Anatomi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anatomi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15947

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Anatomi Tutum Ölçe?i, üniversite ö?rencilerinin Anatomi dersine yönelik duyu?sal özelliklerini, tutumlar?n? ve davran??sal e?ilimlerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, D. Bahçeci'nin 2006 y?l?nda Gazi Üniversitesi'nde tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda, Dilber POLAT'?n sorumlulu?unda geli?tirilmi?tir. Ölçek, 24 maddeden olu?makta ve ö?rencilerin derse olan ba?l?l?klar?n?, ön yarg?lar?n? ve gereklilik inançlar?n? de?erlendiren dört temel alt boyuta sahiptir. Geli?tirme süreci, ö?renci kompozisyonlar?n?n analiziyle ba?lam?? ve güçlü geçerlik ve güvenirlik çal??malar?yla desteklenmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Anatomi Tutum Ölçe?i, tutum, e?itim psikolojisi, duyu?sal özellikler, Likert tipi ölçek, geçerlik, güvenirlik, faktör analizi, ö?renci

Yazarlar

Dilber POLAT (Sorumlu Yazar), D. Bahçeci (Tez Yazar?)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin **Anatomi** dersine kar?? geli?tirdikleri duygusal tepkileri, bili?sel de?erlendirmeleri ve sergiledikleri davran??sal e?ilimleri nicel olarak belirlemektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, dersin ö?retim yöntemlerinin ve materyallerinin ö?renci motivasyonunu art?racak ?ekilde düzenlenmesine yönelik önemli veriler sunar.

Ölçek geli?tirme sürecinin ba?lang?c?nda, ö?rencilerin derse ili?kin duygu, dü?ünce ve davran??lar?n? içeren kompozisyonlar toplanm??t?r. Bu yöntem, ölçülmek istenen tutum yap?s?n?n, hedef kitlenin öznel deneyimlerine dayal? olarak olu?turulmas?n? sa?lam??t?r.

Yap? (Ölçülen Psikolojik Kavram)

Anatomi Tutum Ölçe?i, ö?rencilerin **Anatomi** dersine yönelik genel tutumunu ölçen ve dört ana boyutta ayr??an çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Bu yap?, sadece bili?sel inançlar? de?il, ayn? zamanda duyu?sal tepkileri (sevme/s?k?lma) ve davran??sal e?ilimleri (derse kat?l?m/kaç?nma) de kapsamaktad?r.

Ölçe?in nihai dört alt boyutu, ö?rencilerin derse kar?? gösterdi?i farkl? tutum yönlerini detayland?rmaktad?r. Bu alt boyutlar, derse olan ba?l?l?k düzeyini ve dersin mesleki gereklili?ine olan inanc? kapsamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, madde havuzunun olu?turulmas?yla ba?lam?? ve **kapsam geçerli?i** ile desteklenmi?tir. Ba?lang?çta, Hem?irelik, Beden E?itimi Ö?retmenli?i ve Fen Bilgisi Ö?retmenli?i bölümlerinden 23 gönüllü ö?renciden **Anatomi** dersi hakk?ndaki duygu ve dü?üncelerini içeren kompozisyonlar yazmalar? istenmi?tir.

Kompozisyonlar?n analizi sonucu belirlenen 34 maddelik taslak havuz, dil ve kapsam geçerli?i için üç uzman?n (biri dil, ikisi alan e?itimcisi) görü?üne sunulmu?tur. Uzmanlar aras? uyum, Cohen Kappa katsay?s? ile belirlenmi? ve bu de?er **0,79** olarak hesaplanm??t?r. Bu katsay?, uzman görü?leri aras?ndaki yüksek düzeydeki uzla?may? i?aret etmektedir. Bu çal??ma sonucunda, dil ve kapsam geçerli?i kriterlerini kar??lamayan 7 madde ç?kar?lm?? ve taslak ölçek 27 maddeye indirilmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, daha önce **Anatomi** dersi alm?? olan 242 üniversite ö?rencisi üzerinde gerçekle?tirilmi?tir. Ölçe?in iç tutarl?l???n? de?erlendirmek amac?yla Cronbach's Alpha katsay?s? hesaplanm??t?r. Toplam ölçek için elde edilen güvenirlik katsay?s? **0,75**'tir. Bu de?er, ölçe?in tutarl? ve güvenilir ölçüm yapt???n? göstermektedir.

Alt boyutlar?n güvenirlik düzeyleri de incelenmi? olup, katsay?lar 0,68 ile 0,81 aras?nda de?i?mektedir. Özellikle "Anatomi dersine ili?kin ön yarg?lar" alt boyutunun güvenirlik katsay?s? 0,81 ile en yüksek iç tutarl?l??a sahiptir. Bu sonuçlar, ölçe?in hem genel hem de alt boyutlar baz?nda yeterli psikometrik özelliklere sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

27 maddelik taslak ölçek verileri, yap? geçerli?ini saptamak amac?yla faktör analizine tabi tutulmu?tur. Analiz sürecinde, madde yük de?eri 0,40'tan dü?ük olan bir madde ile bini?ik (ayr??mam??) yap?da olan iki madde olmak üzere toplam üç madde ölçekten ç?kar?lm??t?r.

Nihai formda kalan toplam 24 madde (13 olumlu, 11 olumsuz), madde yük de?erleri 0,41 ile 0,79 aras?nda de?i?en dört ayr? alt boyuta yüklenmi?tir. Bu dört faktörlü yap?, ö?rencilerin **Anatomi** dersine yönelik tutumlar?n? aç?klayan en uygun model olarak belirlenmi?tir. Alt boyutlar ve ilgili güvenirlik katsay?lar? ?unlard?r:

1. Alt Boyut: Anatomi dersine ba?l?l?k (M1, M2, M3, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M17, M23, M24) - Güvenirlik katsay?s?: 0,68
2. Alt Boyut: Anatomi dersinde sergilenen olumlu ve olumsuz davran??lar (M4, M11, M12, M22) - Güvenirlik katsay?s?: 0,77

ARABPSYCHOLOGY.COM

3. Alt Boyut: Anatomi dersine ili?kin ön yarg?lar (M13, M14, M15, M16) - Güvenirlik katsay?s?: 0,81
4. Alt Boyut: Anatomi dersinin gereklili?ine olan inanç (M18, M19, M20, M21) - Güvenirlik katsay?s?: 0,79

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Developmental)

Format: 24 maddelik, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Üniversite Ö?rencileri

Age Group: Genç Yeti?kin (Dördüncü S?n?f Üniversite Ö?rencileri)

Population Details: Hem?irelik, Beden E?itimi Ö?retmenli?i ve Fen Bilgisi Ö?retmenli?i bölümlerinde **Anatomi** dersi alm?? olan ö?renciler.

Test Methodology: Nicel ve Nitel yöntemlerin bir arada kullan?ld??? geli?tirme çal??mas? (Kompozisyon analizi, uzman görü?ü, faktör analizi).

Derecelendirme Sistemi ve Puanlama: Ölçekten al?nabilecek en dü?ük puan 24, en yüksek puan ise 120'dir. Puanlama sistemi, olumlu ve olumsuz maddeler için tersine çevrilmi?tir:

Olumlu Maddeler (M1, M2, M3, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M15, M17, M23, M24) Puanlamas?:

Hiçbir zaman (1 Puan)
Nadiren (2 Puan)
Bazen (3 Puan)
S?k s?k (4 Puan)
Her zaman (5 Puan)

Olumsuz Maddeler (M4, M11, M12, M13, M14, M16, M18, M19, M20, M21, M22) Puanlamas?:

Her zaman (1 Puan)
S?k s?k (2 Puan)
Bazen (3 Puan)
Nadiren (4 Puan)
Hiçbir zaman (5 Puan)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçme, anatomi e?itimi, ö?renci motivasyonu, duyu?sal alan, Cohen Kappa, psikometrik özellikler

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: d.polat218@gmail.com (Sorumlu Yazar Dilber POLAT)

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, D. Bahçeci'nin 2006 y?l?nda tamamlad??? doktora tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Dilber POLAT ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: anatomi-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Bahçeci, D. (2006). *Anatomi dersinde portfolyo kullanman?n ö?rencilerin bili?sel ve duyu?sal özellikleri üzerine etkisi* (Yay?nlanmam?? doktora tezi). Gazi Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tez referans linki: tez.yok.gov.tr

Anatomi Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Örnek baz? maddeler:

Anatomi dersinin bir saatini bile kaç?rsam üzülürüm
Anatomi dersi seçmeli olsayd? bile bu dersi al?rd?m.
Anatomi dersinde uykum gelir.
Anatomi dersine çal???rken s?k?l?r?m.
Derste kullan?lan materyallerden tiksinirim.
Anatomi ders saatinin daha fazla olmas? gerekti?ine inan?yorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM