Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15933

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i, 1994 y?l?nda Yasemin Akman taraf?ndan okul öncesi dönemdeki çocuklar?n ayr?l?k kayg?s? düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmi? kapsaml? bir ölçme arac?d?r. Ölçek, hem ö?retmenlerin hem de anne-babalar?n çocuklar?n?n davran??lar?n? de?erlendirmesine olanak tan?yan iki ayr? formdan olu?maktad?r. Toplam 50 maddeden olu?an bu ölçek (her form 25 madde), çocuklar?n ebeveynlerinden veya birincil bak?m verenlerinden ayr?lma durumlar?na gösterdikleri duygusal ve davran??sal tepkilerin yo?unlu?unu ölçmeyi hedefler. Derecelendirme, 5'li Likert Ölçe?i format?nda gerçekle?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i, ayr?l?k kayg?s?, okul öncesi dönem, psikolojik ölçme, ölçek geli?tirme, geçerlik, güvenirlik, Yasemin Akman.

Yazarlar

Yasemin Akman

Amaç

Ölçe?in temel amac?, anaokulu ça??ndaki çocuklarda görülen ayr?l?k kayg?s? belirtilerinin s?kl???n? ve ?iddetini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Bu ölçek, özellikle çocu?un okula uyum sürecinde veya ebeveynden ayr?lma gerektiren di?er durumlarda sergiledi?i kayg?l? davran??lar? tespit etmek için tasarlanm??t?r.

?ki ayr? formun kullan?lmas? (Ö?retmen ve Anne-Baba Formlar?), çocuklar?n kayg? düzeylerinin farkl? ba?lamlarda (ev ve okul) nas?l tezahür etti?ine dair kapsaml? ve çoklu bir bak?? aç?s? sunarak, psikolojik dan??ma ve rehberlik hizmetleri için önemli bir tan? arac? sa?lamaktad?r.

Yap? (Konstrukt)

Ölçek, psikolojik bir yap? olarak ele al?nan Ayr?l?k Kayg?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, çocu?un ba?land??? ki?ilerden (genellikle anne veya baba) ayr?ld??? veya ayr?laca?? durumlarda ya?ad??? a??r? s?k?nt?, huzursuzluk ve korku hallerini içerir. Ölçek maddeleri, bu kayg?n?n hem duygusal hem de davran??sal göstergelerini (örne?in, sürekli ebeveynin geli?ini sorma, okula gitmek istememe) hedef almaktad?r.

Ölçe?in geli?tirilmesi, ayr?l?k kayg?s?n?n anaokulu ö?rencileri üzerindeki etkilerini hem ev ortam?nda hem de okul ortam?nda gözlemlemeye dayal?d?r. Bu çift formlu yakla??m, ayr?l?k kayg?s?n?n durumsal ve yayg?n do?as?n? yakalamay? amaçlar.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, farkl? geçerlik türleri üzerinden detayl? bir ?ekilde incelenmi?tir.

Yap? Geçerli?i: Ölçe?in teorik yap?y? do?ru ölçüp ölçmedi?i konusunda uzman görü?üne ba?vurularak bilgi edinilmi?tir. Bu süreç, maddelerin ilgili psikolojik yap?y? temsil etme derecesini belirlemeye yard?mc? olmu?tur.

Ölçüt Geçerli?i: ?statistiksel yönden ölçüt geçerlili?ini saptamak amac?yla yap?lan izleme çal??mas?nda, sonuç t.001=4.35 olarak bulunmu?tur. Bu yüksek t de?eri, ölçek puanlar?n?n ilgili d?? ölçütlerle güçlü bir ?ekilde ili?kili oldu?unu göstermektedir.

Benzer Ölçekler Geçerlili?i (E?zamanl? Geçerlik): Ölçe?in benzer yap?lar? ölçen di?er araçlarla olan korelasyonu incelenmi?tir. Bu analiz sonucu .62 olarak tespit edilmi?tir. Bu katsay?, Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i'nin, ayn? yap?y? ölçen kabul görmü? di?er araçlarla orta ila yüksek düzeyde bir ili?ki sergiledi?ini göstermektedir.

Madde Geçerlikleri: Madde geçerlikleri hakk?nda fikir edinmek amac?yla, puan da??l?m?nda ayr?l?k kayg?s? düzeyi "yüksek" ve "dü?ük" olan iki uç grup kar??la?t?r?lm??t?r. Bu kar??la?t?rma, her bir maddenin gruplar? ay?rt etme gücünü de?erlendirmi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l??? ve madde güvenirli?i, çe?itli istatistiksel yöntemlerle belirlenmi?tir.

?ç Tutarl?l?k (Testi Yar?lama Yöntemi): ?ç tutarl?l??? gösteren testi yar?lama güvenirlik katsay?s? oldukça yüksek bulunmu?tur: r = **.96**. Bu de?er, ölçe?in iki yar?s?n?n birbirleriyle yüksek düzeyde tutarl? oldu?unu ve dolay?s?yla ölçe?in genel olarak güvenilir oldu?unu i?aret etmektedir.

Madde-Toplam Puan Korelasyonlar?: Her bir maddenin güvenirli?i hakk?nda bilgi edinmek amac?yla, her maddenin ait oldu?u formdan elde edilen toplam puanla aras?ndaki korelasyonlar saptanm??t?r.

Ö?retmen Formundaki korelasyon katsay?lar? **.35 ile .92** aras?nda de?i?mektedir.

Anne-Baba Formundaki maddelerin korelasyon katsay?lar? ise **.36 ile .92** aras?nda de?i?ti?i görülmü?tür.

Bu korelasyon de?erleri, ölçek maddelerinin büyük ço?unlu?unun ölçülen yap?yla yüksek düzeyde ili?kili oldu?unu ve ölçe?in içsel olarak tutarl? bir yap? sergiledi?ini kan?tlamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör Analizi

Orijinal kaynakta, ölçe?in faktör yap?s?na ili?kin detayl? bir aç?mlay?c? veya do?rulay?c? faktör analizi sonucuna do?rudan yer verilmemi?tir. Ancak, yap? geçerli?i için uzman kan?s?na ba?vurulmas? ve madde geçerli?i çal??malar?n?n yap?lmas?, ölçe?in temel ald??? ayr?l?k kayg?s? yap?s?n? temsil eden güçlü bir alt yap?n?n varl???n? desteklemektedir. Madde-toplam puan korelasyonlar?n?n yüksekli?i de tek bir bask?n faktörün (ayr?l?k kayg?s?) varl???na i?aret edebilir.

Enstrüman

Test Çe?idi: Geli?tirme (Yerli Geli?tirme Ölçe?i)

Format: Yaz?l? beyan esasl?, iki paralel gözlem formu (Ö?retmen ve Anne-Baba Formlar?).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Anaokulu ö?rencileri (Okul Öncesi Dönem Çocuklar?)

Ya? Grubu: Okul öncesi dönem (Genellikle 3-6 ya? aras?)

Popülasyon Detaylar?: Okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden çocuklar.

Test Metodolojisi: Ölçek toplam 50 maddeden olu?ur. 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?l?r (1= hiçbir zaman - 5=her zaman). Puanlama, gözlemcinin (ö?retmen veya ebeveyn) çocu?un davran??lar?n?n s?kl???n? de?erlendirmesine dayan?r. Yüksek puanlar, yüksek düzeyde ayr?l?k kayg?s?n? gösterir.

Anahtar Kelimeler

Likert, okul öncesi e?itim, psikometrik özellikler, gözlem formu, çocuk ruh sa?l???, iç tutarl?l?k, testi yar?lama.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: pdrder@yahoo.com (Kaynak dergi e-posta adresi)

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Yasemin Akman taraf?ndan 1994 y?l?nda geli?tirilmi?tir. Kullan?m izinleri ve ücret bilgisi için do?rudan yazar veya ölçe?in yay?nland??? dergi (Türk Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Dergisi) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: anaokulu-ogrencileri-ayrilik-kaygisi-toad.pdf

Referanslar

Akman, Y. (1994). Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i. *Türk Psikolojik Dan??ma ve Rehberlik Dergisi*, *2*(1), 13-18.

Anaokulu Ö?rencileri Ayr?l?k Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek, ö?retmen ve anne-baba formlar? olmak üzere iki ayr? formdan olu?an, toplam 50 maddelik bir ölçektir. Ö?retmen formunda 25 madde, anne-baba formunda da 25 madde yer almaktad?r.

Ö?retmen Formundan Örnek:

Sürekli olarak anne ya da babas?n?n ne zaman gelece?ini soruyor.

Anne-Baba Formundan Örnek:

Sürekli olarak ertesi gün okula gitmek istemedi?ini söylüyor.

ARABPSYCHOLOGY.COM