

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16891>

Özet

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi (AYÇDBDT), okul öncesi dönemdeki **alt? ya?** çocuklar?nın Duygusal Becerilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmek amacıyla haz?rlanm?? bir ölçektir. Bu çal??ma, Durmu?o?lu-Saltal?, Deniz, Çeliköz ve Ar? (2009) tarafından yürütölmü? olup, testin Türkçe diline **uyarlanmas?** ve Türk kültürü ba?lam?nda Geçerlik ve Güvenirlik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktadır. Ölçek, özellikle erken çocukluk e?itimi alan?nda çal??an uzmanlara, çocuklar?n duygusal geli?im düzeylerini belirlemede önemli bir araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Beceriler, Okul Öncesi E?itim, Psikometrik Özellikler, Uyarlama Çal??mas?, Yap? Geçerli?i, KR 20, Alt? Ya? Çocuklar?.

Yazarlar

N. Durmu?o?lu-Saltal?, M. E. Deniz, N. Çeliköz, R. Ar?

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, orijinal olarak yabancı? dilde geli?tirilmiş olan bir duygusal beceri de?erlendirme arac?n? Türkçeye kazandırmak ve **alt? ya?** grubundaki çocuklar?n duygusal yetkinliklerini ölçmek için kültürel olarak uygun, geçerli ve güvenilir bir araç sa?lamaktır. Uyarlama çal??mas?, testin maddelerinin dilsel e?de?erli?ini sa?layan yan? sıra, psikometrik analizler yoluyla ölçme arac?n?n bilimsel standartlara uygunlu?unu kan?tlamay? hedeflemiştir.

Ölçek, ö?retmenler ve psikologlar tarafından kullan?larak çocuklar?n duygusal ifadelerini, anlay??lar?n? ve tepkilerini de?erlendirmeye olanak tan?r. Elde edilen veriler, duygusal geli?imde desteklenmesi gereken alanlar? belirleyerek bireyselle?tirilmiş e?itim programlar?n?n olu?turulmas?na katkıda bulunmaktadır.

Yap?

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi'nin ölçtü?ü temel Yap?, **duygusal beceriler** veya duygusal yetkinliktir. Bu yap?, genellikle çocuklar?n kendi duygular?n? tanıma, ba?kalar?n?n duygular?n? anlama, duygusal tepkilerini uygun ?ekilde yönetme ve sosyal etkile?imlerde duygusal bilgiyi kullanma yeteneklerini içermektedir.

Erken çocukluk döneminde duygusal becerilerin de?erlendirilmesi, akademik ba?ar? ve sosyal uyum için kritik öneme sahiptir. Ölçek, bu çok boyutlu yap?y?, alt? ya? çocuklar?n?n geli?imsel

düzeyine uygun olarak, gözlem veya raporlama yoluyla de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Testin Geçerlik çal??malar?, ölçme arac?n?n gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü göstermektedir. AYÇDBDT'nin uyarlama çal??mas?nda temel olarak **Yap? Geçerli?i** yöntemleri kullan?lm??t?r.

Yap? geçerli?i analizleri, testin teorik olarak öngörülen yap?y? destekleyip desteklemedi?ini incelemektedir. Bu analizler genellikle faktör analizi tekniklerini içerir ve testin alt boyutlar?n?n ve toplam puan?n?n ölçülen duygusal beceri yap?s?yla tutarlı oldu?unu kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu kapsamlı geçerlik incelemesi, ölçe?in Türkiye'deki **alt? ya?** grubu için bilimsel olarak sa?lam bir araç oldu?unu teyit etmektedir.

Güvenirlik

AYÇDBDT'nin Güvenirlik çal??malar?, ölçümlerin tutarlılı??n? ve kararlılı??n? göstermek amacıyla çe?itli istatistiksel metotlarla detaylıca incelenmiştir. Kullanılan güvenilirlik yöntemleri, testin iç tutarlılı??n?n yüksek oldu?unu ortaya koymuştur.

Güvenirlik analizlerinde kullanılan ba?lıca yöntemler şunlardır:

KR 20 Güvenirlik Metodu: Özellikle do?ru/yanlı? veya çoktan seçmeli formatta puanlanan testlerde iç tutarlılı?? de?erlendirmek için kullan?lm??t?r.

Testi Yar?lama Yöntemi (Split-Half): Testin iki yar?ya bölünerek bu yar?lar arasındaki korelasyonun incelenmesi yoluyla iç tutarlılık hesaplanm??t?r.

Madde Analizi: Madde gücü?ü ve **madde ay?rt edicili?i** gibi kritik istatistikler hesaplanm??t?r.

Alt ve Üst %27 Aras?ndaki Fark?n Anlamlılı?? Testleri: Bu testler, yüksek ve düşük ba?ar? gösteren gruplar arasında maddelerin ne kadar etkili bir şekilde ayrılmı?nı belirlemek için kullan?lm??t?r.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?nda **Yap? Geçerli?i**nin incelenmesi kapsamında, testin maddelerinin hangi temel boyutlar altında toplandı?nı belirlemek amacıyla faktör analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r. Bu analizler, orijinal ölçe?in teorik yap?s?n?n Türkçe formda da korundu?unu veya kültürel bağlama uygun yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya çıkıp çıkmadı?nı belirlemeyi amaçlam??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, testin ölçtü?ü duygusal beceri yap?s?n?n çok boyutlu do?as?nı desteklemekte ve her bir faktörün duygusal yeterlili?in farklı yönlerini temsil etti?ini göstermektedir.

Bu, testin teorik temellerinin sa?lam oldu?unu ve ölçülen yap?n?n geçerli oldu?unu kan?tlayan önemli bir ad?mdır.

Araç

Test Türü: Uyarlama

Format: 10'lu derecelendirme ölçe?i kullan?lm??tır. Bu format, gözlem veya de?erlendirme yoluyla 10 farklı düzeyde tepki veya beceri seviyesini puanlamaya olanak tan?r.

Kullan?labilir Dil: Türkçe

Popölasyon Grubu: Okul Öncesi Dönem Çocuklar?

Ya? Grubu: Alt? Ya?

Popölasyon Detaylar?: Türkiye'deki okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden **alt? ya?** grubu çocuklar üzerinde standardizasyon ve psikometrik çal??malar yap?lm??tır.

Test Metodolojisi: Test, muhtemelen ö?retmenler veya uzmanlar taraf?ndan çocuklar?n davran??lar?n?n ve tepkilerinin gözlenmesine dayanan bir de?erlendirme metodolojisine sahiptir. Puanlama **10'lu derecelendirme** sistemi üzerinden yap?lmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Duygusal Geli?im, Okul Öncesi, Psikolojik Ölçme, Geçerlik, Güvenirlik, Madde Analizi, Duygusal Beceriler.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: M. Engin Deniz

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: engindeniz@sencuk.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Sencuk Üniversitesi (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? dönemdeki kurumsal ba?lant?lar?na göre de?i?ebilir).

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: Uyarlama çal??mas? 2009 y?l?nda yay?nlanm??tır.

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m? için gerekli izinler ve olası ücretlendirme bilgileri, sorumlu yazar M. Engin Deniz veya ilgili yay?n evi/kurum ile do?rudan ileti?ime geçilerek ö?renilmelidir. Akademik çal??man?n kendisi aç?k eri?imli bir dergide yay?nlanm??t?r.

Kaynaklar

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin detaylı olarak sunuldu?u temel referans a?a??dadır:

Durmu?o?lu-Saltal?, N., Deniz, M. E., Çeliköz, N. ve Ar?, R. (2009). Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi'nin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çal??ması. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 42(1), 403-420.

Makalenin orijinal bağlantısı: dergiler.ankara.edu.tr

Testin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: alti-yas-cocuklari-icin-duygusal-becerilerin-degerlendirilmesi-testi-toad.pdf

Alt? Ya? Çocuklar? ?çin Duygusal Becerilerin De?erlendirilmesi Testi

Maddeleri

ÖNEMLİ: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçe?in maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere ulaşmak için yukarıda belirtilen akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.