

Anlamı? ?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Anlamı? ?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15969>

Özet

Anlamli?? Ölçe?i, bireylerin i?lerine yükledikleri anlam ve amaç düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Ölçek, ba?langıçta 2019 yılında **Ahmet Göçen** ve **Ramazan Terzi** tarafından özellikle E?itim Örgütleri içerisindeki öğretmen örnekleminde kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Ancak, ölçeğin madde yapısı ve genel teorik çerçevesi, eğitim sektörü dışındaki diğer iş örgütleri için de uygulanabilir nitelikte olup, farklı profesyonel bağlamlarda kullanılmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ölçek, çalışanların iş yaşamlarında deneyimledikleri anlamı? nicel olarak de?erlendirmeye olanak tanır ve kurumsal psikoloji alanında yapılan araştırmalara önemli bir katkı sunmaktadır. Ölçeğin geliştirilme süreci, kapsamlı geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Anlamli??, Anlamli?? Ölçe?i, E?itim Örgütleri, Örgütsel Psikoloji, Ölçek Geliştirme, ?? Tatmini.

Yazarlar

Ahmet GÖÇEN, Ramazan TERZİ

Amaç

Anlamli?? Ölçe?i'nin temel amacı, çalışanların yaptıkları işin ne kadar de?erli, önemli ve amaç yüklü olduğunu algılama düzeylerini ölçmektir. Bu algı, bireylerin motivasyonunu, bağlılıklarını ve genel iş tatminini doğrudan etkileyen kritik bir psikolojik yapıdır.

Ölçek, araştırmacılara ve uygulayıcılara, iş yerindeki anlamı?k düzeylerini belirleyerek örgütsel müdahalelerin etkinliğini de?erlendirme ve çalışan refahını arttırmaya yönelik stratejiler geliştirme konusunda somut veriler sunmayı hedefler. Ölçek, özellikle öğretmenlerin i?lerine yükledikleri anlamı? incelemek üzere geli?tirilmiş olsa da, **iş örgütleri** genelinde anlamı? iş deneyimini ölçmek için geniş bir potansiyele sahiptir.

Yapı

Ölçek, modern örgütsel psikolojinin temel kavramlarından biri olan Anlamli?? (Meaningful Work) yapısını ölçmektedir. Anlamli??, bireylerin kendi de?er sistemleriyle uyumlu, amaç odaklı ve toplumsal fayda sağlayan bir iş deneyimi algılaması olarak tanımlanır.

Ölçek, bu karmaşık yapıyı çok boyutlu olarak ele alarak, bireyin işinin önemini, etkisini ve kişisel gelişimine katkıları de?erlendiren maddeler içermektedir. Bu yapı, yalnızca işin kendisinden

al?nan tatmini de?il, ayn? zamanda i?in daha büyük bir amaca hizmet etme hissini de kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, ölçe?in amaçlad??? teorik yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü göstermektedir. Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Göçen & Terzi, 2019), yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi gibi istatistiksel yöntemleri kullanm??t?r.

E?itim Örgütleri için tasarlanan bu ölçe?in, madde ve genel yap? itibar?yla di?er i? örgütleri için de uygulanabilir oldu?u belirtilmi?tir. Bu durum, ölçe?in ba?lamsal geçerli?inin yüksek oldu?unu ve çe?itli profesyonel örneklerde kullan?labilmek potansiyeli ta??d???n? i?aret etmektedir. Daha detayl? geçerlik bilgileri, kaynak referansta belirtilen akademik makalede bulunmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçek sonuçlar?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? incelemi?tir. Geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in iç tutarlıl?k katsayılar?n?n (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanarak kabul edilebilir düzeyde oldu?u gösterilmi?tir.

Ölçe?in farklı örneklerde veya farklı zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar üretme kapasitesi, ölçe?in bilimsel ara?tırmalarda güvenle kullan?lması için kritik öneme sahiptir. Güvenirlik katsayılar?na ili?kin spesifik de?erler, akademik yay?n (Göçen & Terzi, 2019) içerisinde detayl? olarak yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Anlamli?? Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Ölçek Geli?tirme (Geli?tirme) a?amas?nda, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen boyutlar alt?nda gruplan?p gruplanmad??? incelenmi?tir.

Bu analizler, ölçe?in kuramsal yap?s?yla uyumlu, net ve ayr???k faktörler ortaya koydu?unu göstermi?tir. Faktör yap?s?, ölçe?in farklı i? örgütleri için de geçerli olabilece?i varsay?m?n? destekleyecek ?ekilde sa?lam bir temel üzerine in?a edilmi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Ölçek Geli?tirme

Format: 5'li Likert Tip Derecelendirme. (Örnek: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a kadar.)

Mevcut Diller: Türkçe (tr)

Hedef Popülasyon Grubu: Çal??anlar, Profesyoneller

Ya? Grubu: Yeti?kinler

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, öncelikle **ö?retmen örnekleminde** geli?tirilmis? olmakla birlikte, madde yap?s? itibar?yla tüm i? örgütleri için uygulanabilir niteliktedir. Farkl? örneklemlerde (ö?retmen d???ndaki meslek gruplar?) çal??malar devam etmektedir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

?? Psikolojisi, Geçerlik, Güvenirlik, Örgütsel Davran??, E?itim Yönetimi, Anlamli??.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet GÖÇEN

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Sa?lanmam??t?r.

Kurumsal E-posta Adresleri: ahmet135@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? kurumsal adresler (Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi referans?na bak?n?z).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2019 (Yay?n y?I?).

Ölçe?in kullan?m? için izinler ve ücretlendirme bilgileri hakk?nda en kesin bilgiye ula?mak için sorumlu yazar (Ahmet GÖÇEN) ile do?rudan ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri gefad.gazi.edu.tr adresinde ve Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi'nde mevcuttur.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [anlamli-is-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Göçen, A. ve Terzi, R. (2019). E?itim Örgütleri ?çin Anlamli?? Ölçe?i. *Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi*, 39(3), 1487-1512.

Anlamli?? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?itirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler için lütfen yukar?da belirtilen akademik referansa (Göçen & Terzi, 2019) veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM