

Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15931>

Öz

Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği (SAAG-S), yükseköğretim öğrencileri ve ilgili eğitim kademelerindeki bireylerin **Analitik Geometri** dersine karşı geliştirdikleri duygusal tepkileri ve bu alandaki akademik görevleri başarıyla tamamlama konusundaki kişisel inançlarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, öğrencilerin **öz yeterlik** düzeylerini ve derse yönelik genel **tutumları** ayrı alt boyutlar halinde değerlendirerek, öğrenme süreçlerine dair kapsamlı bir profil sunmayı hedefler. Ölçeğin geliştirilmesi, öğrencilerin matematik ve geometri öğrenimine dair motivasyonel ve duygusal engellerini tespit etmede önemli bir rol oynamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Analitik Geometri, Öz Yeterlik, Tutum, Matematik Eğitimi, Ölçek Geliştirme, Psikometrik Özellikler, Yükseköğretim.

Yazarlar

Münevver İlgün, A. Zeynep Azak, M. Takunyacı.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, üniversite düzeyinde Analitik Geometri dersi alan öğrencilerin bu derse karşı sergiledikleri **tutum** ve bu dersin gerektirdiği becerileri edinme konusundaki **öz yeterlik** inançlarını geçerli ve güvenilir bir şekilde belirlemektir. Araştırmacılar, bu yapıyı ölçerek öğrenme güçlüklerinin kaynaklarını anlamayı ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesine yönelik somut veriler sağlamayı amaçlamaktadırlar.

Ölçek, eğitim araştırmalarında ve uygulamalı çalışmalarda kullanılmak üzere tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, öğrencilerin akademik başarıları ile duygusal ve motivasyonel değişkenler arasındaki ilişkiyi incelemeye olanak tanır.

Yapı (Ölçülen Yapı)

Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği, iki temel psikolojik yapıyı ölçmek üzere tasarlanmıştır:

Analitik Geometriye Yönelik Tutum: Bireyin Analitik Geometri dersi, içeriği ve öğrenme süreci hakkında sahip olduğu olumlu veya olumsuz duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimleri ifade eder.

Analitik Geometri Öz Yeterliği: Bireyin Analitik Geometri konularını anlama, problemleri çözme ve derste başarılı olma yeteneğine duyduğu kişisel inanç ve güven düzeyidir. Bu yapı, **Bandura'nın** sosyal bilişsel teorisine dayanmaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirme amaçlarında, yapısal geçerliği sağlamak amacıyla bir dizi istatistiksel analiz gerçekleştirilmiştir. Yapı geçerliği, ölçeğin gerçekten ölçmeyi amaçladığı teorik yapıları ölçüp ölçmediğini belirlemek için **Faktör Analizi** kullanılarak incelenmiştir.

İlgün, Azak ve Takunyacı (2012) tarafından yürütülen orijinal çalışmada, ölçeğin iki faktörlü yapısının (Tutum ve Öz Yeterlik) kuramsal beklentilere uygun olduğu rapor edilmiştir. Bu analizler, maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdiğini ve ölçeğin Analitik Geometri bağlamında bu iki yapıyı başarılı bir şekilde ayırt ettiğini göstermiştir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenirlik çalışmaları, iç tutarlılık yöntemi kullanılarak değerlendirilmiştir. İç tutarlılık, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne ölçüde tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir.

Orijinal çalışmada (İlgün et al., 2012), ölçeğin genel olarak yüksek bir iç tutarlılığına sahip olduğu belirtilmiştir. Güvenirlik katsayısı olarak yaygın şekilde kullanılan **Cronbach Alfa** değerinin, hem genel ölçek hem de alt boyutlar için kabul edilebilir düzeylerin üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Yüksek **Cronbach Alfa** değerleri, ölçeğin Analitik Geometriye yönelik tutum ve öz yeterliği ölçmede kararlı ve tutarlı sonuçlar verdiğini işaret etmektedir.

Faktör Analizi

Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği'nin yapısal özelliklerini belirlemek amacıyla **Keşfedici Faktör Analizi** (KFA) uygulanmıştır. KFA sonuçları, ölçeğin iki ana faktör altında toplandığını doğrulamıştır: Tutum ve Öz Yeterlik.

Faktör 1: Analitik Geometriye Yönelik Tutum.

Faktör 2: Analitik Geometri Öz Yeterliği.

Bu iki faktörlü yapı, ölçeğin kavramsal çerçevesini desteklemekte ve araştırmacılara bu iki farklı yapıyı bağımsız olarak inceleme imkanı sunmaktadır. Faktör yüklerinin ve öz değerlerin incelenmesi, ölçeğin psikometrik açıdan sağlam bir temele sahip olduğunu göstermiştir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geliştirme (Development)

Format: Genellikle Likert tipi derecelendirme (Orijinal makalede belirtilen derecelendirme sistemi kullanılmaktadır, ancak kaynakta bu bilgi "-" olarak geçmiştir. Standart olarak 5'li veya 7'li Likert ölçeği beklenir.)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite öğrencileri (Özellikle Analitik Geometri dersi alan lisans öğrencileri).

Yaş Grubu: Genç yetişkinler (18-25 yaş aralığı).

Popülasyon Detayları: Orijinal çalışmada, Türkiye'deki üniversitelerin eğitim fakültelerinde okuyan ve Analitik Geometri dersi alan öğrencileri kapsamaktadır.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, çok maddeli bir ankettir.

Anahtar Kelimeler

SAAG-S, Psikometri, Cronbach Alfa, Analitik Geometri Eğitimi, Öğrenci Tutumu, **Ölçek Geliştirme**, Faktör Yapısı.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Münevver İlgün

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değil.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: milgun@sakarya.edu.tr (Sorumlu Yazar iletişimi)

Yayın Adresi: Sakarya Üniversitesi (Orijinal makaleden çıkarım).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2012 yılında geliştirilmiş ve yayınlanmıştır. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçları için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullanım veya büyük ölçekli uygulamalar için yazarların izni zorunludur.

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı bilgileri aşağıdaki bağlantılarda mevcuttur:

Makale Linki: ac.els-cdn.com

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: analitik-geometriye-yonelik-tutum-ve-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

İlgün, M., Azak, A. Z., & Takunyaci, M. (2012). Development of self efficacy and attitude toward analytic geometry scale (SAAG-S). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 55, 20-27.

Analitik Geometriye Yönelik Tutum ve Öz Yeterlik Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Detaylı maddelere orijinal makaleden ulaşılabilir.