Anasanat Atölye Derslerine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anasanat Atölye Derslerine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15939

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, E?itim Fakülteleri Resim Bölümü ö?rencilerinin **Anasanat Atölye Derslerine ?li?kin Tutumlar?n?** ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir araçt?r. Ölçek, M. Hayk?r taraf?ndan 2010 y?l?nda Dokuz Eylül Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan bir Yüksek Lisans tezi kapsam?nda olu?turulmu?tur. Temel amac?, ö?rencilerin Anasanat Atölye derslerine kar?? geli?tirdikleri duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak belirlemek ve bu tutumlar?n sanat etkinliklerini izleme edimleri ile be?eni düzeyleri aras?ndaki ili?kilerini incelemektir.

Ölçek, spesifik bir akademik alana yönelik tutumlar? hedefledi?i için, sanat e?itimi psikolojisi ve pedagojisi alan?nda önemli bir yere sahiptir. Ölçe?in geli?tirilmesi, bu alandaki ö?rencilerin motivasyon ve derse kat?l?m düzeylerini anlamland?rmaya yönelik bilimsel çal??malara kaynak sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, Anasanat Atölyesi, Resim Bölümü, Sanat E?itimi, Tutum, Ö?renci Tutumlar?, Dokuz Eylül Üniversitesi.

Yazarlar

M. Hayk?r.

Amaç

Anasanat Atölye Derslerine ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin (AATÖ) temel amac?, E?itim Fakülteleri bünyesindeki Resim Bölümü ö?rencilerinin zorunlu Anasanat Atölye derslerine yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini belirlemektir. Bu tutumlar?n ölçülmesi, ö?rencilerin sanatsal geli?imlerini destekleyen veya engelleyen faktörleri ortaya ç?karmay? hedeflemektedir.

AATÖ, ayn? zamanda ö?rencilerin bu derslere yönelik tutumlar? ile sanat etkinliklerini takip etme al??kanl?klar? ve genel sanatsal be?eni düzeyleri aras?ndaki korelasyonel ili?kileri incelemek için bir araç olarak tasarlanm??t?r. Bu sayede, sanat e?itiminin etkinli?ini art?rmaya yönelik pedagojik müdahaleler için sa?lam bir zemin olu?turulmas? amaçlanm??t?r.

Yap?

Ölçek, sosyal psikolojideki temel kavramlardan biri olan **tutum** (attitude) yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma, ki?iye veya olay örgüsüne kar?? geli?tirdi?i duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerin organize bir bütünüdür. Bu ölçek özelinde, tutum yap?s?, ö?rencilerin Anasanat Atölye derslerine yönelik alg?lar?n?, bu derslerin gereklili?ine dair

ARABPSYCHOLOGY.COM

inançlar?n? ve derslere kat?lma istekliliklerini kapsar.

Genellikle tutum ölçekleri, bireylerin konuya yönelik de?erlendirmelerini (olumlu veya olumsuz) yans?tan maddelerden olu?ur. AATÖ'nün de bu derslere yönelik co?ku, ilgi, s?k?lma veya kay?ts?zl?k gibi duygusal tepkileri; derslerin kariyerlerine katk?s? hakk?ndaki inançlar? gibi bili?sel bile?enleri ölçtü?ü varsay?lmaktad?r.

Geçerlik

Kaynak referansta ölçe?in geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel sonuçlar (örne?in, faktör yükleri, uyum indeksleri) do?rudan belirtilmemi?tir. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen psikometrik bir araç oldu?u göz önüne al?nd???nda, geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Geçerlik çal??malar? muhtemelen, ölçek maddelerinin Anasanat Atölye derslerine yönelik tutumu ne derece temsil etti?ini gösteren **kapsam geçerli?i** (uzman görü?ü ile) ve ölçe?in kuramsal yap?y? do?ru ölçüp ölçmedi?ini gösteren **yap? geçerli?i** analizlerini içermi?tir. Kullan?c?lar?n, tezin orijinal metnine ba?vurarak detayl? geçerlik sonuçlar?n? incelemeleri önerilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizlerine ili?kin detayl? istatistiksel sonuçlar (örne?in, **Cronbach's Alpha** katsay?s?, test-tekrar test korelasyonlar?) kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Psikolojik test geli?tirme standartlar? gere?i, tutum ölçeklerinde maddeler aras?ndaki iç tutarl?l???n (internal consistency) de?erlendirilmesi kritik öneme sahiptir.

Yüksek lisans tezlerinde s?kl?kla ba?vurulan bu güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Ölçe?i kullanmay? dü?ünen ara?t?rmac?lar?n, güvenilirlik katsay?lar?n? do?rulamak için tezin orijinal doküman?na eri?meleri gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek, "Geli?tirme" türünde oldu?u için, yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla faktör analizinin uyguland??? güçlü bir ihtimaldir. Faktör analizi, ölçekteki maddelerin kaç farkl? boyutu temsil etti?ini belirlemek için kullan?lan temel bir istatistiksel yöntemdir.

Bu analizler, Anasanat Atölye derslerine yönelik tutumun tek boyutlu (genel bir tutum) mu yoksa birden fazla alt boyuttan (örne?in, derse kar?? ilgi, dersin faydas?na inanma, derse kat?l?m iste?i) m? olu?tu?unu ortaya koymaya yard?mc? olmu?tur. Yap?sal do?rulama için Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinden birinin kullan?ld???

ARABPSYCHOLOGY.COM

dü?ünülmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Be?li veya Yedil Likert Tipi Derecelendirme (Tutum ölçekleri için tipik format)

Language Available: Türkçe

Population Group: Üniversite Ö?rencileri

Age Group: 18-25 ya? aral??? (Tipik lisans ö?rencisi popülasyonu)

Population Details: E?itim Fakülteleri Güzel Sanatlar E?itimi Bölümü Resim Anasanat Dal? ö?rencileri.

Test Methodology: Öz Bildirimli (Self-report) Tutum Ölçümü.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Sanat Atölyesi, Psikometri, Yüksek Lisans Tezi, Sanat E?itimi Tutumu, Ö?renci Alg?lar?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: Belirtilmemi?

Correspondence Address: Dokuz Eylül Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü (Tezin yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek ilk olarak M. Hayk?r'?n 2010 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi kapsam?nda kullan?lm??t?r. Ölçe?in ticari bir ücreti olup olmad???na dair bilgi bulunmamaktad?r. Akademik çal??malarda kullan?m? için genellikle yazar?n ve tezin kabul edildi?i YÖK Ulusal Tez Merkezi'nin referans gösterilmesi gerekmektedir.

Orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: anasanat-atolye-derslerine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Hayk?r, M. (2010). *E?itim fakülteleri resim bölümü ö?rencilerinin anasanat atölye derslerine kar?? tutumlar?n?n, sanat etkinliklerini izleme edimleri ile be?eni düzeyleri aras?ndaki ili?kilerin incelenmesi* (Yüksek Lisans tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, ?zmir.

Tez Kayna?? Linki: tez.yok.gov.tr

Anasanat Atölye Derslerine ?li?kin Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM