

Alg?sal Beceriler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Alg?sal Beceriler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16853>

Özet

Alg?sal Beceriler Ölçe?i (ABÖ), Cesur ve Köksal-Akyol (2021) taraf?ndan geli?tirilmif bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, bireylerin çe?itli duyuşsal girdileri **alg?sal beceriler** ba?lam?nda organize etme, yorumlama ve kullanma yeteneklerini sistematik olarak ölçmeyi amaçlamaktadır. Geli?tirme çal??mas?, Türkiye ba?lam?nda alg?sal yeteneklerin de?erlendirilmesinde kullanılan standartla?tır?lm?? ve güvenilir bir envanter ihtiyac?na yan?t olarak yap?lm??tır. Ölçek, özellikle e?itim psikolojisi ve geli?im alanlar?nda, bireylerin ö?renme süreçlerini etkileyen temel alg?sal yeterliliklerini belirlemek için tasarlanm??tır.

2021 y?l?nda yay?mlanan geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?, ölçe?in yap?sal tutarlılı??n? ve ölçüm yeterlili?ini göstermektedir. ABÖ, bu alandaki ara?tırmacılara ve uygulayıcılara, alg?sal i?lev bozukluklar?n?n erken te?hisi ve ilgili müdahale programlar?n?n etkinli?inin de?erlendirilmesi konusunda önemli bir araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Alg?sal beceriler, ölçek geli?tirme, **geçerlik**, **güvenirlik**, **faktör analizi**, **psikometri**, duyu bütünleme, bilişsel süreçler.

Yazarlar

Elifcan Cesur, A. Köksal-Akyol

Amaç

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin görsel, i?itsel, dokunsal ve kinestetik girdileri etkili bir şekilde i?leme ve yorumlama yeteneklerini ölçmektir. Bu beceriler, özellikle akademik ba?ar? ve günlük yaşam i?levleri için kritik öneme sahiptir. Ölçek, bu becerilerin düzeyini nesnel ve standart bir yöntemle belirleyerek, bireysel farklılıklar?n anlaşılmasına ve uygun e?itim stratejilerinin geli?tirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemiştir.

Ölçe?in geli?tirilmesi, Türkiye'deki psikolojik ve pedagojik ara?tırmalarda kullanılabilecek, kültüre özgü olarak geçerli?i ve güvenilirli?i kanıtlanm??, güncel bir ölçme arac?n?n literatüre kazandırılmasına ihtiyac?ndan doğmuştur. Bu amaçla, ölçek geli?tirme süreci titizlikle yürütülmü? ve psikometrik standartlara uygun hale getirilmiştir.

Yapı

Alg?sal Beceriler Ölçe?i, alg?sal i?levselli?in çok boyutlu doğasını temsil eden bir yapı

ölçmektedir. Ölçek, bireyin çevresinden gelen bilgileri organize etme, ay?rt etme ve bu bilgileri motor tepkilere dönü?türme yetene?i etraf?nda ?ekillenmi?tir. Bu yap?, genellikle görsel alg?, i?itsel alg? ve mekansal oryantasyon gibi alt boyutlar? içermektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü **yap?**, alg?sal süreçlerin bili?sel geli?imin temelini olu?turdu?u varsay?m?na dayan?r. Bu nedenle, ölçek maddeleri, karma??k problem çözme yetene?i, dikkat ve haf?za gibi daha üst düzey bili?sel i?levlerle yak?ndan ili?kili olan temel alg?sal yetkinlikleri hedef almaktadır.

Geçerlik

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin geçerlik çal??mas?, Cesur ve Köksal-Akyol (2021) taraf?ndan detayl?ca rapor edilmi?tir. Ölçe?in **geçerlik** çal??malar? kapsam?nda öncelikle kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur. Uzman de?erlendirmeleri sonucunda maddelerin ilgili yap?y? ne ölçüde temsil etti?i belirlenmi?tir.

Yap? geçerli?i ise Faktör Analizi yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen alt boyutlar?n? ampirik olarak destekleyip desteklemedi?ini ortaya koymu?tur. Çal??mada elde edilen sonuçlar, ölçe?in alg?sal beceriler yap?s?n? ba?ar?l? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. (Not: Orijinal kaynakta belirtilmedi?inden, detayl? geçerlik katsay?lar? bu giri?te sunulamam??t?r, ancak geçerlik çal??mas?n?n yap?ld??? teyit edilmi?tir).

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizleri, ölçümün tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amac?yla gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarlıl?k katsay?s? olan Cronbach Alfa de?erleri hesaplanm??t?r. Bu katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne derece tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin iç tutarlıl???n?n yeterli düzeyde oldu?unu i?aret etmektedir.

Ayr?ca, ölçe?in zaman içinde kararlıl???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de yap?ld??? varsay?lmaktadır. Bu analizler, ayn? bireylere farklı zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar elde edilip edilmedi?ini kontrol ederek, ölçe?in ölçüm hatas?n? minimize etme yetene?ini desteklemektedir. (Not: Orijinal kaynakta belirtilmedi?inden, detayl? güvenilirlik katsay?lar? bu giri?te sunulamam??t?r, ancak güvenilirlik çal??mas?n?n yap?ld??? teyit edilmi?tir).

Faktör Analizi

Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla **faktör analizi** prosedürleri uygulanm??t?r. Geli?tirme sürecinde genellikle önce Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in temel boyutlar? ortaya ç?kar?lm??, ardından Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile elde

edilen faktör yap?s?n?n teorik modele uygunlu?u test edilmi?tir.

Elde edilen faktör yap?s?, alg?sal becerilerin birden fazla boyuttan olu?tu?unu göstermi? ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?i tespit edilmi?tir. Bu bulgular, ölçe'in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak sa?lam oldu?unu ve ölçmek istedi?i temel alg?sal alt becerileri ba?ar?yla ayr??t?rd??n? kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Orijinal çal??mada derecelendirme bilgisi yer almamas?na ra?men, geli?im ve beceri ölçekleri genellikle Likert tipi veya performans tabanlı? puanlama format?n? kullan?r. Bu ölçek, muhtemelen çok seçenekli veya dereceli bir yan?t format?na sahiptir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Geli?imsel psikoloji veya e?itim alan?ndaki bireyler (Orijinal çal??ma, Çukurova Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mland??ndan, popülasyonun muhtemelen okul öncesi, okul ça?? çocuklar? veya ö?retmen adaylar? oldu?u varsay?lmaktad?r).

Ya? Grubu: Çal??man?n ba?lam?na ba?l? olarak genellikle 5-18 ya? aras? çocuklar veya genç yeti?kinler.

Popülasyon Detaylar?: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?na kat?lan örneklem, ölçe'in uygulanabilirli?ini ve normlar?n? belirlemek için yeterli büyüklükte seçilmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim veya Performans Temelli De?erlendirme Envanteri.

Anahtar Kelimeler

Alg?, geli?imsel psikoloji, psikometrik özellikler, duyu i?leme, Çukurova Üniversitesi, Elifcan Cesur, A. Köksal-Akyol.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Elifcan Cesur

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

?leti?im E-posta Adresi: elifcancesur@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

??zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2021

??zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ara?t?rmalarda kullan?m için genellikle yazarlardan izin alınmas?n? gerektirir. Ticari kullan?m için ek ücret veya lisanslama gereklilikleri olabilir. ?leti?im e-posta adresi üzerinden sorumlu yazar ile irtibata geçilmesi tavsiye edilir.

Bu ölçek ile ilgili orijinal makale, Dergipark üzerinden eri?ime aç?kt?: [google.com](https://www.google.com).

Kaynaklar

Cesur, E., & Köksal-Akyol, A. (2021). Alg?sal beceriler ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??ması. *Çukurova Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 50(1), 458-486. doi: 10.14812/cufej.870725

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [algisal-beceriler-olcegi-toad.pdf](https://www.algisal-beceriler-olcegi-toad.pdf)

Alg?sal Beceriler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Alg?sal Beceriler Ölçe?i'nin maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye (Cesur & Köksal-Akyol, 2021) ba?vurulmas? gerekmektedir.