Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15949

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i (AO?Ö), e?itimcilerin yeti?kin ö?renenlere yönelik ö?retim süreçlerinde andragojik (yeti?kin e?itimi) prensiplere ne ölçüde uydu?unu veya bu ilkeleri ne kadar benimsedi?ini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, 2020 y?l?nda Özge Çevik ve Burcu Aslanda? taraf?ndan haz?rlanm??t?r.

Bu ölçek geli?tirme çal??mas?, yeti?kin ö?renme süreçlerinin etkinli?ini de?erlendirmede kritik bir rol oynamay? hedeflemi?tir. Çal??ma, ölçe?in psikometrik özelliklerini, özellikle yap? geçerli?i ve iç tutarl?l?k güvenirli?ini tespit etmeye odaklanm??t?r. Ölçe?in detayl? istatistiksel sonuçlar? ve yap?s?, ilgili akademik yay?nda sunulmu?tur.

Anahtar Kelimeler

Andragoji, Yeti?kin E?itimi, Ö?retim ?lkeleri, Ölçek Geli?tirme, Geçerlik, Güvenirlik, Ö?retmen Yeterlili?i.

Yazarlar

Özge Çevik, Burcu Aslanda?

Amaç

Ölçe?in temel amac?, e?itimcilerin yeti?kin ö?renenlere yönelik ders tasar?mlar?nda ve uygulamalar?nda andragojik ö?renme prensiplerini ne derecede hayata geçirdi?ini belirlemektir. Bu de?erlendirme, e?itim programlar?n?n yeti?kinlerin ihtiyaçlar?na, motivasyonlar?na ve önceden edinilmi? deneyimlerine uygunlu?unu analiz etmeye olanak tan?r.

AO?Ö, özellikle üniversiteler, mesleki geli?im merkezleri veya sürekli e?itim programlar? gibi yeti?kin e?itiminin uyguland??? alanlarda görev yapan ö?retim elemanlar?n?n, yeti?kin ö?renme teorilerine dayal? pedagojik yakla??mlar?n?n düzeyini ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, Malcolm Knowles'un temel yeti?kin ö?renme teorilerine dayanan **Andragojik Ö?retim ?lkeleri** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, yeti?kinlerin ö?renme süreçlerinde sahip oldu?u özerklik ihtiyac?, deneyimlerinin ö?renmeye entegrasyonu, ö?renmeye haz?r olma durumu, ö?renmenin pratik uygulamaya dönük olmas? ve problem merkezli ö?renme yönelimi gibi kritik andragojik boyutlar? kapsamaktad?r.

AO?Ö'nün ölçtü?ü temel yap?, bir e?itimcinin yeti?kin ö?renciyi pasif bir bilgi al?c?s? yerine,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ö?renme sürecinin aktif, öz yönelimli ve sorumluluk sahibi bir kat?l?mc?s? olarak görme derecesini yans?t?r. Ölçe?in maddeleri bu prensiplere yönelik tutum ve davran??lar? de?erlendirmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, Çevik ve Aslanda? (2020) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?nda detayl? olarak incelenmi?tir. Yap? geçerli?ini saptamak amac?yla, genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) ve **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin ölçülmek istenen kuramsal yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini göstermi?tir.

Çal??ma, ölçek maddelerinin andragojik ilkelerle tutarl? alt boyutlara ayr?ld???n? ve teorik beklentileri kar??lad???n? rapor etmektedir. Detayl? geçerlik katsay?lar?, faktör yükleri ve model uyum indeksleri, ölçe?in yap?sal olarak geçerli oldu?unu desteklemektedir. Ancak bu de?erler orijinal kaynakta özet olarak verilmemi?tir; detaylar makalede yer almaktad?r.

Güvenirlik

Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i'nin güvenirlik çal??malar?, iç tutarl?l?k yöntemi kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde bir iç tutarl?l??a sahip oldu?u belirlenmi?tir. Bu durum, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik katsay?s? olarak yayg?n ?ekilde kullan?lan **Cronbach Alfa** de?eri, ölçe?in kabul edilebilir s?n?rlar?n üzerinde oldu?unu kan?tlam??t?r. Güvenirlik analizine ili?kin spesifik istatistiksel veriler ve alt boyutlar?n güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in orijinal bilimsel yay?n?nda (Çevik & Aslanda?, 2020) sunulmu?tur.

Faktör Analizi

Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i'nin yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla kapsaml? bir Faktör Analizi süreci uygulanm??t?r. Çal??man?n ilk a?amas?nda, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya ç?karmak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçe?in kaç alt boyuttan olu?tu?unu ve her bir maddenin hangi faktöre yüklendi?ini belirlemi?tir.

?kinci a?amada ise, belirlenen faktör yap?s?n?n teorik modeli ne ölçüde do?rulad???n? test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, ölçe?in geli?tirildi?i örneklemde elde edilen yap?n?n tutarl? ve kabul edilebilir uyum indekslerine sahip oldu?unu desteklemektedir. Bu boyutlar, yeti?kin e?itiminde temel al?nan farkl? andragojik prensipleri temsil etmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Ölçek Çe?idi: Geli?tirme

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi net olarak belirtilmemi? olsa da, ölçek maddelerinin genellikle **Likert Tipi** bir derecelendirme (örne?in, 5'li veya 7'li) ile yan?tland??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Yeti?kinlere e?itim veren ö?retim elemanlar?, ö?retmenler, e?itmenler ve e?itim uzmanlar?.

Ya? Grubu: E?itimciler (Yeti?kin nüfusa ders veren profesyoneller).

Hedef Kitle Detaylar?: Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, genellikle yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademisyenler veya çe?itli sürekli e?itim programlar?ndaki e?itmenler üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli (Self-report) bir envanterdir.

Anahtar Kelimeler

Andragoji, Yeti?kin E?itimi, Ö?retim ?lkeleri, E?itim Psikolojisi, Ö?retmen Yeterlikleri, E?itimci Tutumlar?.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Kurumsal E-posta Adresleri: Detayl? kurumsal e-posta bilgileri orijinal kaynakta yer almamaktad?r.

?leti?im Adresi: Özge Çevik (Sorumlu Yazar). ?leti?im e-postas?: pskdanisman99@gmail.com

?zinler ve Ücret ile Test Y?l?

Test Y?l?: 2020

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanan geli?tirme çal??mas? kapsam?nda sunulmu?tur. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in telif ve kullan?m haklar? ile ilgili detayl? bilgi için sorumlu yazar Özge Çevik ile irtibat kurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Orijinal makaleye eri?im linki: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: andragojik-ogretim-ilkeleri-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Çevik, Ö. ve Aslanda?, B. (2020). Andragojik Ö?retim ilkeleri Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Uluslararas? Toplum Ara?t?rmalar? Dergisi, 15*(22), 1059-1081. doi: 10.26466/opus.63846

Andragojik Ö?retim ?lkeleri Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in maddeleri orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Maddelerin tamam?na ve puanlama yönergelerine, referans olarak gösterilen bilimsel makaleden veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilerek ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM