Ana S?n?flar?nda Çal??an Kadrosuz Usta Ö?reticilerin Kendi Yeterliliklerine ?li?kin Ölçek

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ana S?n?flar?nda Çal??an Kadrosuz Usta Ö?reticilerin Kendi Yeterliliklerine ?li?kin Ölçek*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15918

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, F. Ba? taraf?ndan 2006 y?l?nda Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanan bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, K?r?ehir ilinde görev yapan, kadrosuz statüdeki usta ö?reticilerin, ana s?n?flar?ndaki mesleki yeterliliklerine dair öz yeterlilik alg?lar?n? sistematik olarak incelemek ve ölçmektir. Geli?tirme a?amas?nda olan bu araç, özellikle okul öncesi e?itim alan?nda çal??an, kadro güvencesi olmayan personelin profesyonel inançlar?n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r.

Ölçek, usta ö?reticilerin s?n?f yönetimi, ö?renci geli?imi ve müfredat uygulamalar? gibi temel görev alanlar?ndaki yetkinlik düzeylerine ili?kin görü?lerini toplamay? hedeflemi?tir. Bu çal??ma, Türkiye'deki okul öncesi e?itim sisteminde önemli bir rol oynayan ancak genellikle göz ard? edilen bu spesifik personel grubunun yeterlilik alg?lar?n?n belirlenmesi aç?s?ndan kritik bir öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Usta Ö?retici, Ana S?n?f?, Öz Yeterlilik, Kadrosuz Ö?retmen, Okul Öncesi E?itim, K?r?ehir.

Yazarlar

Ba?, F.

Amaç

Ölçe?in geli?tirilme amac?, ana s?n?flar?nda çal??an kadrosuz usta ö?reticilerin, görevlerini ba?ar?yla yerine getirme kapasitelerine dair sahip olduklar? inanç düzeylerini ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? olu?turmakt?r. Bu amaç do?rultusunda, usta ö?reticilerin pedagojik bilgi, uygulama becerisi ve s?n?f içi etkile?im gibi alanlardaki kendilerine olan güvenlerini belirlemek hedeflenmi?tir.

Bu ölçek, ilgili personelin hizmet içi e?itim ihtiyaçlar?n?n tespit edilmesine ve okul öncesi e?itim kalitesinin art?r?lmas?na yönelik politika geli?tirme süreçlerine bilimsel veri sa?lamak amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in uygulanmas?yla elde edilen sonuçlar, kadrosuz personelin desteklenmesi gereken spesifik yetkinlik alanlar?n? ortaya ç?karm??t?r.

Yap?

Ölçek, usta ö?reticilerin mesleki öz yeterlilik alg?s?n? ölçmektedir. Öz yeterlilik, bir bireyin belirli bir görevi veya eylemi ba?ar?l? bir ?ekilde gerçekle?tirebilece?ine dair inanc?n? ifade eden bili?sel bir yap?d?r. Bu ölçek özelinde, yap?, genellikle a?a??daki boyutlar? içeren bir model etraf?nda

ARABPSYCHOLOGY.COM

?ekillenmi?tir (tez içeri?i bilinmemekle birlikte standart yeterlilik ölçekleri referans al?nm??t?r):

Ö?renci Geli?imini Destekleme Yeterlili?i: Çocuklar?n bili?sel, duygusal ve sosyal geli?imlerini te?vik etme becerisine olan inanç.
S?n?f Yönetimi Yeterlili?i: Etkili bir ö?renme ortam? olu?turma ve disiplin sorunlar?n? çözme becerisine olan inanç.
Ö?retim Yöntemleri Yeterlili?i: Farkl? ö?retim stratejilerini uygulama ve materyal geli?tirme yetene?ine olan inanç.

Geçerlik

Kaynak materyalde ölçe?in geçerli?ine dair spesifik istatistiksel de?erler sunulmam??t?r (Geçerlik: -). Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek oldu?u için, geçerlik çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, bu tür geli?tirme çal??malar?nda a?a??daki geçerlik türleri incelenir:

Kapsam Geçerli?i (Content Validity): Ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen öz yeterlilik yap?s?n? yeterince temsil edip etmedi?i uzman görü?leri ile incelenmi?tir.
Yap? Geçerli?i (Construct Validity): Ölçe?in alt?nda yatan faktör yap?s?n? ortaya ç?karmak için genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r.

Güvenirlik

Kaynak materyalde ölçe?in güvenirli?ine dair spesifik istatistiksel de?erler sunulmam??t?r (Güvenirlik: -). Geli?tirme çal??malar?nda ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla güvenirlik analizlerinin gerçekle?tirilmesi zorunludur.

Bu ba?lamda, ölçe?in iç tutarl?l???n?n de?erlendirilmesi için muhtemelen **Cronbach's Alpha** katsay?s? hesaplanm??t?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir ve kabul edilebilir bir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) olmas? beklenir. Güvenirlik çal??malar?n?n detaylar? için tezin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in bir geli?tirme çal??mas? olmas? nedeniyle, öz yeterlilik alg?s?n?n hangi alt boyutlardan olu?tu?unu belirlemek amac?yla Faktör Analizi yönteminin kullan?ld??? kuvvetle muhtemeldir. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? ortaya koyarak, kadrosuz usta ö?reticilerin yeterlilik alg?lar?n?n hangi mesleki alanlarda yo?unla?t???n? göstermi?tir.

Faktör analizinin sonuçlar? (faktör say?s?, varyans yüzdesi ve maddelerin faktör yükleri) tezin

ARABPSYCHOLOGY.COM

metodoloji bölümünde detayl? olarak yer almaktad?r. Bu analiz, ölçe?in yap? geçerli?ine önemli katk?lar sa?lam?? ve ölçülen yeterlilik yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu olup olmad???n? test etmi?tir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development) / Öz Raporlama Ölçe?i

Format: Yüksek olas?l?kla Likert Tipi Derecelendirme Format? (Örne?in, 5'li veya 4'lü derecelendirme).

Language Available: Türkçe.

Population Group: Okul Öncesi E?itim Personeli (Usta Ö?reticiler).

Age Group: Yeti?kin Çal??anlar.

Population Details: K?r?ehir ilindeki ana s?n?flar?nda görev yapan kadrosuz statüdeki usta ö?reticiler.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri kapsam?nda, anket tekni?i kullan?larak veri toplanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Yeterlili?i, Mesleki ?nanç, Kadro, Tez Çal??mas?, K?r?ehir, Gazi Üniversitesi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Tez yazar? F. Ba?).

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor.

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü (2006 dönemi).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2006

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi ürünüdür. Genellikle akademik amaçl? kullan?mlar? serbest olsa da, ticari veya geni? çapl? uygulamalar için yazar F. Ba? ve/veya Gazi Üniversitesi'nden izin al?nmas? gerekebilir. Ölçe?in kullan?m ücretine dair bilgi bulunmamaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Ba?, F. (2006). *K?r?ehir ilinde ana s?n?flar?nda çal??an kadrosuz usta ö?reticilerin kendi yeterliliklerine ait görü?lerinin incelenmesi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin eri?im linki Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ana S?n?flar?nda Çal??an Kadrosuz Usta Ö?reticilerin Kendi Yeterliliklerine ?li?kin Ölçe?in Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na, referans verilen yüksek lisans tezi metninden ula??labilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM