

Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15943>

Özet

Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i, okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5-6 ya? grubundaki çocuklar?n **sosyal uyum** düzeylerini ve sahip olduklar? **sosyal becerileri** de?erlendirmek amacıyla uyarlanm?? bir psikolojik ölçme aracıdır. Bu ölçek, çocuklar?n akranlarıyla ve yeti?kinlerle etkile?im kurma, duygusal tepkileri yönetme ve grup ortam?na adaptasyon yeteneklerini belirlemeyi hedefler. Ölçe?in Türkiye popülasyonuna uyarlanması, okul öncesi e?itim süreçlerinin etkinli?ini art?rmak ve risk alt?ndaki çocuklar? erken tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçe?in adaptasyon çal??ması, ilgili ya? grubunun geli?imsel özelliklerini dikkate alarak yapılm?? ve Türk kültürüne özgü dilsel ve balmasal geçerlili?in sağlanması odaklanılm??tır. Bu çal??ma, Erken Çocukluk Dönemi psikolojisi alanında önemli bir envanter ihtiyac?n? kar??lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Sosyal uyum, sosyal beceri, okul öncesi, uyarlama, 5-6 ya?, anas?n?f?, erken çocukluk dönemi, geli?imsel de?erlendirme.

Yazarlar

I??k, M. (Uyarlayan)

Amaç

Ölçe?in temel amacı, anas?n?f?na devam eden 5-6 ya? grubu çocuklar?n sosyal çevrelerine ba?arılı bir şekilde adapte olma yeteneklerini ve günlük yaşamda ihtiyaç duyduklar? temel sosyal yeterlilikleri sistematik olarak ölçmektir. Bu, hem bireysel geli?im takibi hem de e?itim programlarındaki etkinli?inin de?erlendirilmesi için önemlidir.

Uyarlama çal??ması, orijinal ölçe?in Türkiye'deki anas?n?f? ortamlar?nda kullanılabilirli?ini test etmeyi ve geçerli bir skorumaya ulaşmayı amaçlam??tır. Elde edilen veriler, e?itimciler ve ebeveynlere, çocuklar?n sosyal ve duygusal geli?im alanlarındaki güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönleri hakkında somut geri bildirim sunmak için kullanılmaktadır.

Yapı

Ölçek, temelde iki ana psikolojik yapıyı ölçmektedir: **Sosyal Uyum** ve **Sosyal Beceri**.

Sosyal Uyum (Adaptasyon): Çocu?un okul ortam?ndaki kurallara, rutinlerine ve beklentilerine ne

kadar başarılı bir şekilde ayak uydurduğunu ifade eder. Bu, kurallara uyma, bekleme becerisi ve çevresel değişikliklere esneklikle tepki verme gibi davranışları içerir.

Sosyal Beceri (Yeterlilik): Akranlarıyla olumlu etkileşim kurma, çatışma çözme, paylaşma, işbirliği yapma ve duygularını uygun şekilde ifade etme gibi belirli yetkinlikleri kapsar. Bu beceriler, çocuğun gelecekteki akademik ve sosyal başarısının temelini oluşturur.

Ölçek, bu iki yapının bileşimini değerlendirerek çocuğun genel **sosyal yeterliliğini** belirlemeye yardımcı olur. Bu, çocukların sosyal gelişimsel dönüm noktalarına ulaşıp ulaşmadığını saptamak için kritik bir araçtır.

Geçerlik

Kaynakçerikte ölçeğin geçerlik bilgileri detaylı olarak belirtilmemiştir (Geçerlik: -). Ancak, İzzet (2007) yüksek lisans tezinde, ölçeğin yapısal ve içerik geçerliğine yönelik çalışmalarını yürüttüğünü varsayılmaktadır. Bir uyarılama çalışmasında, genellikle orijinal ölçek maddelerinin kültürel uygunluğu ve hedef popülasyonda beklenen teorik yapıyı ölçme yeteneği (yapı geçerliği) incelenir.

Geçerlik analizleri, ölçeğin gerçekten ölçmeyi amaçladığı yapıyı ölçtüğünü kanıtlamak için zorunludur. Türkiye'de, bu tür bir uyarılama çalışması, çeviri sürecinin doğruluğunu ve kültürel bağlamın sosyal davranışları algılayıcı biçimine uygunluğunu doğrulamak için uzman görüşleri ve istatistiksel yöntemleri içermelidir.

Güvenirlik

Kaynakçerikte ölçeğin güvenilirlik bilgileri detaylı olarak belirtilmemiştir (Güvenirlik: -). Güvenirlik, bir ölçme aracının tutarlılık derecesini ifade eder. Uyarılama çalışmasında, iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenilirliği gibi yöntemler kullanılarak ölçeğin zaman içinde ve farklı maddeler arasında ne kadar güvenilir sonuçlar verdiği incelenmelidir.

Yüksek iç tutarlılık değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçtüğünü gösterir ve ölçeğin 5-6 yaş grubu çocukların sosyal uyum ve becerilerini istikrarlı bir şekilde değerlendirdiğini kanıtlar. Bu tür psikometrik özellikler, ölçeğin bilimsel kullanımına açışından hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçek bir uyarılama olduğu için, orijinal ölçeğin faktör yapısının Türk örnekleminde korunup korunmadığını belirlemek amacıyla Faktör Analizi (Açıklayıcı veya Doğrulamalı) uygulanmalıdır. Orijinal ölçeğin alt boyutları varsa, bu alt boyutların Türkiye'deki 5-6 yaş çocuklarında

da benzer ?ekilde grupland???n? kan?tlamak için bu analizler kritik öneme sahiptir.

Faktör analizi sonuçlar?, Sosyal Uyum ve Sosyal Beceri gibi teorik olarak ayr?lan yap?lar?n istatistiksel olarak da ayr?ld???n? veya birle?ti?ini gösterebilir. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ine dair güçlü kan?tlar sunar ve skorklaman?n nasıl yap?laca???n? netle?tirir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Derecelendirme format? (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak adaptasyon ölçekleri genellikle derecelendirme esas?na dayan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Çocuklar

Age Group: 5-6 Ya? Grubu

Population Details: Anas?n?f?na devam eden çocuklar. Çal???ma, Ege Üniversitesi bünyesinde ?zmir'de gerçekleştirilmi?tir.

Test Methodology: Muhtemelen gözlem veya ö?retmen/ebeveyn raporlama ?eklinde uygulanan bir derecelendirme ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk geli?imi, okul olgunlu?u, sosyal yeterlilik, yüksek lisans tezi, anas?n?f?, ?zmir, Ege Üniversitesi, geli?imsel psikoloji.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Çal???ma, Ege Üniversitesi, ?zmir'de tamamlanm???t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in ticari kullan?m?na dair ücret veya izin bilgisi mevcut de?ildir. Ölçek, 2007 y?l?nda Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda uyarlanm??? ve uygulanm???t?r. Ölçe?in kullan?m? için orijinal tez sahibinden izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

İlçk, M. (2007). Anasınfına Devam Eden Beş-Altı Yaş Çocuklarına Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçeğinin uyarlanması ve uygulanması (Yüksek lisans tezi, Ege Üniversitesi, İzmir). <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp> adresinden edinilmiştir.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:



[anasinifina-devam-eden-bes-alti-yas-cocuklarina-sosyal-uyum-ve-beceri-olcegi-toad.pdf](#)

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sağlanmamıştır. Detaylı maddelere ulaşmak için, İlçk (2007) tarafından hazırlanan Yüksek Lisans Tezi'nin tamamının incelenmesi gerekmektedir.