Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16891

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi (AYÇDBDT), okul öncesi dönemdeki **alt? ya?** çocuklar?n?n Duygusal Becerilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmek amac?yla haz?rlanm?? bir ölçektir. Bu çal??ma, Durmu?o?lu-Saltal?, Deniz, Çeliköz ve Ar? (2009) taraf?ndan yürütülmü? olup, testin Türkçe diline **uyarlanmas?** ve Türk kültürü ba?lam?nda Geçerlik ve Güvenirlik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktad?r. Ölçek, özellikle erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an uzmanlara, çocuklar?n duygusal geli?im düzeylerini belirlemede önemli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Beceriler, Okul Öncesi E?itim, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, Yap? Geçerli?i, KR 20, Alt? Ya? Çocuklar?.

Yazarlar

N. Durmu?o?lu-Saltal?, M. E. Deniz, N. Çeliköz, R. Ar?

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, orijinal olarak yabanc? dilde geli?tirilmi? olan bir duygusal beceri de?erlendirme arac?n? Türkçeye kazand?rmak ve **alt? ya?** grubundaki çocuklar?n duygusal yetkinliklerini ölçmek için kültürel olarak uygun, geçerli ve güvenilir bir araç sa?lamakt?r. Uyarlama çal??mas?, testin maddelerinin dilsel e?de?erli?ini sa?laman?n yan? s?ra, psikometrik analizler yoluyla ölçme arac?n?n bilimsel standartlara uygunlu?unu kan?tlamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, ö?retmenler ve psikologlar taraf?ndan kullan?larak çocuklar?n duygusal ifadelerini, anlay??lar?n? ve tepkilerini de?erlendirmeye olanak tan?r. Elde edilen veriler, duygusal geli?imde desteklenmesi gereken alanlar? belirleyerek bireyselle?tirilmi? e?itim programlar?n?n olu?turulmas?na katk?da bulunmaktad?r.

Yap?

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi'nin ölçtü?ü temel Yap?, **duygusal beceriler** veya duygusal yetkinliktir. Bu yap?, genellikle çocuklar?n kendi duygular?n? tan?ma, ba?kalar?n?n duygular?n? anlama, duygusal tepkilerini uygun ?ekilde yönetme ve sosyal etkile?imlerde duygusal bilgiyi kullanma yeteneklerini içermektedir.

Erken çocukluk döneminde duygusal becerilerin de?erlendirilmesi, akademik ba?ar? ve sosyal uyum için kritik öneme sahiptir. Ölçek, bu çok boyutlu yap?y?, alt? ya? çocuklar?n?n geli?imsel

ARABPSYCHOLOGY.COM

düzeyine uygun olarak, gözlem veya raporlama yoluyla de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Testin Geçerlik çal??malar?, ölçme arac?n?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermektedir. AYÇDBDT'nin uyarlama çal??mas?nda temel olarak **Yap? Geçerli?i** yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?i analizleri, testin teorik olarak öngörülen yap?y? destekleyip desteklemedi?ini incelemektedir. Bu analizler genellikle faktör analizi tekniklerini içerir ve testin alt boyutlar?n?n ve toplam puan?n?n ölçülen duygusal beceri yap?s?yla tutarl? oldu?unu kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu kapsaml? geçerlik incelemesi, ölçe?in Türkiye'deki **alt? ya?** grubu için bilimsel olarak sa?lam bir araç oldu?unu teyit etmektedir.

Güvenirlik

AYÇDBDT'nin Güvenirlik çal??malar?, ölçümlerin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? göstermek amac?yla çe?itli istatistiksel metotlarla detayl?ca incelenmi?tir. Kullan?lan güvenirlik yöntemleri, testin iç tutarl?l???n?n yüksek oldu?unu ortaya koymu?tur.

Güvenirlik analizlerinde kullan?lan ba?l?ca yöntemler ?unlard?r:

KR 20 Güvenirlik Metodu: Özellikle do?ru/yanl?? veya çoktan seçmeli formatta puanlanan testlerde iç tutarl?l??? de?erlendirmek için kullan?lm??t?r.
Testi Yar?lama Yöntemi (Split-Half): Testin iki yar?ya bölünerek bu yar?lar aras?ndaki korelasyonun incelenmesi yoluyla iç tutarl?l?k hesaplanm??t?r.
Madde Analizi: Madde güçlü?ü ve **madde ay?rt edicili?i** gibi kritik istatistikler hesaplanm??t?r.
Alt ve Üst %27 Aras?ndaki Fark?n Anlaml?l??? Testleri: Bu testler, yüksek ve dü?ük ba?ar? gösteren gruplar aras?nda maddelerin ne kadar etkili bir ?ekilde ayr?m yapt???n? belirlemek için kullan?lm??t?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda **Yap? Geçerli?i**nin incelenmesi kapsam?nda, testin maddelerinin hangi temel boyutlar alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in teorik yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu veya kültürel ba?lama uygun yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?k?p ç?kmad???n? belirlemeyi amaçlam??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, testin ölçtü?ü duygusal beceri yap?s?n?n çok boyutlu do?as?n? desteklemekte ve her bir faktörün duygusal yeterlili?in farkl? yönlerini temsil etti?ini göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu, testin teorik temellerinin sa?lam oldu?unu ve ölçülen yap?n?n geçerli oldu?unu kan?tlayan önemli bir ad?md?r.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: 10'lu derecelendirme ölçe?i kullan?lm??t?r. Bu format, gözlem veya de?erlendirme yoluyla 10 farkl? düzeyde tepki veya beceri seviyesini puanlamaya olanak tan?r.

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Dönem Çocuklar?

Ya? Grubu: Alt? Ya?

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden **alt? ya?** grubu çocuklar üzerinde standardizasyon ve psikometrik çal??malar yap?lm??t?r.

Test Metodolojisi: Test, muhtemelen ö?retmenler veya uzmanlar taraf?ndan çocuklar?n davran??lar?n?n ve tepkilerinin gözlenmesine dayanan bir de?erlendirme metodolojisine sahiptir. Puanlama **10'lu derecelendirme** sistemi üzerinden yap?lmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Geli?im, Okul Öncesi, Psikolojik Ölçme, Geçerlik, Güvenirlik, Madde Analizi, Duygusal Beceriler.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: M. Engin Deniz

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: engindeniz@selcuk.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Selçuk Üniversitesi (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal ba?lant?lar?na göre de?i?ebilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: Uyarlama çal??mas? 2009 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar M. Engin Deniz veya ilgili yay?n evi/kurum ile do?rudan ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Akademik çal??man?n kendisi aç?k eri?imli bir dergide yay?nlanm??t?r.

Kaynaklar

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin detayl? olarak sunuldu?u temel referans a?a??dad?r:

Durmu?o?lu-Saltal?, N., Deniz, M. E., Çeliköz, N. ve Ar?, R. (2009). Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi'nin Türkçeye uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42*(1), 403-420.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr

Testin orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: alti-yas-cocuklari-icin-duygusal-becerilerin-degerlendirilmesi-testi-toad.pdf

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM