Anlaml? ?? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anlaml? ?? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15969

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Anlaml? ?? Ölçe?i, bireylerin i?lerine yükledikleri anlam ve amaç düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, ba?lang?çta 2019 y?l?nda **Ahmet Göçen** ve **Ramazan Terzi** taraf?ndan özellikle E?itim Örgütleri içerisindeki ö?retmen örnekleminde kullan?lmak üzere tasarlanm??t?r. Ancak, ölçe?in madde yap?s? ve genel teorik çerçevesi, e?itim sektörü d???ndaki di?er i? örgütleri için de uygulanabilir nitelikte olup, farkl? profesyonel ba?lamlarda kullan?m?na yönelik çal??malar devam etmektedir.

Ölçek, çal??anlar?n i? ya?amlar?nda deneyimledikleri anlaml?l??? nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r ve kurumsal psikoloji alan?nda yap?lan ara?t?rmalara önemli bir katk? sunmaktad?r. Ölçe?in geli?tirilme süreci, kapsaml? geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Anlaml? ??, Anlaml? ?? Ölçe?i, E?itim Örgütleri, Örgütsel Psikoloji, Ölçek Geli?tirme, ?? Tatmini.

Yazarlar

Ahmet GÖÇEN, Ramazan TERZ?

Amaç

Anlaml? ?? Ölçe?i'nin temel amac?, çal??anlar?n yapt?klar? i?in ne kadar de?erli, önemli ve amaç yüklü oldu?unu alg?lama düzeylerini ölçmektir. Bu alg?, bireylerin motivasyonunu, ba?l?l???n? ve genel i? tatminini do?rudan etkileyen kritik bir psikolojik yap?d?r.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara, i? yerindeki anlaml?l?k düzeylerini belirleyerek örgütsel müdahalelerin etkinli?ini de?erlendirme ve çal??an refah?n? art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirme konusunda somut veriler sunmay? hedefler. Ölçek, özellikle ö?retmenlerin i?lerine yükledikleri anlam? incelemek üzere geli?tirilmi? olsa da, **i? örgütleri** genelinde anlaml? i? deneyimini ölçmek için geni? bir potansiyele sahiptir.

Yap?

Ölçek, modern örgütsel psikolojinin temel kavramlar?ndan biri olan Anlaml? ?? (Meaningful Work) yap?s?n? ölçmektedir. Anlaml? ??, bireylerin kendi de?er sistemleriyle uyumlu, amaç odakl? ve toplumsal fayda sa?layan bir i? deneyimi alg?lamas? olarak tan?mlan?r.

Ölçek, bu karma??k yap?y? çok boyutlu olarak ele alarak, bireyin i?inin önemini, etkisini ve ki?isel geli?imine katk?s?n? de?erlendiren maddeler içermektedir. Bu yap?, yaln?zca i?in kendisinden

ARABPSYCHOLOGY.COM

al?nan tatmini de?il, ayn? zamanda i?in daha büyük bir amaca hizmet etme hissini de kapsamaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, ölçe?in amaçlad??? teorik yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünü göstermektedir. Ölçe?in geli?tirme çal??mas? (Göçen & Terzi, 2019), yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizi gibi istatistiksel yöntemleri kullanm??t?r.

E?itim Örgütleri için tasarlanan bu ölçe?in, madde ve genel yap? itibar?yla di?er i? örgütleri için de uygulanabilir oldu?u belirtilmi?tir. Bu durum, ölçe?in ba?lamsal geçerli?inin yüksek oldu?unu ve çe?itli profesyonel örneklemlerde kullan?labilme potansiyeli ta??d???n? i?aret etmektedir. Daha detayl? geçerlik bilgileri, kaynak referansta belirtilen akademik makalede bulunmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in Güvenirlik analizleri, ölçek sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? incelemi?tir. Geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?lar?n?n (genellikle Cronbach Alfa) hesaplanarak kabul edilebilir düzeyde oldu?u gösterilmi?tir.

Ölçe?in farkl? örneklemlerde veya farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar üretme kapasitesi, ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda güvenle kullan?lmas? için kritik öneme sahiptir. Güvenirlik katsay?lar?na ili?kin spesifik de?erler, akademik yay?n (Göçen & Terzi, 2019) içerisinde detayl? olarak yer almaktad?r.

Faktör Analizi

Anlaml? ?? Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini belirlemek amac?yla **Faktör Analizi** teknikleri kullan?lm??t?r. Ölçek Geli?tirme (Geli?tirme) a?amas?nda, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen boyutlar alt?nda gruplan?p gruplanmad??? incelenmi?tir.

Bu analizler, ölçe?in kuramsal yap?s?yla uyumlu, net ve ayr???k faktörler ortaya koydu?unu göstermi?tir. Faktör yap?s?, ölçe?in farkl? i? örgütleri için de geçerli olabilece?i varsay?m?n? destekleyecek ?ekilde sa?lam bir temel üzerine in?a edilmi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Ölçek Geli?tirme

Format: 5'li Likert Tip Derecelendirme. (Örnek: "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a kadar.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Mevcut Diller: Türkçe (tr)

Hedef Popülasyon Grubu: Çal??anlar, Profesyoneller

Ya? Grubu: Yeti?kinler

Popülasyon Detaylar?: Ölçek, öncelikle **ö?retmen örnekleminde** geli?tirilmi? olmakla birlikte, madde yap?s? itibar?yla tüm i? örgütleri için uygulanabilir niteliktedir. Farkl? örneklemlerde (ö?retmen d???ndaki meslek gruplar?) çal??malar devam etmektedir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

?? Psikolojisi, Geçerlik, Güvenirlik, Örgütsel Davran??, E?itim Yönetimi, Anlaml? ??.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ahmet GÖÇEN

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Sa?lanmam??t?r.

Kurumsal E-posta Adresleri: ahmet135@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?nland??? kurumsal adresler (Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi referans?na bak?n?z).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019 (Yay?n y?l?).

Ölçe?in kullan?m? için izinler ve ücretlendirme bilgileri hakk?nda en kesin bilgiye ula?mak için sorumlu yazar (Ahmet GÖÇEN) ile do?rudan ileti?ime geçilmesi tavsiye edilmektedir. ?leti?im e-posta adresi yukar?da belirtilmi?tir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? bilgileri gefad.gazi.edu.tr adresinde ve Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi'nde mevcuttur.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: anlamli-is-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Göçen, A. ve Terzi, R. (2019). E?itim Örgütleri ?çin Anlaml? ?? Ölçe?i. *Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi, 39*(3), 1487-1512.

Anlaml? ?? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??t?r. Maddeler için lütfen yukar?da belirtilen akademik referansa (Göçen & Terzi, 2019) veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM