Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15921

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i, Erman ve Güven (2011) taraf?ndan, ebeveynlerin çocuklar?n?n beden e?itimi derslerine kat?l?m?na yönelik tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, toplam 21 maddeden ve dört alt boyuttan olu?maktad?r. Yap?lan kapsaml? geçerlik ve güvenirlik çal??malar? sonucunda, ölçe?in alanda kullan?ma uygun, güçlü bir ölçüm arac? oldu?u tespit edilmi?tir. Derecelendirme, 5'li Likert ölçe?i format?nda gerçekle?tirilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Ebeveyn tutumu, beden e?itimi, tutum ölçe?i, psikolojik ölçüm, geçerlik, güvenirlik, faktör analizi.

Yazarlar

Özlem Erman, Özbay Güven.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ana-babalar?n çocuklar?n?n beden e?itimi dersine yönelik sergiledikleri bili?sel, duygusal ve davran??sal e?ilimlerini sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu araç, özellikle ebeveyn deste?inin ö?rencinin fiziksel aktiviteye kat?l?m? ve derse verdi?i önem üzerindeki etkilerini inceleyen ara?t?rmac?lar için tasarlanm??t?r.

Ölçek, beden e?itimi dersinin alg?lanan de?eri, i?levselli?i, desteklenme düzeyi ve önemi gibi kritik alanlarda ebeveyn görü?lerini ortaya koyarak, e?itim bilimleri ve spor psikolojisi alan?ndaki çal??malara veri sa?lamay? hedeflemektedir.

Yap?

Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i, ebeveyn tutumunu yans?tan dört temel alt boyuttan (faktörden) olu?maktad?r. Bu boyutlar, tutumun farkl? yönlerini temsil ederken, toplam 21 madde arac?l???yla ebeveynlerin genel e?ilimini kapsamaktad?r.

Alg?sal Boyut (8 Madde): Ebeveynin beden e?itimi dersine yükledi?i ki?isel anlam ve alg?sal de?erlendirmeyi ölçer (Örn: Beden e?itimi bana çok anlams?z geliyor).
??levsel Boyut (5 Madde): Beden e?itimi dersinin çocu?un geli?imine sa?lad??? faydalara (güven, sosyal beceri vb.) yönelik inançlar? ölçer (Örn: Çocu?umun güven duygusu beden e?itimi derslerinde daha çok geli?ir).
Destek Boyutu (4 Madde): Ebeveynin çocu?unu derse kat?l?m konusunda ne ölçüde te?vik

ARABPSYCHOLOGY.COM

etti?ini ve destekledi?ini ölçer (Örn: Çocu?umu, beden e?itimi dersi aktivitelerine kat?lmas? yönünde cesaretlendiririm).
Önem Boyutu (4 Madde): Beden e?itimi dersinin akademik müfredat içindeki göreceli önemine dair ebeveyn görü?lerini ölçer (Örn: Beden e?itimi dersi, en az di?er dersler kadar önemlidir).

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla hem aç?mlay?c? (Exploratory Factor Analysis - EFA) hem de do?rulay?c? faktör analizi (Confirmatory Factor Analysis - CFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Analizler sonucunda, ölçe?in 4 faktörlü (boyutlu) yap?s? do?rulanm?? ve toplam madde say?s? 21 olarak belirlenmi?tir.

Faktör analizinde elde edilen madde yük de?erleri, ölçek maddelerinin ilgili alt boyutlar? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermektedir. Madde yük de?erleri I. Faktör için 0.691 ile 0.804 aras?nda, II. Faktör için 0.543 ile 0.768 aras?nda, III. Faktör için 0.557 ile 0.806 aras?nda ve IV. Faktör için ise 0.586 ile 0.801 aras?nda de?i?mektedir. Bu yüksek yük de?erleri, ölçe?in tatmin edici düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?ini de?erlendirmek amac?yla iki temel istatistiksel yöntem kullan?lm??t?r: ?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? ve iki yar? test korelasyonu.

?ç tutarl?l?k katsay?s? olarak hesaplanan Cronbach Alpha de?eri 0,90 olarak bulunmu?tur. Bu de?er, ölçe?in maddelerinin yüksek düzeyde homojen oldu?unu ve tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir. Ayr?ca, iki yar? test korelasyonu için hesaplanan Spearman Brown katsay?s? ise 0,76 olarak tespit edilmi?tir. Bu sonuçlar, Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i'nin güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu bilimsel olarak desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in faktör yap?s?, ebeveyn tutumunun çok boyutlulu?unu ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r. Yap?lan faktör analizinde, 21 maddenin 4 temel faktöre da??ld??? belirlenmi?tir. Bu faktörler, teorik beklentilerle uyumlu olarak adland?r?lm?? ve her bir faktörün kapsad??? madde say?s? a?a??daki gibidir:

Faktör I (Alg?sal Boyut): 8 Madde
Faktör II (??levsel Boyut): 5 Madde
Faktör III (Destek Boyutu): 4 Madde
Faktör IV (Önem Boyutu): 4 Madde

ARABPSYCHOLOGY.COM

Madde yüklerinin tüm faktörler için 0.50 e?i?inin oldukça üzerinde olmas? (en dü?ük 0.543), maddelerin faktörlerine güçlü bir ?ekilde ba?l? oldu?unu ve ölçek yap?s?n?n sa?lam oldu?unu teyit etmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Öz Bildirim (Self-Report) Ölçe?i

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ebeveynler (Parents)

Age Group: Çocuklar? okul ça??nda olan ebeveynler

Population Details: Ölçek, çocuklar?n?n beden e?itimi dersine kat?l?m?na yönelik tutumlar?n? de?erlendirmek isteyen tüm ebeveyn gruplar? için uygundur.

Test Methodology: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1=Hiç kat?lm?yorum, 5=Tamamen kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçe?i, beden e?itimi dersi, ebeveyn deste?i, psikometri, e?itim psikolojisi, faktör yükü.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Özbay Güven

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: ozbay@gazi.edu.tr

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2011

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Özbay Güven ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik çal??malarda kullan?m genellikle kaynak gösterilerek serbesttir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Erman, Ö. ve Güven, Ö. (2011). Beden E?itimi Dersine Yönelik Ana-Baba Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi. *Ni?de Üniversitesi Beden E?itimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 5(*3), 184-196.

Makalenin orijinal tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: dergi.nigde.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF döküman? ise buradan indirilebilir: ana-babalar-icin-beden-egitimi-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf

Ana-Babalar ?çin Beden E?itimi Dersi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmu? olup hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemi?tir. Ölçek toplam 21 madde ve 4 alt boyuttan olu?maktad?r.

Alg?sal Boyut (8 m): Beden e?itimi bana çok anlams?z geliyor
??levsel Boyut (5 m): Çocu?umun güven duygusu beden e?itimi derslerinde daha çok geli?ir
Destek Boyutu (4 m): Çocu?umu, beden e?itimi dersi aktivitelerine kat?lmas? yönünde cesaretlendiririm.
Önem Boyutu (4 m): Beden e?itimi dersi, en az di?er dersler kadar önemlidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM