Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16799

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i, ö?rencilerin e?itim ve spor ortamlar?nda ö?retmenleri taraf?ndan sa?lanan geribildirimi nas?l alg?lad?klar?n? ölçmek amac?yla Türk kültürüne uyarlanm?? (adaptasyon) bir psikometrik araçt?r. Ölçe?in uyarlama çal??mas? Kara, Kazak ve A?c? (2018) taraf?ndan gerçekle?tirilmi? olup, yap? geçerli?i ve güvenirli?i kapsaml? istatistiksel yöntemlerle incelenmi?tir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?unu göstermi? ve dört faktörlü yap?n?n Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile do?ruland??? tespit edilmi?tir. Bu ölçek, özellikle spor bilimleri ve e?itim psikolojisi alanlar?nda, ö?renci motivasyonu ve performans?yla geribildirim alg?s? aras?ndaki ili?kiyi incelemek için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan geribildirim, ö?retmen, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik, uyarlama, spor bilimleri.

Yazarlar

Feyza Meryem Kara, F.Z. Kazak, F.H. A?c?

Amaç

Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin ald?klar? geribildirim mesajlar?n? ne s?kl?kla, ne ölçüde faydal? ve ne kadar destekleyici olarak yorumlad?klar?n? belirlemektir. Geribildirim, ö?renme sürecinin temel bir bile?eni oldu?undan, bu ölçek ö?rencilerin öznel deneyimlerini nicel verilere dönü?türmeyi hedefler.

Ölçe?in Türkçeye uyarlanmas?, Türk e?itim sisteminde ve spor pedagojisinde ö?retmenlerin sa?lad??? geribildirimlerin alg?lanan kalitesini ve etkisini bilimsel olarak ara?t?rma ihtiyac?na cevap vermektedir. Bu sayede, ö?retim stratejilerinin geli?tirilmesine yönelik kan?ta dayal? öneriler sunulabilir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin **ö?retmen geribildirimi**ne yönelik alg?lar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Orijinal ölçek, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) sonuçlar?na göre Türk örnekleminde de korunan **dört faktör** yap?s?na sahiptir. Bu faktörler, geribildirimin içeri?i, sunulu?

ARABPSYCHOLOGY.COM

biçimi, s?kl??? ve ö?renci üzerindeki alg?lanan motivasyonel etkileri gibi alt boyutlar? kapsar.

Ölçülen yap?, geribildirimin objektif içeri?inden ziyade, ö?rencinin bu geribildirimi nas?l i?ledi?i ve yorumlad??? olan **alg?sal süreçler** üzerine yo?unla?maktad?r. Bu yap?, e?itim psikolojisinde ö?rencilerin içsel motivasyonlar? ve ba?ar? yönelimleri ile yak?ndan ili?kilidir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini test etmek amac?yla güçlü bir istatistiksel yöntem olan Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA, ölçek maddelerinin belirlenen teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini s?nam??t?r.

Yap?lan geçerlik analizleri, uyarlanan ölçe?in yap? geçerli?ine ili?kin bulgular?n, orijinal ölçe?in varsay?lan **dört faktör yap?s?** ile yüksek düzeyde tutarl? oldu?unu göstermi?tir. Bu sonuç, Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i'nin Türk kültüründe de amaçlad??? psikolojik yap?y? do?ru ve geçerli bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirli?inin belirlenmesi için iki temel yöntem kullan?lm??t?r: ?ç tutarl?l?k analizi ve zamana kar?? kararl?l?k (test-tekrar test) analizi.

?ç Tutarl?l?k: Ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?s? olan Cronbach Alfa güvenirlik katsay?lar? alt boyutlar genelinde 0.69 ile 0.83 aras?nda de?i?mi?tir. Bu de?erler, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü göstermektedir.
Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in zamana kar?? kararl?l???n? gösteren test-tekrar test güvenirlik katsay?lar? ise 0.70 ile 0.90 gibi yüksek bir aral?kta bulunmu?tur. Bu yüksek katsay?lar, ölçe?in farkl? zaman dilimlerinde uyguland???nda kararl? sonuçlar üretti?ini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü incelemek için kullan?lan temel yöntem **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** olmu?tur. DFA, orijinal ölçe?in teorik olarak belirlenmi? dört boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de ampirik olarak do?ruland???n? göstermi?tir.

Bu faktör analizi sonuçlar?, model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yüklerle yüklendi?ini ortaya koymu?tur. Bu durum, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n sa?lam oldu?unu ve her bir alt boyutun özgün bir geribildirim alg?s? yönünü temsil etti?ini desteklemektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (Ö?rencinin alg?lanan geribildirime kat?lma düzeyini ölçer.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Çal??man?n yap?ld??? örneklem grubuna ba?l? olarak de?i?kenlik gösterir (Genellikle lise veya üniversite ö?rencileri).

Population Details: Ölçe?in uyarlama çal??mas?, **Spor Bilimleri Dergisi**'nde yay?nlanm?? olup, spor bilimleri alan?ndaki ö?renci popülasyonu üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Psikometrik geçerlik ve güvenirlik çal??mas? (DFA, Cronbach Alfa, Test-Tekrar Test).

Anahtar Kelimeler

Psikometri, geribildirim alg?s?, e?itim psikolojisi, spor bilimleri, çok boyutlu ölçek, iç tutarl?l?k.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Orijinal kaynakta belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: feyzameryemkara@gmail.com

Correspondence Address: Feyza Meryem Kara (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in Türkçe uyarlama çal??mas? 2018 y?l?nda yay?nlanm??t?r. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinlerin ve varsa ücretlendirme bilgilerinin sorumlu yazar Feyza Meryem Kara ile e-posta yoluyla (feyzameryemkara@gmail.com) ileti?ime geçilerek ö?renilmesi tavsiye edilmektedir.

Kaynaklar

Kara,F.M., Kazak, F.Z. ve A?c?, F.H. (2018). Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i: Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Spor Bilimleri Dergisi, 29*(2), 79-86.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin Dergipark üzerindeki ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: algilanan-ogretmen-geribildirim-olcegi-toad.pdf

Alg?lanan Ö?retmen Geribildirim Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Orijinal kaynakta ölçek maddelerine dair detayl? bilgi sa?lanmam??t?r. Ölçek maddelerinin tam listesi ve puanlama yönergeleri için, yukar?da belirtilen kaynakçada yer alan akademik makaleye (Kara, Kazak & A?c?, 2018) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM