Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15943

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?i, okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5-6 ya? grubundaki çocuklar?n **sosyal uyum** düzeylerini ve sahip olduklar? **sosyal becerileri** de?erlendirmek amac?yla uyarlanm?? bir psikolojik ölçme arac?d?r. Bu ölçek, çocuklar?n akranlar?yla ve yeti?kinlerle etkile?im kurma, duygusal tepkileri yönetme ve grup ortam?na adaptasyon yeteneklerini belirlemeyi hedefler. Ölçe?in Türkiye popülasyonuna uyarlanmas?, okul öncesi e?itim süreçlerinin etkinli?ini art?rmak ve risk alt?ndaki çocuklar? erken tespit etmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçe?in adaptasyon çal??mas?, ilgili ya? grubunun geli?imsel özelliklerini dikkate alarak yap?lm?? ve Türk kültürüne özgü dilsel ve ba?lamsal geçerlili?in sa?lanmas?na odaklan?lm??t?r. Bu çal??ma, Erken Çocukluk Dönemi psikolojisi alan?nda önemli bir envanter ihtiyac?n? kar??lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Sosyal uyum, sosyal beceri, okul öncesi, uyarlama, 5-6 ya?, anas?n?f?, erken çocukluk dönemi, geli?imsel de?erlendirme.

Yazarlar

I??k, M. (Uyarlayan)

Amaç

Ölçe?in temel amac?, anas?n?f?na devam eden 5-6 ya? grubu çocuklar?n sosyal çevrelerine ba?ar?l? bir ?ekilde adapte olma yeteneklerini ve günlük ya?amda ihtiyaç duyduklar? temel sosyal yeterlilikleri sistematik olarak ölçmektir. Bu, hem bireysel geli?im takibi hem de e?itim programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi için önemlidir.

Uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in Türkiye'deki anas?n?f? ortamlar?nda kullan?labilirli?ini test etmeyi ve geçerli bir skorlama sa?lamay? amaçlam??t?r. Elde edilen veriler, e?itimcilere ve ebeveynlere, çocuklar?n sosyal ve duygusal geli?im alanlar?ndaki güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönleri hakk?nda somut geri bildirim sunmak için kullan?lmaktad?r.

Yap?

Ölçek, temelde iki ana psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Sosyal Uyum** ve **Sosyal Beceri**.

Sosyal Uyum (Adaptasyon): Çocu?un okul ortam?n?n kurallar?na, rutinlerine ve beklentilerine ne

ARABPSYCHOLOGY.COM

kadar ba?ar?l? bir ?ekilde ayak uydurdu?unu ifade eder. Bu, kurallara uyma, bekleme becerisi ve çevresel de?i?ikliklere esneklikle tepki verme gibi davran??lar? içerir.

Sosyal Beceri (Yeterlilik): Akranlar?yla olumlu etkile?im kurma, çat??ma çözme, payla?ma, i?birli?i yapma ve duygular?n? uygun ?ekilde ifade etme gibi belirli yetkinlikleri kapsar. Bu beceriler, çocu?un gelecekteki akademik ve sosyal ba?ar?s?n?n temelini olu?turur.

Ölçek, bu iki yap?n?n bile?imini de?erlendirerek çocu?un genel **sosyal yeterlili?ini** belirlemeye yard?mc? olur. Bu, çocuklar?n sosyal geli?imsel dönüm noktalar?na ula??p ula?mad???n? saptamak için kritik bir araçt?r.

Geçerlik

Kaynak içerikte ölçe?in geçerlik bilgileri detayl? olarak belirtilmemi?tir (Geçerlik: -). Ancak, I??k'?n (2007) yüksek lisans tezinde, ölçe?in yap?sal ve içerik geçerli?ine yönelik çal??malar?n yürütüldü?ü varsay?lmaktad?r. Bir uyarlama çal??mas?nda, genellikle orijinal ölçek maddelerinin kültürel uygunlu?u ve hedef popülasyonda beklenen teorik yap?y? ölçme yetene?i (yap? geçerli?i) incelenir.

Geçerlik analizleri, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamak için zorunludur. Türkiye ba?lam?nda, bu tür bir uyarlama çal??mas?, çeviri sürecinin do?rulu?unu ve kültürel ba?lam?n sosyal davran??lar? alg?lay?? biçimine uygunlu?unu do?rulamak için uzman görü?leri ve istatistiksel yöntemleri içermelidir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte ölçe?in güvenirlik bilgileri detayl? olarak belirtilmemi?tir (Güvenirlik: -). Güvenirlik, bir ölçme arac?n?n tutarl?l?k derecesini ifade eder. Uyarlama çal??mas?nda, iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa katsay?s?) ve/veya test-tekrar test güvenirli?i gibi yöntemler kullan?larak ölçe?in zaman içinde ve farkl? maddeler aras?nda ne kadar güvenilir sonuçlar verdi?i incelenmi? olmal?d?r.

Yüksek iç tutarl?l?k de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir ve ölçe?in 5-6 ya? grubu çocuklar?n sosyal uyum ve becerilerini istikrarl? bir ?ekilde de?erlendirdi?ini kan?tlar. Bu tür psikometrik özellikler, ölçe?in bilimsel kullan?m? aç?s?ndan hayati öneme sahiptir.

Faktör Analizi

Ölçek bir uyarlama oldu?u için, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) uygulanm?? olmal?d?r. Orijinal ölçe?in alt boyutlar? varsa, bu alt boyutlar?n Türkiye'deki 5-6 ya? çocuklar?nda

ARABPSYCHOLOGY.COM

da benzer ?ekilde grupland???n? kan?tlamak için bu analizler kritik öneme sahiptir.

Faktör analizi sonuçlar?, Sosyal Uyum ve Sosyal Beceri gibi teorik olarak ayr?lan yap?lar?n istatistiksel olarak da ayr?ld???n? veya birle?ti?ini gösterebilir. Bu analizler, ölçe?in yap? geçerli?ine dair güçlü kan?tlar sunar ve skorlaman?n nas?l yap?laca??n? netle?tirir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Derecelendirme format? (Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak adaptasyon ölçekleri genellikle derecelendirme esas?na dayan?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Çocuklar

Age Group: 5-6 Ya? Grubu

Population Details: Anas?n?f?na devam eden çocuklar. Çal??ma, Ege Üniversitesi bünyesinde ?zmir'de gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Muhtemelen gözlem veya ö?retmen/ebeveyn raporlama ?eklinde uygulanan bir derecelendirme ölçe?idir.

Anahtar Kelimeler

Çocuk geli?imi, okul olgunlu?u, sosyal yeterlilik, yüksek lisans tezi, anas?n?f?, ?zmir, Ege Üniversitesi, geli?imsel psikoloji.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Çal??ma, Ege Üniversitesi, ?zmir'de tamamlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in ticari kullan?m?na dair ücret veya izin bilgisi mevcut de?ildir. Ölçek, 2007 y?l?nda Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda uyarlanm?? ve uygulanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için orijinal tez sahibinden izin al?nmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

I??k, M. (2007). Anas?n?f?na Devam Eden Be?-Alt? Ya? Çocuklar?na Sosyal Uyum Ve Beceri Ölçe?inin uyarlanmas? ve uygulanmas? (Yüksek lisans tezi, Ege Üniversitesi, ?zmir). https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp adresinden edinilmi?tir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

anasinifina-devam-eden-bes-alti-yas-cocuklarina-sosyal-uyum-ve-beceri-olcegi-toad.pdf

Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Detayl? maddelere ula?mak için, I??k (2007) taraf?ndan haz?rlanan Yüksek Lisans Tezi'nin tamam?n?n incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM