

# Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15921>

## zet

Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i, Erman ve Güven (2011) taraf?ndan, ebeveynlerin çocuklar?n?n beden e?itimi derslerine kat?l?m?na yönelik tutumlar?n? lmek amac?yla geli?tirilmif? psikometrik bir arat?r. Ölçek, toplam 21 maddeden ve dört alt boyuttan olu?maktadır. Yap?lan kapsaml? geçerlik ve güvenirlik al??malar? sonucunda, le?in alanda kullan?ma uygun, güçlü bir ölçüm arac? oldu?u tespit edilmi?tir. Derecelendirme, 5'li Likert le?i format?nda gerçekle?tirilmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Ebeveyn tutumu, beden e?itimi, tutum le?i, psikolojik ölçüm, geçerlik, güvenirlik, faktör analizi.

## Yazarlar

Özlem Erman, zbay Güven.

## Amaç

le?in temel amac?, ana-babalar?n çocuklar?n?n beden e?itimi dersine yönelik sergiledikleri bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, özellikle ebeveyn deste?inin rencinin fiziksel aktiviteye kat?l?m? ve derse verdi?i önem üzerindeki etkilerini inceleyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r.

Ölçek, beden e?itimi dersinin alg?lanan de?eri, i?levselli?i, desteklenme düzeyi ve önemi gibi kritik alanlarda ebeveyn gr?lerini ortaya koyarak, e?itim bilimleri ve spor psikolojisi alan?ndaki al??malara veri sa?lamay? hedeflemektedir.

## Yap?

Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i, ebeveyn tutumunu yans?tan dört temel alt boyuttan (faktörden) olu?maktadır. Bu boyutlar, tutumun farkl? yönlerini temsil ederken, toplam 21 madde arac?l??yla ebeveynlerin genel e?ilimini kapsamaktadır.

**Alg?sal Boyut (8 Madde):** Ebeveynin beden e?itimi dersine yükledi?i ki?isel anlam ve alg?sal de?erlendirmeyi ölçer (rn: Beden e?itimi bana çok anlams?z geliyor).

**??levsel Boyut (5 Madde):** Beden e?itimi dersinin çocu?un geli?imine sa?lad??? faydalara (güven, sosyal beceri vb.) yönelik inançlar? ler (rn: Çocu?umun güven duygusu beden e?itimi derslerinde daha çok geli?ir).

**Destek Boyutu (4 Madde):** Ebeveynin ocu?unu derse kat?l?m konusunda ne ölçüde te?vik

etti?ini ve destekledi?ini ölçer (rn: Çocu?umu, beden e?itimi dersi aktivitelerine kat?lmas? yönünde cesaretlendiririm).

**nem Boyutu (4 Madde):** Beden e?itimi dersinin akademik müfredat içindeki göreceli önemine dair ebeveyn gr?lerini ölçer (rn: Beden e?itimi dersi, en az di?er dersler kadar önemlidir).

## Geçerlik

le?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla hem a?mlay?c? (Exploratory Factor Analysis - EFA) hem de do?rulay?c? faktör analizi (Confirmatory Factor Analysis - CFA) yöntemleri kullan?lm??t?. Analizler sonucunda, le?in 4 faktörlü (boyutlu) yap?s? do?rulanm?? ve toplam madde say?s? 21 olarak belirlenmi?tir.

Faktör analizinde elde edilen madde yük de?erleri, ölçek maddelerinin ilgili alt boyutlar? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Madde yük de?erleri I. Faktör için 0.691 ile 0.804 aras?nda, II. Faktör için 0.543 ile 0.768 aras?nda, III. Faktör için 0.557 ile 0.806 aras?nda ve IV. Faktör için ise 0.586 ile 0.801 aras?nda de?irmektedir. Bu yüksek yük de?erleri, le?in tatmin edici düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unu kan?tlamaktadır.

## Güvenirlik

le?in güvenirli?ini de?erlendirmek amac?yla iki temel istatistiksel yöntem kullan?lm??t?: ? tutarl?lk güvenirlik katsay?s? ve iki yar? test korelasyonu.

? tutarl?lk katsay?s? olarak hesaplanan Cronbach Alpha de?eri 0,90 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, le?in maddelerinin yüksek düzeyde homojen oldu?unu ve tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? lt?n göstermektedir. Ayr?ca, iki yar? test korelasyonu için hesaplanan Spearman Brown katsay?s? ise 0,76 olarak tespit edilmi?tir. Bu sonuçlar, Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i'nin güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu bilimsel olarak desteklemektedir.

## Faktör Analizi

le?in faktör yap?s?, ebeveyn tutumunun çok boyutlulu?unu ortaya koymak üzere tasarlanm??t?. Yap?lan faktör analizinde, 21 maddenin 4 temel faktöre da??ld??? belirlenmi?tir. Bu faktörler, teorik beklentilerle uyumlu olarak adlandır?lm?? ve her bir faktörün kapsad??? madde say?s? a?a??daki gibidir:

Faktör I (Alg?sal Boyut): 8 Madde

Faktör II (??levsel Boyut): 5 Madde

Faktör III (Destek Boyutu): 4 Madde

Faktör IV (nem Boyutu): 4 Madde

Madde yüklerinin tüm faktörler için 0.50 eğerinin oldukça üzerinde olması (en düşük 0.543), maddelerin faktörlerine güçlü bir şekilde bağlı olduğunu ve ölçek yapısının sağlam olduğunu teyit etmektedir.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme (Developmental Scale)

**Format:** Öz Bildirim (Self-Report) Ölçeği

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** Ebeveynler (Parents)

**Age Group:** Çocukları okul çağında olan ebeveynler

**Population Details:** Ölçek, çocukların beden eğitimi dersine katılmaya yönelik tutumlarını değerlendirmek isteyen tüm ebeveyn grupları için uygundur.

**Test Methodology:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=Hiç katılmıyorum, 5=Tamamen katılmıyorum).

## Anahtar Kelimeler

Tutum ölçeği, beden eğitimi dersi, ebeveyn desteği, psikometri, eğitim psikolojisi, faktör yükü.

## Yazarlar

**Sorumlu Yazar:** Özbay Güven

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** [ozbay@gazi.edu.tr](mailto:ozbay@gazi.edu.tr)

**Correspondence Address:** Bilinmiyor

## Çizimler, Ücret ve Test Yılı

**Test Yılı:** 2011

**Çizimler ve Ücret:** Ölçeğin kullanımı için sorumlu yazar Özbay Güven ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çalışmalarda kullanım genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

## Kaynaklar

Erman, . ve Güven, . (2011). Beden E?itimi Dersine Yönelik Ana-Baba Tutum le?i'nin geli?tirilmesi. *Ni?de niversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(3), 184-196.

Makalenin orijinal tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: [dergi.nigde.edu.tr](http://dergi.nigde.edu.tr)

le?in orijinal PDF döküman? ise buradan indirilebilir: [ana-babalar-icin-beden-egitimi-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf](http://ana-babalar-icin-beden-egitimi-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf)

## Ana-Babalar in Beden E?itimi Dersi Tutum le?i Maddeleri

**NEML?:** A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Ölçek toplam 21 madde ve 4 alt boyuttan olu?maktadır.

**Alg?sal Boyut (8 m):** Beden e?itimi bana çok anlams?z geliyor

**??levsel Boyut (5 m):** ocu?umun güven duygusu beden e?itimi derslerinde daha çok geli?ir

**Destek Boyutu (4 m):** ocu?umu, beden e?itimi dersi aktivitelerine kat?lmas? yönünde cesaretlendiririm.

**nem Boyutu (4 m):** Beden e?itimi dersi, en az di?er dersler kadar önemlidir.