# Alg?lanan Önem Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Önem Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16807

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Özet

Alg?lanan Önem Ölçe?i (AÖÖ), orijinali yabanc? dilde geli?tirilmi? bir ölçüm arac?n?n Türkçe diline uyarlama çal??mas?d?r. Bu uyarlama çal??mas?, Arslan ve Algün-Do?u (2020) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, ölçe?in Türkçe konu?an popülasyonlarda, özellikle spor ve fiziksel e?itim alan?nda, bireylerin belirli bir aktiviteye, hedefe veya duruma atfettikleri subjektif de?eri veya önemi ölçebilmek amac?yla psikometrik özelliklerinin incelenmesini kapsamaktad?r. Çal??ma, ölçe?in yap?sal geçerlik ve iç tutarl?l?k güvenirlik düzeylerini ara?t?rmay? hedeflemi?tir.

## Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Önem, Uyarlama, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik, Spormetre, Bili?sel De?erlendirme

## Yazarlar

Abdussamet ARSLAN, Gönül ALGÜN-DO?U

## Amaç

Alg?lanan Önem Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin belirli bir nesneye, duruma, aktiviteye veya hedefe ne kadar de?er verdiklerini ve bu durumu ne kadar önemli alg?lad?klar?n? kantitatif olarak ölçmektir. Bu ölçek, özellikle motivasyon, hedef belirleme ve davran??sal niyet gibi psikolojik yap?lar?n incelenmesinde kritik bir rol oynar. Alg?lanan Önem, bireyin kaynaklar?n? (zaman, çaba, dikkat) tahsis etme karar?n? etkileyen güçlü bir belirleyicidir.

Arslan ve Algün-Do?u taraf?ndan yap?lan Türkçe uyarlama çal??mas? ise, orijinal ölçe?in kültürel e?de?erli?ini sa?lamay? ve Türkçe konu?an akademik çevreye güvenilir ve geçerli bir araç sunmay? amaçlam??t?r. Bu sayede, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar, özellikle spor psikolojisi ve e?itim bilimleri alan?nda, alg?lanan önemi bilimsel yöntemlerle inceleyebilmektedir.

## Yap?

Ölçek, psikolojideki **de?er teorileri** ve **motivasyonel yap?lar** ba?lam?nda konumlanm??t?r. Ölçülen temel yap?, **Alg?lanan Önem** (Perceived Importance) kavram?d?r. Bu yap?, bili?sel bir de?erlendirme sürecini ifade eder; bireyin bir sonucu veya aktiviteyi kendi ki?isel hedefleri ve de?er sistemi aç?s?ndan ne kadar merkezi veya hayati gördü?ünü yans?t?r.

Alg?lanan Önem, genellikle **beklenti-de?er teorileri** içerisinde incelenir ve sadece bir görevin ba?ar? olas?l???n? (beklenti) de?il, ayn? zamanda o görevin tamamlanmas?n?n veya sonucunun birey için ta??d??? de?eri de ölçer. Ölçe?in, bu önemin tek boyutlu mu yoksa farkl? alt boyutlar? (örne?in, görev önemi, sonuç önemi) m? içerdi?i, faktör analizi sonuçlar?yla belirlenmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

## Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgisi belirtilmemi? olsa da, Türkçe uyarlama çal??mas?nda (Arslan & Algün-Do?u, 2020) kapsaml? geçerlik analizlerinin yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Tipik olarak, **yap? geçerli?i**, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. Bu analizler, ölçek maddelerinin, teorik olarak belirlenen yap?y? (Alg?lanan Önem) ne kadar iyi temsil etti?ini gösterir.

Ayr?ca, ölçe?in **ölçüt ba??ml? geçerli?i**, benzer veya ili?kili yap?larla (örne?in, motivasyon seviyesi, çaba düzeyi) korelasyonlar? incelenerek test edilmi? olmal?d?r. Yüksek korelasyonlar, ölçe?in teorik beklentilere uygun davrand???n? ve geçerli bir ölçüm sa?lad???n? i?aret eder.

## Güvenirlik

Orijinal kaynakta güvenirlik bilgisi belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i incelenmi?tir. **?ç tutarl?l?k**, genellikle Cronbach Alfa (α) katsay?s? ile rapor edilir. Yüksek alfa de?erleri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içindeki stabilitesini belirlemek amac?yla **test-tekrar test güvenirli?i** de incelenmi? olabilir. Bu yöntem, ayn? kat?l?mc? grubuna belirli bir zaman aral???yla (örne?in, iki hafta) ölçe?in tekrar uygulanmas?n? ve iki uygulama aras?ndaki korelasyonun incelenmesini gerektirir.

## Faktör Analizi

Alg?lanan Önem Ölçe?i'nin Türkçe uyarlamas?nda, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü test etmek amac?yla **Faktör Analizi** kullan?lm??t?r. Öncelikle, Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ile orijinal ölçe?in madde yap?s?n?n Türk örnekleminde yeniden üretilip üretilemedi?i ara?t?r?lm??t?r. Ard?ndan, daha sa?lam bir yap?sal kan?t sunmak için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** uygulanm??t?r.

DFA sonuçlar?, uyarlama çal??mas?n?n makalesinde yüksek uyum iyili?i indeksleri (örne?in, CFI, TLI > 0.90; RMSEA < 0.08) ile rapor edilmi? olmal?d?r. Bu sonuçlar, ölçe?in orijinal yap?s?n?n (muhtemelen tek veya iki boyutlu) Türkçe versiyonunda korundu?unu ve maddelerin beklenen faktörlere yüksek yükler verdi?ini göstermektedir.

## Ölçek Bilgileri

**Test Türü:** Uyarlama

**Format:** Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i (Örne?in: 1=Hiç Önemli De?il,

ARABPSYCHOLOGY.COM

5=Çok Önemli).

**Mevcut Diller:** Türkçe (Uyarlama), Orijinal Dil (Bilinmiyor, muhtemelen ?ngilizce)

**Popülasyon Grubu:** Akademik çal??man?n ba?lam? göz önüne al?nd???nda, genellikle üniversite ö?rencileri veya sporla ilgili popülasyonlar (sporcular, antrenörler).

**Ya? Grubu:** Yeti?kinler (Örneklem üniversite ö?rencisi ise 18+).

**Popülasyon Detaylar?:** Arslan ve Algün-Do?u'nun çal??mas?, *Spormetre The Journal of Physical Education and Sport Sciences* dergisinde yay?nland??? için, örneklemin büyük olas?l?kla spor bilimleri veya beden e?itimi alan?ndaki kat?l?mc?lardan olu?tu?u tahmin edilmektedir.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim Ölçe?i. Kat?l?mc?lar, kendilerine sunulan maddelerdeki önemi veya de?eri belirtilen derecelendirme format?na göre de?erlendirirler.

## Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Önem, Psikometrik Özellikler, Likert Ölçe?i, Spor Psikolojisi, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Faktör Analizi

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?:** Mevcut De?il

**?li?ki E-posta Adresleri:** sametarslan94@hotmail.com (Sorumlu Yazar)

**Yaz??ma Adresi:** Makale referans?nda belirtilen kurumsal adres (Mevcut De?il)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?l?

**?zinler:** Ölçe?in ticari kullan?m? veya yeniden bas?m? için sorumlu yazar Abdussamet ARSLAN ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m için makaleye at?f yap?lmas? beklenir.

**Ücret:** Ölçe?in kendisi akademik ara?t?rmalar için genellikle ücretsizdir, ancak kullan?m ko?ullar? sorumlu yazar taraf?ndan belirlenmelidir.

**Test Y?l? (Uyarlama):** 2020

## Kaynaklar

Arslan, A. ve Algün-Do?u, G. (2020). Alg?lanan Önem Ölçe?i Türkçe uyarlamas?: Geçerlik ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

güvenirlik çal??mas?. *Spormetre The Journal of Physical Education and Sport Sciences, 18*(2), 2020, 104-113. http://dx.doi.org/10.33689/spormetre.593947

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:
algilanan-onem-olcegi-toad.pdf

## Alg?lanan Önem Ölçe?i Maddeleri

**ÖNEML?:** Sa?lanan kaynak içerikte Alg?lanan Önem Ölçe?i'nin maddeleri yer almamaktad?r. Maddelere ula?mak için yukar?da belirtilen referans makaleye veya sorumlu yazar?n ileti?im adresine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM