gerçekle?tirilen, ergenlerin ebeveynleriyle olan ili?kilerine dair alg?lar?n? raporlad?klar? ka??t-kalem veya dijital öz bildirim yöntemi.

Anahtar Kelimeler

Öz Bildirim, Psikometrik Araç, Ebeveynlik Stili, Çat??ma, Aile ?li?kileri, Güvenirlik, Geçerlik, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Bilinmiyor

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal kaynaklar? ve kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi bu özette yer almamaktad?r. Ancak, ölçe?in Türkiye'deki ilk **uyarlama** çal??mas? **1994** y?l?nda tamamlanm??t?r. Ölçe?in ticari kullan?m? yerine, genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Kaynaklar

Bu ölçe?in Türkiye'deki uyarlama çal??mas?na ait temel referans ?udur:

Vardar, B. (1994). *The Validity and reliability of the perception of psychological maltreatment inventory for adolescents* (Master thesis). Bo?aziçi University Institute of Social Sciences, ?stanbul.

Anne -Baba -Genç ?li?kileri Formu (ABG?F) Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Bu nedenle, maddeler burada sunulamamaktad?r. Maddelerin orijinal içeri?ine ula?mak için **B. Vardar (1994)** yüksek lisans tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Tezin orijinal PDF'ine dair bir ba?lant? bu kaynakta mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM