Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16823

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i (ARDÖ), ö?rencilerin okul rehber ö?retmenlerinden ald?klar? deste?i ne ölçüde alg?lad?klar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, Amerikan Okul Dan??manl??? Derne?i (ASCA Mindsets and Behaviors) taraf?ndan belirlenen zihniyet ve davran?? standartlar?na dayand?r?lm??t?r. Bu standartlar, rehberlik programlar?n?n ö?rencilerin akademik, kariyer ve sosyal/duygusal geli?imlerini desteklemedeki rolünü vurgular. 2019 y?l?nda Karaman, Karada? ve Cavazos Vela taraf?ndan geli?tirilen bu ölçek, ö?rencilerin rehber ö?retmenleri taraf?ndan sunulan destek hizmetlerine ili?kin alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmeyi hedeflemektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, modern okul dan??manl??? pratiklerinin temelini olu?turan ASCA Mindsets and Behaviors çerçevesini temel alarak, alana özgü, kültürel aç?dan duyarl? bir ölçüm arac? sunmay? amaçlam??t?r. Bu sayede, rehberlik hizmetlerinin etkinli?inin bilimsel olarak de?erlendirilmesine katk? sa?lanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Rehber Ö?retmen Deste?i, Okul Dan??manl???, ASCA Mindsets and Behaviors, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Ö?renci Alg?s?.

Yazarlar

Mehmet Akif Karaman, Cansu Karada?, Jesus Cavazos Vela

Amaç

Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i'nin temel amac?, ortaokul ve lise ö?rencilerinin okul rehber ö?retmenlerinin kendilerine sundu?u destek hizmetlerini ne düzeyde alg?lad?klar?n? ölçmek ve bu alg?lar? standart bir yap? içinde de?erlendirmektir. Bu ölçek, rehberlik programlar?n?n ö?rencilerin ihtiyaçlar?na ne kadar etkili cevap verdi?ini belirlemek için kritik bir araçt?r.

Ölçek, özellikle rehberlik ve psikolojik dan??manl?k alan?nda çal??an profesyonellere, program de?erlendirme çal??malar?nda kullan?labilecek objektif veriler sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Elde edilen veriler, okullardaki okul dan??manl??? hizmetlerinin iyile?tirilmesi ve yeniden yap?land?r?lmas? için önemli geri bildirimler sunmaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin rehber ö?retmenlerinden ald?klar? deste?i çok boyutlu bir yap? içinde ele al?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bu yap?, rehberlik hizmetlerinin üç ana alan?n? kapsar: akademik geli?im, kariyer geli?imi ve sosyal/duygusal geli?im. Ölçe?in geli?tirilmesinde, rehber ö?retmenlerin bu alanlardaki rollerini yans?tan ASCA Mindsets and Behaviors standartlar? referans al?nm??t?r.

Ölçülen temel yap?, ö?rencilerin rehber ö?retmenin kendilerine yönelik gösterdi?i ilgiyi, eri?ilebilirli?i, empatiyi ve profesyonel deste?i nas?l yorumlad?klar?n? ifade eden **Alg?lanan Rehber Ö?retmen Deste?i** kavram?d?r. Yüksek puanlar, ö?rencinin rehberlik hizmetlerini olumlu ve destekleyici olarak alg?lad???n? gösterir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i üzerine odaklanm??t?r. Geli?tirme sürecinde, ölçek maddelerinin kuramsal çerçeveye (ASCA standartlar?) uygunlu?unu sa?lamak amac?yla uzman görü?lerine ba?vurulmu?tur (?çerik Geçerli?i).

Yap? geçerli?i ise genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilmi?tir. Çal??mada, ölçe?in beklenen çok faktörlü yap?y? do?rulad??? ve kabul edilebilir düzeyde **psikometrik özellikler** sergiledi?i bildirilmi?tir. Bu bulgular, ölçe?in gerçekten rehber ö?retmen deste?i yap?s?n? ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmek için gerçekle?tirilmi?tir. Genellikle iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda, ölçe?in toplam puan? ve alt boyutlar? için yüksek iç tutarl?l?k de?erlerinin elde edildi?i rapor edilmi?tir.

Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçüm hatas?n?n dü?ük oldu?unu i?aret eder. Bu durum, ARDÖ'nün klinik ve ara?t?rma ortamlar?nda güvenle kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? belirlemek amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Çal??man?n odak noktas?, ASCA Mindsets and Behaviors çerçevesinden türetilen teorik boyutlar?n empirik olarak da do?rulan?p do?rulanmad???n? görmektir.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in kuramsal olarak öngörülen boyutlara ayr?ld???n? ve her bir boyutun yeterli say?da madde ile temsil edildi?ini göstermi?tir. Bu faktör yap?s?, rehber ö?retmen deste?i alg?s?n?n farkl? yönlerini (örne?in, akademik yard?m, ki?isel ilgi, kariyer rehberli?i) ayr?

ARABPSYCHOLOGY.COM

ayr? de?erlendirmeye olanak tan?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development / Yeni bir ölçek geli?tirme çal??mas?)

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Geli?tirme makalesinden standart uygulama olarak varsay?lm??t?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (Ortaokul ve Lise ö?rencileri)

Age Group: Ergenlik dönemi (Yakla??k 12-18 ya?)

Population Details: Ölçe?in geli?tirildi?i orijinal örneklem, Türkiye'deki çe?itli okullarda ö?renim gören ö?rencilerden olu?maktad?r.

Test Methodology: Bireysel veya grup uygulamas?na uygun, öz bildirim (self-report) yöntemiyle uygulan?r.

Anahtar Kelimeler

Rehberlik Hizmetleri, Ö?renci Ba?ar?s?, Sosyal Destek, Psikometrik, Faktör Yap?s?, Öz Bildirim Ölçe?i.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2019

Sorumlu Yazar ve ?leti?im: Ölçe?in kullan?m? ve izinleri için sorumlu yazar Mehmet Akif Karaman ile ileti?ime geçilmelidir.

?leti?im Adresi: makaraman@gmail.com

Ücret: Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle izin al?narak ücretsizdir (Yazarla teyit edilmelidir).

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Karaman, M. A., Karada?, C., & Cavazos Vela, J. (2019). Development of perceived school counselor support scale: Based on the ASCA Mindsets and Behaviors. *International Journal of Assessment Tools in Education, 6,*(2), 202-217. doi: 10.21449/ijate.561584

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: algilanan-rehber-ogretmen-destek-olcegi-toad.pdf

Alg?lanan Rehber Ö?retmen Destek Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye (Karaman et al., 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM