Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16833

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i, bireylerin belirli bir ortamda deneyimledikleri **sosyalizasyon** düzeyini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçe?in Türkçe adaptasyonu, özellikle **çevrimiçi ö?renme ortamlar?** ba?lam?nda bireylerin sosyal etkile?imlerini, toplulu?a aidiyet duygular?n? ve sosyal varl?klar?n? ne ölçüde alg?lad?klar?n? de?erlendirmek üzere gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, 2010 y?l?nda Salih Bardakç? taraf?ndan çevrimiçi ö?renme ortam?ndaki geçerlik ve güvenirlik çal??mas? ile Türk kültürüne uyarlanm??t?r.

Adaptasyon çal??mas?, ölçe?in çevrimiçi e?itim alan?ndaki ö?rencilerin sosyal deneyimlerini ve kat?l?mlar?n? ölçme yetene?ini do?rulam??, e?itim psikolojisi ve uzaktan e?itim ara?t?rmalar? için önemli bir kaynak sa?lam??t?r. Bu uyarlama, özgün ölçe?in yap?sal özelliklerini korumay? ve Türk örnekleminde tutarl? sonuçlar vermesini sa?lamay? amaçlam??t?r.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Sosyalle?me, Çevrimiçi Ö?renme, **Sosyalizasyon**, Uyarlama, **Geçerlik**, **Güvenirlik**, Uzaktan E?itim, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Salih Bardakç? (Uyarlama Yazar?)

Amaç

Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i'nin temel amac?, kat?l?mc?lar?n bulunduklar? sosyal veya e?itimsel ortamda kendilerini ne kadar sosyalle?mi? hissettiklerini, etkile?im kurma ve topluluk olu?turma süreçlerine dair alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Adaptasyon çal??mas?n?n özel amac? ise bu ölçüm arac?n?, giderek yayg?nla?an **çevrimiçi ö?renme ortamlar?** için geçerli ve güvenilir hale getirmektir.

Ölçek, özellikle uzaktan e?itim platformlar?nda ö?rencilerin sosyal izolasyon ya?ay?p ya?amad???n?, akranlar? ve e?itmenleriyle ne düzeyde bir ba? kurabildi?ini belirlemeye yard?mc? olur. Elde edilen veriler, çevrimiçi e?itim sistemlerinin sosyal boyutunu iyile?tirmek için önemli geri bildirimler sunar.

Yap?

Ölçek, sosyal psikoloji ve e?itim bilimleri alan?ndaki temel **sosyalizasyon** teorilerinden beslenerek geli?tirilmi?tir. Ölçülen yap?, yaln?zca fiziksel etkile?imi de?il, ayn? zamanda sanal ortamlarda

ARABPSYCHOLOGY.COM

dahi hissedilen sosyal mevcudiyeti, aidiyeti ve kar??l?kl? ileti?imi kapsar. Bu yap?, genellikle sosyal destek, etkile?im kalitesi ve topluluk duygusu gibi alt boyutlardan olu?ur.

Ölçek, bireyin sosyal süreçlere kat?l?m?n? ve bu kat?l?mdan duydu?u memnuniyeti yans?tan bili?sel ve duygusal bile?enleri hedef al?r. Çevrimiçi ba?lamda, bu yap?, teknoloji arac?l???yla kurulan ili?kilerin derinli?ini ve kal?c?l???n? sorgular.

Geçerlik

Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i'nin Türkçe'ye uyarlama çal??mas?nda (Bardakç?, 2010), ölçe?in Türk kültürüne ve özellikle **çevrimiçi ö?renme ortam?** ba?lam?na uygunlu?unu test etmek için kapsaml? **geçerlik** çal??malar? yürütülmü?tür. Bu çal??malar tipik olarak yap? geçerli?ini belirlemeye odaklan?r.

Yap? geçerli?i, genellikle **faktör analizi** yöntemleri kullan?larak incelenir. Bardakç? (2010) çal??mas?nda, ölçek maddelerinin kuramsal olarak öngörülen faktör yap?s?yla ne ölçüde örtü?tü?ü incelenmi? ve ölçe?in çevrimiçi sosyalle?me yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ü gösterilmi?tir. Ayr?ca, çeviri ve dilsel e?de?erlik çal??malar? da kültürel geçerli?i sa?lamak amac?yla gerçekle?tirilmi?tir.

Güvenirlik

Bardakç? (2010) taraf?ndan yap?lan uyarlama çal??mas?nda, Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i'nin iç tutarl?l?k **güvenirlik** katsay?lar? hesaplanm??t?r. Güvenirlik analizleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Genellikle **Cronbach Alfa** iç tutarl?l?k katsay?s?, ölçe?in genel güvenilirli?ini belirlemek için kullan?l?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçe?in çevrimiçi ö?renme ortam?nda tutarl? sonuçlar verdi?ini ve güvenilir bir ölçüm arac? oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, ölçe?in tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verebilece?i anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i'nin adaptasyon sürecinde, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? incelemek amac?yla **Faktör Analizi** (Exploratory Factor Analysis - EFA ve/veya Confirmatory Factor Analysis - CFA) uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in özgün yap?s?n?n Türkçe çevrimiçi ö?renme ortam?nda da korundu?unu veya kültürel ba?lama uygun yeni bir faktör yap?s?n?n ortaya ç?kt???n? belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Bardakç?'n?n çal??mas?, çevrimiçi ortamdaki ö?rencilerin sosyal alg?lar?n? yans?tan temel boyutlar? ortaya ç?karm?? ve bu boyutlar?n istatistiksel olarak anlaml? oldu?unu do?rulam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar?, ölçe?in yap?sal geçerli?ini destekleyen temel istatistiksel kan?tlar? sunar.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Orijinal ölçe?in yap?s?na ba?l? olarak, genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Örne?in, "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a).

Language Available: Türkçe

Population Group: Çevrimiçi veya karma ö?renme süreçlerine dahil olan ö?renciler.

Age Group: Genç Yeti?kinler (Özellikle üniversite ö?rencileri).

Population Details: Çevrimiçi ö?renme ortam?nda ders alan üniversite ö?rencilerinden olu?an bir örneklem üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r (Bardakç?, 2010).

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-report questionnaire).

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Uzaktan E?itim, Sosyal Etkile?im, **Faktör Analizi**, Likert Ölçe?i, Topluluk Hissi, Ö?renme Ortam?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: sbardakci@education.ankara.edu.tr

Correspondence Address: Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2010 (Uyarlama çal??mas?n?n yay?n y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için izinler ve ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar Salih Bardakç? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Bardakç?, S. (2010). Çevrimiçi ö?renme ortam?nda Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?inin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Ankara Üniversitesi E?itim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 43*(1), 17-39. Makalenin orijinal ba?lant?s?: dergiler.ankara.edu.tr.

Çal??man?n orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: algilanan-sosyallesme-olceg-toad.pdf

Alg?lanan Sosyalle?me Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The scale items were not provided in the source content. For item details, please refer to the primary reference: Bardakç?, S. (2010).

ARABPSYCHOLOGY.COM