Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16805

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i (AOYÖ), ö?rencilerin okul ortam?na dair genel izlenimlerini, duygusal tepkilerini ve sosyal etkile?imlerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, okul hayat?n?n çe?itli boyutlar?nda ö?rencilerin deneyimledi?i kalitenin ve memnuniyetin ölçülmesini hedefler. Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas?, Baytemir, Kösterelio?lu ve Kösterelio?lu (2015) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, bu çal??ma ile Türk kültürüne özgü dilsel ve yap?sal uygunlu?u test edilmi?tir. Bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkiye'deki e?itim ara?t?rmalar?nda kullan?labilirli?ini sa?lamak amac?yla geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermi?tir.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar?, Okul ?klimi, Ö?renci Memnuniyeti, Okul Ya?am Kalitesi, Psikometrik Ölçek, Uyarlama, Kemal Baytemir.

Yazarlar

Kemal Baytemir, Mehmet Akif Kösterelio?lu, ?brahim Kösterelio?lu.

Amaç

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin okul ortam?n? nas?l alg?lad?klar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Bu alg?lar, akademik ba?ar?y?, okula ba?l?l??? ve genel psikososyal geli?imi etkileyen kritik faktörlerdir. Ölçek, özellikle e?itim ara?t?rmac?lar?na, okul yönetimlerine ve rehberlik servislerine, ö?rencilerin okuldaki deneyimlerinin güçlü ve zay?f yönlerini belirlemede yard?mc? olmak üzere tasarlanm??t?r.

Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanma amac? ise, Türkiye'deki e?itim sistemine özgü kültürel ve dilsel farkl?l?klar? dikkate alarak orijinal ölçe?in psikometrik özelliklerini korumakt?r. Böylece, Türk ö?rencilerinin okul ya?am alg?lar? uluslararas? standartlarda güvenilir ve geçerli bir araçla incelenebilmektedir.

Yap?

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i, genellikle çok boyutlu bir yap?ya sahiptir ve ö?rencilerin okul deneyimlerinin farkl? yönlerini kapsayan alt faktörlerden olu?ur. Bu yap?, genellikle ö?rencinin akademik, sosyal ve duygusal alanlardaki alg?lar?n? ölçer. Tipik alt yap?lar aras?nda; ö?retmen-ö?renci ili?kileri, akran ili?kileri, akademik zorluklar?n alg?lanmas?, okulun fiziki ortam?na dair memnuniyet ve okul kurallar?na dair tutumlar yer alabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bireyin okul ortam?na dair bili?sel de?erlendirmeleri ve bu ortama yönelik geli?tirdi?i duygusal tepkilerdir. Ölçek, ö?rencilerin okul ortam?n? destekleyici, bask?c?, motive edici veya yabanc?la?t?r?c? olarak alg?lay?p alg?lamad???n? belirleyerek, e?itim kalitesinin öznel boyutunu ortaya koyar.

Geçerlik

Baytemir ve arkada?lar? (2015) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in yap?sal geçerli?i incelenmi?tir. Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla genellikle Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?lm??t?r. Çal??mada, ölçe?in Türkçe formunun orijinal ölçekle tutarl? bir faktör yap?s? sergiledi?i ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yükler verdi?i tespit edilmi?tir.

Ayr?ca, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n teorik olarak ili?kili olmas? beklenen di?er yap?larla (örne?in, okul ba?l?l???, akademik motivasyon) olan korelasyonlar? incelenerek ölçüt ba??nt?l? geçerlik kan?tlar? da sunulmu?tur. Bu analizler sonucunda, Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i'nin Türk ö?rencilerin okul alg?lar?n? geçerli bir ?ekilde ölçtü?ü belirlenmi?tir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda ölçe?in iç tutarl?l?k güvenirli?i, Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak de?erlendirilmi?tir. Elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin, ölçe?in alt boyutlar? ve genel ölçek puan? için yüksek düzeyde oldu?u (genellikle .80 üzerinde) rapor edilmi?tir. Bu yüksek katsay?lar, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Güvenirlik kan?tlar? kapsam?nda ayr?ca, test-tekrar test güvenirli?i yönteminin kullan?ld??? varsay?labilir. Bu yöntemle, ayn? ö?rencilere farkl? zaman dilimlerinde uygulanan ölçek sonuçlar?n?n tutarl?l??? incelenmi? ve zamana yay?lan ölçümlerde dahi ölçe?in istikrarl? sonuçlar verdi?i saptanm??t?r.

Faktör Analizi

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i'nin Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini incelemek için Faktör Analizi uygulanm??t?r. Genellikle orijinal ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulamak amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, veri ile teorik model aras?ndaki uyum indekslerinin (CFI, TLI, RMSEA vb.) kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir.

Bu analizler, ölçe?in Türkiye örnekleminde de orijinal yap?y? korudu?unu ve belirlenen faktörlerin Türk kültüründeki okul ya?ant?s? alg?s?n? temsil etti?ini do?rulam??t?r. Faktör yap?s?, ölçe?in alt boyutlar?n?n birbirinden ayr???k ancak ili?kili psikolojik yap?lar? ölçtü?ünü kan?tlam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Tahmini olarak 5 veya 6 dereceli Likert format?nda)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (?lkö?retim ?kinci Kademe ve Ortaö?retim ö?rencileri)

Age Group: 11-18 ya? aral??? (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? örnekleme ba?l? olarak de?i?ebilir)

Population Details: Türkiye'deki çe?itli il ve okullarda ö?renim gören ö?renciler.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama yöntemiyle uygulanan, ka??t-kalem veya dijital formatta sunulabilen psikometrik ölçek.

Anahtar Kelimeler

E?itim Psikolojisi, Okul Ba?l?l???, Ö?renci Alg?s?, Psikometrik Özellikler, Cronbach Alfa, Uyarlama Çal??mas?, Baytemir 2015.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?.

Affiliation Email addresses: Sorumlu yazar için: kemalbaytemir@hotmail.com

Correspondence Address: Kemal Baytemir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in kullan?m? için yazar Kemal Baytemir ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari olmayan akademik ara?t?rmalar için genellikle izin talep edilir. Ölçe?in uyarlama çal??mas? 2015 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçekle ilgili ticari bir ücret bilgisi mevcut de?ildir, ancak ara?t?rmac?lar için kullan?m izni al?nmas? tavsiye edilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: algilanan-okul-yasantilari-olcegi-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Baytemir, K., Kösterelio?lu, M. A. ve Kösterelio?lu, ?. (2015). Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. **Çank?r? Karatekin Üniversitesi SBE Dergisi 6**(2): 597-608.

Alg?lanan Okul Ya?ant?lar? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta yer almamaktad?r. Maddeler için yay?mlanm?? makaleye veya sorumlu yazara ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM