

Almanca Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Almanca Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16877>

Özet

Almanca Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i (AKKÖ), bireylerin Almanca konu?ma eylemi s?ras?nda ya?ad?klar? kayg? düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilm? özgün bir psikometrik araçtır. Ölçek, 2021 y?l?nda Aygül ?ahin Topta? ve Murat Koçak taraf?ndan geçerlik ve güvenilirlik analizleri yap?larak literatüre kazandırmı?tır. Toplam 26 maddeden olu?an bu ölçek, kayg?y? duyu?sal, fizyolojik ve davran??sal olmak üzere üç ana faktör alt?nda toplamaktadır.

Ölçe?in geli?tirme süreci, hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile desteklenmi?tir. Ölçe?in genel Cronbach Alfa (α) iç tutarlılık katsay?s? **0,97** gibi yüksek bir de?ere sahiptir, bu da arac?n güvenilirli?ini güçlü bir ?ekilde ortaya koymaktadır. Ölçek, 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Almanca konu?ma kayg?s?, dil öğrenimi, yabanc? dil kayg?s?, duyu?sal boyut, fizyolojik boyut, davran??sal boyut, geçerlik, güvenilirlik.

Yazarlar

Aygül ?ahin Topta?, Murat Koçak

Amaç

Bu ölçe?in temel amac?, Almanca öğrenen bireylerin hedef dilde konu?ma becerilerini kullanırken deneyimledikleri kayg? düzeyini multidimensiyonel olarak ölçmektir. Ölçek, kayg?n?n duyu?sal (bili?sel), fizyolojik ve davran??sal bile?enlerini ayr? ayr? de?erlendirme imkan? sunarak, e?itimcilere ve ara?tırmacılara spesifik müdahale alanlar?n? belirlemede yardımcı olmay? hedefler.

AKKÖ, özellikle Almanca konu?ma ortamlar?nda ortaya ç?kan stres, korku ve kaç?nma e?ilimlerini standardize edilmi? bir biçimde tespit etmek üzere geli?tirilm?tir. Bu sayede yabanc? dil e?itiminde kayg?n?n etkilerini azaltmaya yönelik stratejilerin geli?tirilmesine bilimsel zemin sa?lanmı?tır.

Yap?

Ölçek, yabanc? dil konu?ma kayg?s? yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, öğrencinin yabanc? dilde ileti?im kurmaya yönelik olumsuz duygusal tepkileri, fiziksel semptomlar? ve kaç?nma davran??lar?n? içeren karma??k bir psikolojik durumu temsil eder. AKKÖ, bu kayg? yap?s?n? üç spesifik alt boyutta ele almaktadır:

Duyu?sal Boyut: Bu boyut, bireyin Almanca konu?ma yetene?i hakk?ndaki bili?sel endi?eleri, ba?ar?s?zl?k korkusu ve söyleyeceklerini unutma gibi zihinsel tepkileri i?erir (17 madde).

Fizyolojik Boyut: Konu?ma s?ras?nda ortaya ??kan terleme, kalp ?arp?nt?s?, titreme veya mide rahats?zli??? gibi bedensel tepkileri öl?er (5 madde).

Davran??sal Boyut: Almanca konu?ma f?rsatlar?ndan aktif olarak ka?nma, sessiz kalma veya sohbet gruplar?na kat?lmama gibi gözlemlenebilir ka?nma davran??lar?n? de?erlendirir (4 madde).

Ge?erlik

Ölçe?in yap? ge?erli?ini test etmek amac?yla kapsaml? istatistiksel analizler yap?lm??t?r. ?lk olarak uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in beklenen ?ekilde **üç faktörlü** bir yap? sergiledi?ini göstermi?tir. Bu üç faktör, toplam varyans?n **%72,82**'sini aç?klamaktad?r, bu da yap?sal aç?klay?c?li???n oldukça yüksek oldu?unu gösterir.

Faktörlerin varyans aç?klama oranlar? ?u ?ekildedir: Birinci faktör (Duyu?sal Boyut, 17 madde) toplam varyans?n %62,52'sini; ikinci faktör (Fizyolojik Boyut, 5 madde) %6's?n?; üçüncü faktör (Davran??sal Boyut, 4 madde) ise %4,28'ini aç?klamaktad?r. Yap? ge?erli?ini do?rulamak için uygulanan Do?rulamay?c? Faktör Analizi (DFA), AFA'da elde edilen üç faktörlü yap?y? teyit etmi?tir.

DFA modelinde ayr?ca, birinci düzeydeki üç faktörün (duyu?sal, fizyolojik, davran??sal) yüklendi?i ikinci düzeyde **genel bir kayg? faktörü** oldu?u tespit edilmi?tir. Birinci düzey faktörler ile ikinci düzey genel faktör aras?ndaki yüksek korelasyonlar, alt boyutlar?n genel Almanca konu?ma kayg?s? yap?s?n?n güçlü temsilcileri oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, yüksek düzeyde iç tutarlılık sergilemi?tir. Ölçe?in tamam? için hesaplanan genel **Cronbach Alfa (α)** iç tutarlılık katsay?s? **0,97** olarak belirlenmi?tir, bu da ölçe?in mükemmel düzeyde güvenilir oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Alt faktörlerin güvenilirli?ini ölçmek için hem Cronbach Alfa (α) hem de McDonald's Omega (ω) katsay?lar? kullan?lm??t?r. Cronbach Alfa katsay?s? AFA yap?lan ilk örneklem grubu üzerinde, McDonald's Omega katsay?s? ise DFA yap?lan ikinci örneklem grubu üzerinde hesaplanm??t?r. Elde edilen alt boyut güvenilirlik de?erleri ?unlard?r:

Duyu?sal Boyut: Cronbach Alfa 0,96 ve McDonald's Omega de?eri 0,97.

Fizyolojik Boyut: Cronbach Alfa ve McDonald's Omega de?eri 0,93.

Davran??sal Boyut: Cronbach Alfa de?eri 0,85 iken; McDonald's Omega de?eri 0,87.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?salsal modelini belirlemek için iki a?amada, sa?lam bir faktör analizi süreci izlenmi?tir. İlk a?amada, temel yap?y? ke?fetmek amac?yla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA, 26 maddenin üç temel faktör alt?nda topland??n? ve bu faktörlerin toplam varyans?n büyük bir k?sm?n? aç?klad??n? ortaya koymu?tur.

?kinci a?amada uygulanan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA), ölçe?in maddelerinin birinci düzey faktörlere da??l?m?n? ve faktörler aras? ili?kileri inceleyerek hiyerar?ik yap?y? do?rulam??t?r. Bu hiyerar?ik model, Almanca Konu?ma Kayg?s?n?n alt boyutlar?n?n (duyu?salsal, fizyolojik, davran??sal) tek bir üst düzey yap? taraf?ndan temsil edildi?ini istatistiksel olarak desteklemektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 26 maddeden olu?an, 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Almanca ö?renen ö?renciler veya bireyler.

Age Group: Belirtilmemi?tir (Genellikle üniversite veya lise ö?rencileri örneklem olarak al?nm??t?r).

Population Details: Ölçek, Almanca ö?renimi gören bireylerin kayg? düzeylerini ölçmeye odaklanm??t?r.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulan?r. Yan?tlar, kat?l?mc?n?n kayg? düzeyini belirten 5'li Likert ölçe?i üzerinden toplan?r.

Anahtar Kelimeler

Almanca, konu?ma kayg?s?, psikometri, McDonald's Omega, faktör analizi, yabanc? dil ö?renimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?ildir.

Affiliation Email addresses: aygulsahin@gazi.edu.tr

Correspondence Address: Aygül ?ahin Topta? (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçe?in bilimsel veya ticari amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar Aygül ?ahin Topta? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

?leti?im: aygulsahin@gazi.edu.tr

Kaynaklar

?ahin Topta?, A. & Koçak, M. (2021). Almanca Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik analizi. *Mu?la S?tk? Koçman Üniversitesi E?itim Fakültesi*, 8(2), 711-724. <https://doi.org/10.21666/muefd.873780>

Makalenin DergiPark ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [almanca-konusma-kaygisi-olcegi-toad.pdf](#)

Almanca Konu?ma Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

Ölçek 26 maddeden olu?maktadır.

Duyu?sal Maddeler (17 Madde):

Du??u?ndu??u?m ?eyi Almanca ifade edememekten endi?elenirim.
Almanca konu?mam gerekti?inde söyleyeceklerimi unuturum.

Fizyolojik Maddeler (5 Madde):

Almanca konu?maya ba?lamadan ?önce avuçlar?m terlemeye ba?lar.

Davran??sal Maddeler (4 Madde):

Almanca sohbet gruplar?nda yer almaktan kaç?n?r?m.