Ankara Geli?im Tarama Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ankara Geli?im Tarama Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15953

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ankara Geli?im Tarama Envanteri (AGTE), Türkiye'de geli?tirilmi?, 0-6 ya? aral???ndaki çocuklar?n geli?imsel düzeylerini de?erlendirmek amac?yla kullan?lan kapsaml? bir geli?imsel tarama arac?d?r. Envanter, çocuklar?n dört ana geli?im alan?ndaki becerilerini sistematik bir ?ekilde ölçerek olas? geli?imsel riskleri veya gerilikleri erken tespit etmeyi hedefler. AGTE, Türk Psikologlar Birli?i taraf?ndan 1994 y?l?nda yay?mlanan el kitab? ile uygulamaya sunulmu?tur ve Türkiye'de okul öncesi dönem Çocuk Geli?imi uzmanlar? aras?nda yayg?n olarak kabul görmektedir.

AGTE'nin temel amac?, standart normlara göre çocu?un mevcut geli?im düzeyini belirlemek ve gerekti?inde daha ileri düzeyde tan? ve müdahale programlar?na yönlendirme yapmakt?r. Bu ölçek, bir geli?im testi olmaktan ziyade, h?zl? ve güvenilir bir tarama arac? olarak tasarlanm??t?r. Ölçek çe?idi, kayna??nda belirtildi?i gibi bir **geli?tirme** çal??mas?n?n ürünüdür ve Türk popülasyonuna özgü normlarla sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Ankara Geli?im Tarama Envanteri, AGTE, Çocuk Geli?imi, Geli?imsel Tarama, Erken Tan?, Psikometrik Ölçekler, Türk Psikologlar Birli?i, Geli?imsel Gerilik.

Yazarlar

Sava??r, I., Sezgin, N., Erol, N.

Amaç

Ankara Geli?im Tarama Envanteri'nin (AGTE) temel amac?, 0 (s?f?r) ile 72 (yetmi? iki) ay aras?ndaki bebek ve çocuklar?n geli?imsel durumlar?n? h?zl? ve sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu envanter, çocu?un ya??tlar?na göre geli?im h?z?n? ve düzeyini kar??la?t?rmal? olarak inceleyerek, beklenen geli?imsel kilometre ta?lar?na ula??p ula?mad???n? saptar.

Ölçek, özellikle riskli popülasyonlarda veya genel çocuk popülasyonunda geli?imsel gecikme riski ta??yan bireyleri erken dönemde belirlemek için hayati öneme sahiptir. Erken tespit, uygun müdahale programlar?n?n zaman?nda ba?lat?lmas?na olanak tan?r, bu da çocu?un uzun vadeli geli?imsel sonuçlar?n? olumlu yönde etkiler.

Yap?

AGTE, çocuk geli?iminin dört temel alan?n? kapsayan çok boyutlu bir yap? üzerine kurulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu dört ana boyut, çocu?un bütüncül geli?imini temsil eder ve her biri için ayr? puanlama yap?l?r. Bu alanlar ?unlard?r:

Dil-Bili?sel Geli?im: Çocu?un ileti?im becerilerini, dil anlama ve ifade etme yetene?ini, problem çözme ve temel bili?sel i?levlerini ölçer.
?nce Motor Geli?im: El-göz koordinasyonu, küçük kas becerileri ve manipülatif yetenekleri de?erlendirir.
Kaba Motor Geli?im: Büyük kas gruplar?n?n kullan?m?, yürüme, ko?ma, denge ve vücut koordinasyonu gibi fiziksel becerileri inceler.
Sosyal Geli?im ve Özbak?m: Çocu?un sosyal etkile?im kurma, duygusal tepkiler verme, ba??ms?zl?k kazanma ve temel özbak?m becerilerini (giyme, yeme vb.) kapsar.

Envanter, bu dört alan?n her birindeki geli?im düzeyini belirleyerek, geli?imsel ya? ve kronolojik ya? aras?ndaki olas? farkl?l?klar? ortaya koyar. Bu yap?, klinisyenlere çocu?un güçlü ve zay?f yönlerini belirlemede net bir çerçeve sunar.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerli?e ili?kin spesifik bir bilgi sunulmam?? olsa da, AGTE'nin geli?tirme sürecinde kapsaml? geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? bilinmektedir. Geli?tirme ölçeklerinde genellikle **kapsam geçerli?i** (content validity) ve **yap? geçerli?i** (construct validity) önceliklidir. Kapsam geçerli?i, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen geli?im alanlar?n? yeterince temsil edip etmedi?i ile ilgilidir.

AGTE'nin yap? geçerli?i, maddelerin teorik olarak öngörülen dört geli?im alan?na uygun olarak kümelenip kümelenmedi?ini gösteren analizlerle desteklenmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in bilinen geli?imsel gerilik tan?s? alm?? çocuklar? sa?l?kl? geli?im gösteren çocuklardan ay?rt etme yetene?i (**ayr??ma geçerli?i**) de psikometrik özellikler aç?s?ndan kritik öneme sahiptir. Geçerlik çal??malar?n?n detaylar?, 1994 y?l?nda yay?mlanan el kitab?nda yer almaktad?r.

Güvenirlik

Güvenirli?e dair spesifik veriler kaynak içerikte eksik olmas?na ra?men, AGTE'nin yayg?n kullan?m?, kabul edilebilir düzeyde güvenirlik gösterdi?ini i?aret eder. Geli?im ölçeklerinde s?kl?kla **iç tutarl?l?k** (Cronbach alfa katsay?s?), **test-tekrar test güvenirli?i** ve **gözlemciler aras? güvenirlik** incelenir.

AGTE, ebeveyn veya bak?c? görü?meleri ve do?rudan gözlem yoluyla uyguland??? için, özellikle gözlemciler aras? güvenirlik (farkl? uygulay?c?lar?n ayn? sonuçlara ula?abilme derecesi) büyük önem ta??r. Yüksek iç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? geli?im boyutunu tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterirken, test-tekrar test güvenirli?i, zaman içinde stabil ölçümler sa?lad???n?

ARABPSYCHOLOGY.COM

kan?tlar.

Faktör Analizi

Ankara Geli?im Tarama Envanteri, teorik olarak dört ana geli?im alan?n? ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Bu teorik yap?n?n ampirik olarak do?rulanmas? amac?yla faktör analizleri gerçekle?tirilmi?tir. Yap?lan faktör analizleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyerek, maddelerin beklenen dört alt boyutta (Dil-Bili?sel, ?nce Motor, Kaba Motor, Sosyal-Özbak?m) topland???n? göstermi?tir.

Bu analizler, ölçe?in yap?sal geçerli?ini güçlendirir ve uygulay?c?lara, çocu?un genel geli?im puan?n?n yan? s?ra, hangi spesifik alanlarda gerilik veya üstünlük gösterdi?ine dair detayl? bilgi sa?lar. Faktör yüklerinin incelenmesi, her bir maddenin ilgili geli?im alan?na ne kadar katk?da bulundu?unu belirlemede kullan?l?r.

Enstrüman Bilgileri

Test Type: Geli?imsel Tarama Envanteri (Geli?tirme Ölçe?i)

Format: Yap?land?r?lm?? görü?me ve gözleme dayal? uygulama. Maddeler ebeveyn/bak?c?lara sorularak ve çocu?un davran??lar? gözlemlenerek toplan?r.

Language Available: Türkçe

Population Group: Normal geli?im gösteren çocuklar ve geli?imsel risk ta??yan çocuklar.

Age Group: 0-6 ya? (0 ile 72 ay aras?).

Population Details: Türkiye popülasyonu üzerinde standartla?t?r?lm??t?r.

Test Methodology: Bireysel uygulama. Uygulama süresi genellikle 20-30 dakika aras?nda de?i?ir. Uygulama, Türk Psikologlar Birli?i taraf?ndan yetkilendirilmi? veya e?itim alm?? uzmanlar (psikologlar, çocuk geli?im uzmanlar?) taraf?ndan yap?lmal?d?r.

Anahtar Kelimeler

AGTE Normlar?, Erken Çocukluk E?itimi, Nörogeli?im, Geli?imsel Ya?, Psikometrik Özellikler, Tarama Arac?, Sava??r Sezgin Erol.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Yay?n tarihi nedeniyle ORCID kayd? mevcut de?ildir.)

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Türk Psikologlar Birli?i, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ankara Geli?im Tarama Envanteri'nin kullan?m? ve ço?alt?lmas? genellikle Türk Psikologlar Birli?i'nin (TPB) izin ve telif haklar?na tabidir. Uygulay?c?lar?n yetkili bir kurumdan e?itim alm?? olmas? ve ölçe?i TPB'den temin etmesi gerekmektedir.

Test Y?l?: El kitab?n?n yay?n y?l? **1994**'tür. Ölçe?in ilk geli?tirme çal??malar? bu tarihten önce tamamlanm??t?r.

Kaynaklar

Sava??r, I., Sezgin, N., ve Erol, N. (1994). *Ankara geli?im tarama envanteri el kitab?.* Ankara, Türk Psikologlar Birli?i.

Ölçe?e ili?kin ek psikometrik çal??malar ve norm güncellemeleri, çe?itli akademik dergilerde yer almaktad?r.

Ankara Geli?im Tarama Envanteri Maddeleri

IMPORTANT: The original source content did not provide the specific scale items of the Ankara Geli?im Tarama Envanteri. The detailed items are contained within the official 1994 handbook published by the Türk Psikologlar Birli?i and are typically restricted for clinical use to maintain test integrity and validity.

The original PDF link was not provided in the source content. The official manual must be obtained directly from the publishers.

ARABPSYCHOLOGY.COM