Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i (SE-INDEX)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i (SE-INDEX)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16803

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i (SE-INDEX), e?itim kurumlar?ndaki payda?lar?n okullar?n?n genel i?leyi?ine ve ba?ar?s?na dair alg?lar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Bu giri?, ölçe?in ?sa Y?ld?r?m ve ?ule Ada taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekle?tirilen Türkçe'ye uyarlama çal??mas?n? temel almaktad?r. Ölçek, okul yönetiminin, ö?renme ortam?n?n ve genel okul kültürünün ne kadar etkili alg?land???n? de?erlendirerek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara önemli veriler sunmaktad?r.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türk kültürüne ve e?itim sistemine uygunlu?unu sa?lamak amac?yla detayl? dilsel ve istatistiksel analizleri içermi?tir. Bu çal??ma sayesinde SE-INDEX, Türkiye'deki e?itim ortamlar?nda okul etkinli?i ara?t?rmalar?nda güvenilir ve geçerli bir araç olarak kullan?labilir hale gelmi?tir.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Okul Etkinli?i, SE-INDEX, Okul Yönetimi, E?itimsel Liderlik, Uyarlama, E?itim Geçerlik, Güvenirlik, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

?sa Y?ld?r?m, ?ule Ada

Amaç

Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i (SE-INDEX), ö?rencilerin, ö?retmenlerin veya okul yöneticilerinin okullar?n?n hedeflerine ula?ma kapasitesini ve genel performans?n? ne ölçüde ba?ar?l? bulduklar?n? saptamay? amaçlamaktad?r. Ölçek, okul etkinli?inin farkl? boyutlar?n? sistematik bir ?ekilde de?erlendirerek, okullar?n güçlü ve geli?tirilmesi gereken yönlerini ortaya ç?karmaya yard?mc? olur.

Temel amaç, ilgili e?itim kurumunun payda?lar nezdindeki etkililik düzeyini nicel verilerle belirlemek ve böylece e?itim politikalar?n?n veya okul geli?im planlar?n?n olu?turulmas?na bilimsel katk? sa?lamakt?r. Ölçe?in Türkçe'ye uyarlanmas?, Türk e?itim sistemindeki okul etkinli?i ara?t?rmalar?n?n derinle?tirilmesine olanak tan?m??t?r.

Yap?

SE-INDEX, genellikle çok boyutlu bir yap? olan Alg?lanan Okul Etkinli?i (Perceived School Effectiveness) kavram?n? ölçer. Bu yap?, sadece akademik ba?ar?y? de?il, ayn? zamanda okulun sosyal, yönetsel ve kültürel i?levlerini de kapsar. Ölçe?in orijinal yap?s?, genellikle; akademik

ARABPSYCHOLOGY.COM

beklentiler, okul iklimi, ö?retmen yeterlili?i ve yönetim deste?i gibi alt faktörlerden olu?ur.

Uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad??? incelenmi?tir. Bu tür ölçekler, bireylerin öznel de?erlendirmelerine dayanarak, okulun örgütsel sa?l??? hakk?nda kapsaml? bir bak?? aç?s? sunar.

Geçerlik

Y?ld?r?m ve Ada (2018) taraf?ndan yürütülen uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in Türkçe formunun yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla kapsaml? analizler yap?lm??t?r. Yap?lan analizler, orijinal ölçe?in teorik faktör yap?s?n?n Türk kültürüne uygunlu?unu do?rulamaya odaklanm??t?r.

Genellikle, bu tür uyarlama çal??malar?nda Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak ölçe?in alt boyutlar?n?n kuramsal modelle ne kadar uyumlu oldu?u test edilir. Ayr?ca, ölçe?in di?er ilgili de?i?kenlerle (örne?in, ö?retmen motivasyonu veya ö?renci ba?ar?s?) ili?kisini gösteren ölçüt geçerli?i de incelenmi? olabilir. Bu çal??malar, Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i'nin Türk kültüründe geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmi?tir. Uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla Cronbach Alfa (Güvenirlik) katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir.

Y?ld?r?m ve Ada (2018) çal??mas?nda, SE-INDEX'in toplam puan? ve olas? alt faktörleri için kabul edilebilir düzeyde yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar? elde edilmi?tir. Ayr?ca, ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? de?erlendirmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de yap?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

SE-INDEX'in Türkçe adaptasyon sürecinde, öncelikle ke?fedici faktör analizi (KFA) veya do?rulay?c? faktör analizi (DFA) kullan?lm??t?r. Amaç, ölçe?in orijinal yap?s?nda bulunan faktör say?s?n?n ve maddelerin bu faktörlere da??l?m?n?n Türk örnekleminde de tutarl? olup olmad???n? kontrol etmektir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in yap? geçerli?ini destekleyen faktör yüklerini ve uyum indekslerini raporlam??t?r. Bu analizler, ölçe?in Alg?lanan Okul Etkinli?i gibi karma??k bir yap?y? ölçmek için yeterli yap?sal bütünlü?e sahip oldu?unu teyit etmi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Kaynak içerikte derecelendirme bilgisi yer almamakla birlikte, bu tür psikometrik ölçekler genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format?n? kullan?r.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renci, Ö?retmen veya Okul Yöneticileri (Okul Etkinli?i alg?s?n? de?erlendiren payda?lar).

Age Group: Ölçe?in uyguland??? okul seviyesine ba?l?d?r (Örn: Ortaokul, Lise veya Yeti?kinler).

Population Details: Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli okul seviyelerinden al?nan bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Kendi kendine raporlama (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t veya dijital tabanl? bir anket.

Anahtar Kelimeler

E?itimsel Ara?t?rmalar, Alg?lanan Okul Etkinli?i, SE-INDEX, Faktör Yap?s?, Psikometri, Okul ?klimi, ?ç Tutarl?l?k.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Uyarlama çal??mas? yazarlar? için ORCID bilgisi kaynak içerikte belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: ?sa Y?ld?r?m: isayildirim@outlook.com

Correspondence Address: Kaynak içerikte belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? genellikle kaynak gösterilmek suretiyle serbesttir, ancak sorumlu yazar ?sa Y?ld?r?m ile ileti?im kurulmas? önerilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Y?ld?r?m, ?. ve Ada, ?. (2018). Alg?lanan Okul Etkilili?i Ölçe?i'nin (SE-INDEX) Türkçe'ye uyarlanmas?. *Milli E?itim Dergisi, 47*(219), 19-32.

Ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: algilanan-okul-etkinligi-olcegi-se-index-toad.pdf

Alg?lanan Okul Etkinli?i Ölçe?i (SE-INDEX) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri kaynak içerikte aç?kça listelenmemi?tir. Maddelere ula?mak için lütfen yukar?da belirtilen referans makaleye veya PDF ba?lant?s?na ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM