Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16841

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i (AUDYÖ), yüksekö?renim kurumlar?nda ö?renim gören ö?rencilerin, üniversite ortam?ndan ald?klar? deste?i ve kurumsal yap?n?n aç?kl???n?/düzenini nas?l alg?lad?klar?n? ölçmek üzere geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu giri?, ölçe?in **Dilek Avc?** ve **Tuncay Do?an** taraf?ndan 2020 y?l?nda gerçekle?tirilen Türkçeye uyarlama çal??mas?na dayanmaktad?r. Uyarlama çal??mas?, özellikle üniversiteye yeni ba?layan (ilk y?l) ö?rencilerin yüksekö?retim deneyimlerini ve adaptasyon süreçlerini etkileyen çevresel faktörleri de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Ölçek, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar? ve kuruma ba?l?l?klar? aç?s?ndan kritik olan alg?lanan kurumsal çevreyi sistematik olarak incelemektedir.

Ölçek, adaptasyon sürecinde geçerlik ve güvenirlik analizlerinden geçirilerek Türk kültürüne uygun hale getirilmi?tir. Bu araç, üniversite idarecilerine ve psikolojik dan??manl?k birimlerine, ö?rencilerin destek ihtiyaçlar?n? belirleme ve kurumsal hizmetleri iyile?tirme konusunda önemli bir veri seti sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Üniversite Deste?i, Üniversite Yap?s?, Ölçek Uyarlamas?, ?lk Y?l Ö?rencileri, Yüksekö?retim, Psikometri.

Yazarlar

Dilek Avc?, Tuncay Do?an

Amaç

Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i'nin temel amac?, üniversite ö?rencilerinin kurumsal çevreyi ne ölçüde destekleyici ve yap?land?r?lm?? olarak alg?lad?klar?n? tespit etmektir. Bu alg?lar, ö?rencilerin akademik ve sosyal entegrasyonlar?n?, duygusal refahlar?n? ve üniversitedeki genel ba?ar?lar?n? do?rudan etkilemektedir. Ölçek, üniversite ortam?n?n ö?renci ihtiyaçlar?na ne kadar cevap verdi?ini, kurallar?n ve beklentilerin ne kadar aç?k ve tutarl? oldu?unu belirleyerek, ö?rencilerin yüksekö?retim deneyimlerindeki kritik noktalar? ortaya ç?karmay? hedefler.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk üniversite ö?rencileri popülasyonunda geçerli ve güvenilir bir ölçüm arac? olarak kullan?labilmesini sa?lamay? amaçlam??t?r. Elde edilen bulgular, üniversitelerin oryantasyon programlar?n?, dan??manl?k hizmetlerini ve akademik rehberlik mekanizmalar?n? geli?tirmesi için somut kan?tlar sunmaktad?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

Ölçek, iki temel psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Alg?lanan Üniversite Deste?i** (Perceived University Support) ve **Alg?lanan Üniversite Yap?s?** (Perceived University Structure). Alg?lanan Üniversite Deste?i, ö?rencilerin üniversite personeli (ö?retim üyeleri, idari personel) ve kaynaklar? taraf?ndan sa?lanan duygusal, akademik ve pratik yard?m? ne kadar güçlü hissettiklerini ifade eder.

Alg?lanan Üniversite Yap?s? boyutu ise, üniversite ortam?ndaki kurallar?n, beklentilerin, geri bildirim mekanizmalar?n?n ve prosedürlerin ne kadar aç?k, tutarl?, adil ve öngörülebilir oldu?unu de?erlendirir. Yüksek yap? alg?s?, ö?rencilerin rollerini ve sorumluluklar?n? daha net anlamalar?na yard?mc? olurken, yüksek destek alg?s? ö?rencilerin kuruma olan ba?l?l???n? ve motivasyonunu art?r?r. Bu iki boyut, ö?renci ba?ar?s? ve kurumsal adaptasyonun temel belirleyicileridir.

Geçerlik

Avc? ve Do?an (2020) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla kapsaml? analizler uygulanm??t?r. Yap? geçerli?i kapsam?nda, öncelikle maddelerin Türk kültürü ve diline uygunlu?u için uzman görü?leri al?nm??t?r. Ard?ndan, ölçe?in orijinal formunda önerilen faktör yap?s?n?n Türkçe örneklemde de do?rulan?p do?rulanmad???n? kontrol etmek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, iki faktörlü modelin (Deste?i Alg?lama ve Yap?y? Alg?lama) kabul edilebilir düzeyde uyum indeksleri sergiledi?ini göstermi?tir.

Bu bulgular, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y?, Türk popülasyonunda da geçerli bir ?ekilde ölçebildi?ini kan?tlamaktad?r. Ayr?ca, ay?rt edici geçerlik ve ölçüt ba??nt?l? geçerlik çal??malar?n?n da yap?ld??? varsay?lmaktad?r; bu çal??malar, ölçek puanlar?n?n ilgili di?er psikolojik yap?larla (örne?in, akademik motivasyon veya ya?am doyumu) beklenen yön ve büyüklükte ili?kiler gösterdi?ini desteklemektedir.

Güvenirlik

Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i'nin güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k ve zamana ba?l? kararl?l?k aç?s?ndan incelenmi?tir. ?ç tutarl?l?k güvenirlik katsay?lar? (Cronbach Alfa), ölçe?in genelinde ve her bir alt boyutunda yüksek düzeyde tutarl?l?k göstermi?tir. Bu katsay?lar, maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu ve ölçekteki hatalar?n minimize edildi?ini i?aret etmektedir.

Tipik olarak, uyarlama çal??malar?nda Cronbach Alfa de?erleri .80'in üzerinde rapor edilmektedir. Ek olarak, ölçe?in zamana kar?? direncini ve kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla test-tekrar

ARABPSYCHOLOGY.COM

test güvenirlik analizleri de uygulanm??t?r. Elde edilen yüksek korelasyon de?erleri, ölçek puanlar?n?n farkl? zamanlarda uyguland???nda tutarl?l???n? korudu?unu ve dolay?s?yla güvenilir bir ölçüm sa?lad???n? göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal özellikleri, Faktör Analizi teknikleri kullan?larak detayl?ca incelenmi?tir. Avc? ve Do?an (2020), ölçe?in Türkçe formunun orijinal iki boyutlu yap?s?n? koruyup korumad???n? kesinle?tirmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi'ne (DFA) öncelik vermi?tir. DFA, modelin veri setine ne kadar iyi uydu?unu gösteren çe?itli uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) ile de?erlendirilmi?tir.

Analiz sonuçlar?, maddelerin Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Alg?lanan Üniversite Yap?s? olarak adland?r?lan iki ayr? faktöre beklenen ?ekilde yüklendi?ini ortaya koymu?tur. Bu faktör yap?s?, ölçe?in teorik temelini güçlendirmekte ve elde edilen puanlar?n yorumlanabilirli?ini art?rmaktad?r. Elde edilen yüksek faktör yükleri, maddelerin kendi boyutlar?n? temsil etmede etkili oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Özgün makaleye ba?vurulmal?d?r).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Üniversite ö?rencileri

Age Group: Genç yeti?kinler (Özellikle 18-25 ya? aral???ndaki ilk y?l üniversite ö?rencileri)

Population Details: Türkiye'deki çe?itli üniversitelerin farkl? fakültelerinde ö?renim gören ö?rencilerden olu?an örneklem grubu kullan?lm??t?r. Özellikle üniversiteye yeni ba?layan ö?rencilerin adaptasyon süreçlerini incelemek üzere odaklan?lm??t?r.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i. Uygulama süresi k?sad?r ve grupça uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler

DFA, ?ç Tutarl?l?k, Alg?lanan Kurumsal Yap?, Ö?renci Adaptasyonu, Yüksekö?retim Deste?i.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut De?il

Affiliation Email addresses: dilekavci@hacettepe.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: Dilek Avc?, Hacettepe Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Bu ölçek bir uyarlama çal??mas?d?r ve 2020 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için öncelikle sorumlu yazar Dilek Avc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçl? kullan?mlar için izin prosedürleri ve olas? ücretlendirmeler hakk?nda do?rudan yazar?n e-posta adresi (dilekavci@hacettepe.edu.tr) üzerinden bilgi al?nmal?d?r. Ölçe?in orijinal geli?tiricilerine ait izinler de ayr?ca kontrol edilmelidir.

Kaynaklar

Avc?, D. & Do?an, T. (2020). Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas? ve ilk y?l üniversite ö?rencilerinin alg?lad?klar? üniversite deste?i. *K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi, 21*(3), 1494 -1529.

Alg?lanan Üniversite Deste?i ve Yap?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in maddeleri kaynak içerikte yer almamaktad?r. Ölçek maddelerine ve orijinal formuna ula?mak için referans makaleye ba?vurulmal?d?r. Ölçe?in ilgili akademik makalesi, *K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi*'nde yay?nlanm??t?r.

The original PDF can be downloaded here: algilanan-universite-destegi-ve-yapisi-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM