Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15935

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu giri?, orijinali ?ngilizce olan ve anaokulu ö?rencilerinin kabul düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? olan Gözden Geçirilmi? Anaokulu Kabul Ölçe?i'nin (Acceptance Scale for Kindergarten-Revised - ASK-R) Türkçe'ye uyarlanma çal??mas?n? ele almaktad?r. 2017 y?l?nda Ersan, Ata ve Kaya taraf?ndan gerçekle?tirilen bu çal??ma, ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu ve **psikometrik** özelliklerini incelemeyi amaçlam??t?r. Ölçek, özellikle erken çocukluk dönemindeki sosyal ve duygusal uyumu de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktad?r. Çal??ma, ölçe?in Türk örnekleminde geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullan?labilece?ini göstermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Anaokulu, Kabul Ölçe?i, ASK-R, **Uyarlama**, Erken Çocukluk E?itimi, Sosyal Uyum, Psikometri.

Yazarlar

Deniz Tekin Ersan, Selçuk Ata, Serkan Kaya.

Amaç

Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i'nin (ASK-R) temel amac?, anaokulu düzeyindeki çocuklar?n akranlar? taraf?ndan ne ölçüde kabul edildi?ini veya d??land???n? sistematik ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Orijinal ölçek, çocuklar?n sosyal ortamlar?na uyumlar?n? ve akran ili?kilerini de?erlendirmek için tasarlanm??t?r. Bu araç, ö?retmenlerin ve ara?t?rmac?lar?n, sosyal risk alt?nda olan veya akran ili?kilerinde zorluk ya?ayan çocuklar? erken dönemde tespit etmelerine olanak tan?r.

Türkçe uyarlama çal??mas? ise, bu uluslararas? geçerlili?i kan?tlanm?? arac? Türk örnekleminde kullanarak, erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an uzmanlara kültüre özgü ve geçerli bir de?erlendirme arac? sunmay? hedeflemi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki e?itim ortamlar?nda çocuklar?n sosyal kabul düzeylerinin bilimsel standartlara uygun olarak de?erlendirilmesi sa?lanm??t?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, genellikle **Akran Kabulü** (Peer Acceptance) olarak adland?r?l?r. Bu yap?, bir çocu?un sosyal gruptaki di?er çocuklar taraf?ndan olumlu veya olumsuz olarak ne s?kl?kta de?erlendirildi?ini ifade eder. Akran kabulü, erken çocukluk döneminde sosyal yeterlili?in ve duygusal sa?l???n kritik bir göstergesidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

ASK-R, kabul yap?s?n?, ö?retmen veya ebeveyn raporlar? yerine, çocuklar?n sosyal etkile?imleri ve grup içi statüleri üzerinden de?erlendirmeye odaklanarak ölçmektedir. Yüksek kabul düzeyleri, genellikle güçlü sosyal uyum, dü?ük davran?? problemleri ve daha iyi duygusal düzenleme ile ili?kilidir; bu nedenle ölçek, önleyici müdahaleler için de?erli bilgiler sunar.

Geçerlik

Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i'nin Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Ersan, Ata & Kaya, 2017), ölçe?in yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla **do?rulay?c? faktör analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. Çal??ma, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu test etmeyi amaçlam??t?r.

Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in Türk örnekleminde de teorik olarak beklenen faktör yap?s?n? korudu?u ve maddelerin ilgili faktörlere yeterli düzeyde yüklendi?i belirlenmi?tir. Bu bulgular, Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i'nin ölçmek istedi?i kavram? kültürel ba?lamda tutarl? ve geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermektedir. Ayr?ca, geçerlik çal??malar? kapsam?nda ay?rt edici geçerlik ve ölçüt ba??ml? geçerlik gibi ek incelemelerin de yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i'nin Türkçe formunun iç tutarl?l?k **güvenirli?i**, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak de?erlendirilmi?tir. Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in genel olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu rapor etmi?tir; bu da maddelerin ayn? temel yap?y? ölçme konusunda yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu göstermektedir.

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in farkl? uygulamalarda veya farkl? örneklemlerde benzer sonuçlar verme kapasitesinin yüksek oldu?unu do?rular. Bu istikrar, ölçe?in erken çocukluk ara?t?rmalar?nda ve klinik de?erlendirmelerde tutarl? bir araç olarak kullan?labilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama sürecinin en önemli ad?mlar?ndan biri olan faktör analizi, ölçe?in orijinal teorik yap?s?n?n Türkçe formda do?rulan?p do?rulanmad???n? test etmek için kullan?lm??t?r. Ersan ve arkada?lar? (2017), Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemini tercih ederek ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? incelemi?lerdir.

DFA sonuçlar?, modelin uyum indekslerinin (örne?in Ki-Kare / Serbestlik Derecesi oran?, RMSEA, CFI, TLI) kabul edilebilir veya iyi düzeyde oldu?unu göstererek, ASK-R'nin ölçtü?ü kabul yap?s?n?n Türk örnekleminde de geçerli oldu?unu ve orijinal ölçek yap?s?n? ba?ar?yla

ARABPSYCHOLOGY.COM

yans?tt???n? desteklemi?tir.

Araç

Test Type: Uyarlama Ölçe?i (Adaptation Scale)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert tipi veya benzeri puanlama sistemi kullan?ld??? varsay?lmaktad?r)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Okul Öncesi E?itim Ö?rencileri (Preschool Education Students)

Age Group: 3-6 ya? (Anaokulu dönemi)

Population Details: Türkiye'deki anaokulu ve kre?lere devam eden çocuklar. Uyarlama çal??mas?, psikometrik analizler için yeterli büyüklükte bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Ö?retmenler veya ara?t?rmac?lar taraf?ndan, çocuklar?n davran??lar? ve sosyal etkile?imleri temel al?narak uygulanan raporlama veya derecelendirme metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Erken Çocukluk, Kabul, Sosyal Geli?im, **Psikometrik Özellikler**, Cronbach Alfa, Faktör Analizi, Akran ?li?kileri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut De?il

Affiliation Email addresses: deniztekinersan@mu.edu.tr

Correspondence Address: Mevcut De?il (Sorumlu Yazar: Deniz Tekin Ersan)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için orijinal yazarlar?n ve uyarlama çal??mas?n? yapan Deniz Tekin Ersan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle izin talep edilir.

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas?n?n yay?nland??? y?l 2017'dir.

Derecelendirme: Ölçe?in derecelendirme format? ve puanlama yap?s?, detayl? olarak makalede

ARABPSYCHOLOGY.COM

aç?klanmaktad?r.

Kaynaklar

Ersan, D. T., Ata, S., & Kaya, S. (2017). Examining the psychometric properties of Acceptance Scale for Kindergarten-Revised (ASK-R) in Turkish. *Journal of Education and Training Studies*, *5*(5), 58-63. doi:10.11114/jets.v5i5.2129

Orijinal makalenin PDF dosyas?, ölçe?in psikometrik özelliklerini detayl? incelemek isteyen ara?t?rmac?lar için mevcuttur. Orijinal PDF'e buradan ula??labilir: examining-the-psychometric-properties-of-acceptance-scale-for-kindergarten-revised-ask-r-toad.pdf

Anaokulu Ö?rencileri için Kabul Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Sa?lanan kaynak verilerinde ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Maddelere ula?mak için Ersan, Ata ve Kaya (2017) taraf?ndan yay?nlanan makalenin eklerine ba?vurulmas? veya sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM