Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyini Ölçen Envanter

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyini Ölçen Envanter*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=15894

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyini Ölçen Envanter, 1999 y?l?nda Kamuran Çelik taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? bir ölçme arac?d?r. Bu envanterin temel amac?, ?lkö?retim 6, 7 ve 8. s?n?flarda okutulan **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** (DKAB) dersinin belirlenmi? olan amaçlar?n?n ne düzeyde gerçekle?ti?ini sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, hem ö?rencilerin hem de ö?retmenlerin alg?lar?n? ölçebilecek yap?da tasarlanm?? olup, e?itimsel hedeflerin ba?ar?s?n? de?erlendirmeye yönelik bir geli?tirme çal??mas?d?r.

Envanter, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanmakta olup (1= hiç gerçekle?miyor, 5= tamamen gerçekle?iyor), geçerlik çal??malar? içerik geçerli?i ve uzman görü?üne dayanmaktad?r. Güvenirlik analizleri, yüksek düzeyde iç tutarl?l?k ve zamansal kararl?l?k göstermi?tir; ö?retmenler için Alfa Güvenirlik Katsay?s? 0.96, ö?renciler için ise 0.93 olarak rapor edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyi, E?itimsel De?erlendirme, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Ö?retim Program?, Psikometrik Ölçek Geli?tirme, Güvenirlik, Likert Ölçe?i

Yazarlar

Kamuran Çelik

Amaç

Bu envanterin birincil amac?, e?itim sisteminin önemli bir parças? olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) dersinin ö?retim program?nda belirtilen hedeflerin, ilgili s?n?f düzeylerindeki (?lkö?retim 6, 7 ve 8. S?n?flar) ö?renciler taraf?ndan ne ölçüde benimsendi?ini ve uyguland???n? belirlemektir. Ölçek, bu amaçlar?n gerçekle?me düzeyini nicel verilerle ortaya koyarak e?itim politikalar?na ve müfredat de?erlendirmelerine katk? sa?lamay? hedeflemi?tir.

Araç, hem ö?rencilerin kendi ö?renim süreçlerine dair alg?lar?n? hem de ö?retmenlerin, dersin hedeflerine ula?madaki ba?ar?lar?n? de?erlendirmelerini sa?lamak üzere çift yönlü bir kullan?m potansiyeline sahiptir. Bu sayede, dersin etkilili?ine dair kapsaml? bir geri bildirim mekanizmas? sunulmaktad?r.

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap? (konstürkt), **Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyi** olarak tan?mlanmaktad?r. Bu yap?, ö?rencilerin ve ö?retmenlerin, resmi DKAB Ö?retim Program? hedeflerine ne kadar ula??ld???na dair subjektif de?erlendirmelerini kapsamaktad?r. Maddeler,

ARABPSYCHOLOGY.COM

do?rudan müfredat amaçlar?ndan türetildi?i için, envanterin yap?sal içeri?i, didaktik hedeflerin davran??sal ve bili?sel ç?kt?lara dönü?me ba?ar?s?yla ili?kilidir.

Envanter, geleneksel psikolojik yap?lar yerine, e?itsel hedeflerin ba?ar?s?n? ölçmeye odaklanm??t?r. Bu nedenle, ölçülen yap?, pedagojik etkinli?in ve müfredat?n uygulanma sonuçlar?n?n bir yans?mas?d?r.

Geçerlik

Envanterin geçerlik çal??malar? büyük ölçüde **içerik geçerli?ine** odaklanm??t?r. Ölçek maddeleri, do?rudan DKAB Ö?retim Program?ndan al?nm?? olan amaç ifadelerinden olu?turulmu?tur. Bu metodolojik yakla??m, envanterin, ölçmeyi amaçlad??? yap?y? (müfredat amaçlar?n?) tam olarak temsil etmesini sa?lam??t?r.

?çerik geçerli?ini peki?tirmek amac?yla Uzman Görü?üne ba?vurulmu?tur. Uzmanlar, envanter maddelerinin ilgili amaçlara hizmet etti?ini ve ölçmek istenen özelli?i, ba?ka bir özellik ile kar??t?rmadan ölçtü?ünü onaylam??lard?r. Bu ba?lamda, envanterin maddelerinin ölçülmek istenen alanla yüksek derecede uyumlu oldu?u ve geçerli kabul edildi?i belirtilmektedir.

Güvenirlik

Envanterin güvenirli?i, hem iç tutarl?l?k hem de zamansal kararl?l?k aç?s?ndan incelenmi?tir. Zamansal kararl?l??? belirlemek için **Test-Tekrar Test Güvenirli?i** yöntemi kullan?lm??t?r. Ö?renci örneklemine benzer özelliklere sahip 35 ki?ilik bir ö?renci grubuna envanter, bir haftal?k aral?kla iki kez uygulanm??t?r. Bu uygulaman?n sonucunda test-tekrar test güvenirlik katsay?s? 0.82 olarak rapor edilmi?tir, bu da ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verdi?ini göstermektedir.

?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?lar? da hesaplanm??t?r. Ö?rencilere uygulanan envanter için Alfa Güvenirlik Katsay?s? 0.93 gibi çok yüksek bir de?ere ula?m??t?r. Ö?retmenlere uygulanan envanter versiyonunda ise bu katsay? daha da yüksek bulunmu? ve 0.96 olarak rapor edilmi?tir. Bu yüksek Alfa de?erleri, envanter maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda son derece tutarl? oldu?unu ve güvenilirli?inin mükemmel düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Kaynak metinde, envanterin faktör yap?s?na (Aç?klay?c? veya Do?rulay?c? Faktör Analizi) dair spesifik istatistiksel sonuçlar veya boyutland?rma bilgileri aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, envanterin maddeleri do?rudan DKAB Ö?retim Program?n?n amaç ifadelerinden türetildi?i için, ölçek yap?s?n?n, müfredat?n do?al olarak grupland?r?lm?? hedeflerini yans?tan bir boyutsall??a sahip oldu?u varsay?labilir. Geli?tirme süreci bir yüksek lisans tezi oldu?u için, faktör yap?s?n?n detayl? incelenmesi için tezin tamam?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Envanter Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özel bir müfredat?n amaçlar?n? ölçmek üzere geli?tirilmi?tir)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Ö?renci ve Ö?retmen

Ya? Grubu: ?lkö?retim 6, 7 ve 8. S?n?f Ö?rencileri (yakla??k 12-14 ya?) ve bu s?n?flar?n ö?retmenleri.

Popülasyon Detaylar?: DKAB dersi alan ilkö?retim ö?rencileri ve dersi veren ö?retmenler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ve ö?retmen bildirim envanteri. Test-tekrar test yöntemiyle güvenirlik tespiti yap?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim De?erlendirme, Müfredat Hedefleri, DKAB Dersi, Zamansal Kararl?l?k, Uzman Görü?ü, Psikometri, Envanter

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 1999 (Yüksek Lisans Tezi yay?mlanma y?l?).

?zinler ve Ücret: Envanterin ticari kullan?m? veya resmi akademik ara?t?rmalarda kullan?lmas? için gerekli izinlerin, sorumlu yazar Kamuran Çelik veya tezin yay?mland??? Ondokuz May?s Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden al?nmas? gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynak metinde belirtilmemi?tir.

Kaynakça

Çelik, K. (1999). *?lkö?retim 6, 7, ve 8. s?n?flarda okutulan din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin amaçlar?n?n gerçekle?me düzeyi* (Yüksek lisans tezi). Ondokuz May?s Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun.

Tez kayd?na Yüksekö?retim Kurulu Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

ARABPSYCHOLOGY.COM

Envanterin orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: amaclarin-gerceklesme-duzeyini-olcen-envanter-toad.pdf

Amaçlar?n Gerçekle?me Düzeyini Ölçen Envanter Maddeleri

ÖNEML?: Bu envanterin maddeleri, kaynak metinde do?rudan HTML içeri?i olarak sa?lanmam?? olup, yaln?zca bir PDF ba?lant?s? verilmi?tir. Maddelerin orijinal dilinde de?i?tirilmeden sunulmas? gereklili?i nedeniyle, maddeler buraya eklenmemi?tir. ?lgili maddeler için yukar?da belirtilen PDF dosyas?na ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM