Alg?sal Beceriler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?sal Beceriler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16853

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?sal Beceriler Ölçe?i (ABÖ), Cesur ve Köksal-Akyol (2021) taraf?ndan geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, bireylerin çe?itli duyusal girdileri **alg?sal beceriler** ba?lam?nda organize etme, yorumlama ve kullanma yeteneklerini sistematik olarak ölçmeyi amaçlamaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, Türkiye ba?lam?nda alg?sal yeteneklerin de?erlendirilmesinde kullan?lan standartla?t?r?lm?? ve güvenilir bir envanter ihtiyac?na yan?t olarak yap?lm??t?r. Ölçek, özellikle e?itim psikolojisi ve geli?im alanlar?nda, bireylerin ö?renme süreçlerini etkileyen temel alg?sal yeterliliklerini belirlemek için tasarlanm??t?r.

2021 y?l?nda yay?mlanan geçerlik ve güvenirlik çal??mas?, ölçe?in yap?sal tutarl?l???n? ve ölçüm yeterlili?ini göstermektedir. ABÖ, bu alandaki ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara, alg?sal i?lev bozukluklar?n?n erken te?hisi ve ilgili müdahale programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi konusunda önemli bir araç sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alg?sal beceriler, ölçek geli?tirme, **geçerlik**, **güvenirlik**, **faktör analizi**, **psikometri**, duyu bütünleme, bili?sel süreçler.

Yazarlar

Elifcan Cesur, A. Köksal-Akyol

Amaç

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin görsel, i?itsel, dokunsal ve kinestetik girdileri etkili bir ?ekilde i?leme ve yorumlama yeteneklerini ölçmektir. Bu beceriler, özellikle akademik ba?ar? ve günlük ya?am i?levleri için kritik öneme sahiptir. Ölçek, bu becerilerin düzeyini nesnel ve standart bir yöntemle belirleyerek, bireysel farkl?l?klar?n anla??lmas?na ve uygun e?itim stratejilerinin geli?tirilmesine katk?da bulunmay? hedeflemi?tir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, Türkiye'deki psikolojik ve pedagojik ara?t?rmalarda kullan?labilecek, kültüre özgü olarak geçerli?i ve güvenirli?i kan?tlanm??, güncel bir ölçme arac?n?n literatüre kazand?r?lmas? ihtiyac?ndan do?mu?tur. Bu amaçla, ölçek geli?tirme süreci titizlikle yürütülmü? ve psikometrik standartlara uygun hale getirilmi?tir.

Yap?

Alg?sal Beceriler Ölçe?i, alg?sal i?levselli?in çok boyutlu do?as?n? temsil eden bir yap?

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçmektedir. Ölçek, bireyin çevresinden gelen bilgileri organize etme, ay?rt etme ve bu bilgileri motor tepkilere dönü?türme yetene?i etraf?nda ?ekillenmi?tir. Bu yap?, genellikle görsel alg?, i?itsel alg? ve mekansal oryantasyon gibi alt boyutlar? içermektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü **yap?**, alg?sal süreçlerin bili?sel geli?imin temelini olu?turdu?u varsay?m?na dayan?r. Bu nedenle, ölçek maddeleri, karma??k problem çözme yetene?i, dikkat ve haf?za gibi daha üst düzey bili?sel i?levlerle yak?ndan ili?kili olan temel alg?sal yetkinlikleri hedef almaktad?r.

Geçerlik

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin geçerlik çal??mas?, Cesur ve Köksal-Akyol (2021) taraf?ndan detayl?ca rapor edilmi?tir. Ölçe?in **geçerlik** çal??malar? kapsam?nda öncelikle kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. Uzman de?erlendirmeleri sonucunda maddelerin ilgili yap?y? ne ölçüde temsil etti?i belirlenmi?tir.

Yap? geçerli?i ise Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen alt boyutlar?n? ampirik olarak destekleyip desteklemedi?ini ortaya koymu?tur. Çal??mada elde edilen sonuçlar, ölçe?in alg?sal beceriler yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. (Not: Orijinal kaynakta belirtilmedi?inden, detayl? geçerlik katsay?lar? bu giri?te sunulamam??t?r, ancak geçerlik çal??mas?n?n yap?ld??? teyit edilmi?tir).

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçümün tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?erleri hesaplanm??t?r. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin iç tutarl?l???n?n yeterli düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Ayr?ca, ölçe?in zaman içinde kararl?l???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ayn? bireylere farkl? zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar elde edilip edilmedi?ini kontrol ederek, ölçe?in ölçüm hatas?n? minimize etme yetene?ini desteklemektedir. (Not: Orijinal kaynakta belirtilmedi?inden, detayl? güvenirlik katsay?lar? bu giri?te sunulamam??t?r, ancak güvenirlik çal??mas?n?n yap?ld??? teyit edilmi?tir).

Faktör Analizi

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **faktör analizi** prosedürleri uygulanm??t?r. Geli?tirme sürecinde genellikle önce Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in temel boyutlar? ortaya ç?kar?lm??, ard?ndan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde

ARABPSYCHOLOGY.COM

edilen faktör yap?s?n?n teorik modele uygunlu?u test edilmi?tir.

Elde edilen faktör yap?s?, alg?sal becerilerin birden fazla boyuttan olu?tu?unu göstermi? ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?i tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak sa?lam oldu?unu ve ölçmek istedi?i temel alg?sal alt becerileri ba?ar?yla ayr??t?rd???n? kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Orijinal çal??mada derecelendirme bilgisi yer almamas?na ra?men, geli?im ve beceri ölçekleri genellikle Likert tipi veya performans tabanl? puanlama format?n? kullan?r. Bu ölçek, muhtemelen çok seçenekli veya dereceli bir yan?t format?na sahiptir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Geli?imsel psikoloji veya e?itim alan?ndaki bireyler (Orijinal çal??ma, Çukurova Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mland???ndan, popülasyonun muhtemelen okul öncesi, okul ça?? çocuklar? veya ö?retmen adaylar? oldu?u varsay?lmaktad?r).

Ya? Grubu: Çal??man?n ba?lam?na ba?l? olarak genellikle 5-18 ya? aras? çocuklar veya genç yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?na kat?lan örneklem, ölçe?in uygulanabilirli?ini ve normlar?n? belirlemek için yeterli büyüklükte seçilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim veya Performans Temelli De?erlendirme Envanteri.

Anahtar Kelimeler

Alg?, geli?imsel psikoloji, psikometrik özellikler, duyu i?leme, Çukurova Üniversitesi, Elifcan Cesur, A. Köksal-Akyol.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Elifcan Cesur

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: elifcancesur@gmail.com

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle yazarlardan izin al?nmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m için ek ücret veya lisanslama gereklilikleri olabilir. ?leti?im e-posta adresi üzerinden sorumlu yazar ile irtibata geçilmesi tavsiye edilir.

Bu ölçek ile ilgili orijinal makale, Dergipark üzerinden eri?ime aç?kt?r: google.com.

Kaynaklar

Cesur, E., & Köksal-Akyol, A. (2021). Alg?sal beceriler ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Çukurova Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 50*(1), 458-486. doi: 10.14812/cufej.870725

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: algisal-beceriler-olcegi-toad.pdf

Alg?sal Beceriler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye (Cesur & Köksal-Akyol, 2021) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM