

# Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16799>

## Özet

**Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği**, öğrencilerin eğitim ve spor ortamlarında öğretmenleri tarafından sağlanan geribildirimini nasıl algıladıklarını ölçmek amacıyla Türk kültürüne uyarlanmıştır (adaptasyon) bir psikometrik araçtır. Ölçeğin uyarlama çalışması Kara, Kazak ve Avcı (2018) tarafından gerçekleştirilmiş olup, yapı geçerliliği ve güvenilirliği kapsamlı istatistiksel yöntemlerle incelenmiştir.

Uyarlama çalışması, ölçeğin orijinal yapısının Türk örnekleminde de korunduğunu göstermiş ve dört faktörlü yapının Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) ile doğrulandığı tespit edilmiştir. Bu ölçek, özellikle spor bilimleri ve eğitim psikolojisi alanlarında, öğrenci motivasyonu ve performansıyla geribildirim algısı arasındaki ilişkiyi incelemek için önemli bir araç sağlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Algılanan geribildirim, öğretmen, psikometrik özellikler, geçerlik, güvenirlik, uyarlama, spor bilimleri.

## Yazarlar

Feyza Meryem Kara, F.Z. Kazak, F.H. Avcı

## Amaç

Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği'nin temel amacı, öğrencilerin aldıkları geribildirim mesajlarını ne şekilde, ne ölçüde faydalı ve ne kadar destekleyici olarak yorumladıklarını belirlemektir. Geribildirim, öğrenme sürecinin temel bir bileşeni olduğundan, bu ölçek öğrencilerin öznel deneyimlerini nicel verilere dönüştürmeyi hedefler.

Ölçeğin Türkçeye uyarlanması, Türk eğitim sisteminde ve spor pedagojisinde öğretmenlerin sağladığı geribildirimlerin algılanan kalitesini ve etkisini bilimsel olarak araştırma ihtiyacına cevap vermektedir. Bu sayede, öğretim stratejilerinin geliştirilmesine yönelik kanıta dayalı öneriler sunulabilir.

## Yapı

Ölçek, öğrencilerin **öğretmen geribildirimine** yönelik algılarını ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil etmektedir. Orijinal ölçek, Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) sonuçlarına göre Türk örnekleminde de korunan **dört faktör** yapısına sahiptir. Bu faktörler, geribildirim içeriği, sunuluş

biçimi, sıklığı ve öğrenci üzerindeki algılanan motivasyonel etkileri gibi alt boyutları kapsar.

Ölçülen yapı, geribildirim objektif içeriğinden ziyade, öğrencinin bu geribildirimini nasıl algıladığı ve yorumladığı olan **algısal süreçler** üzerine yoğunlaşmaktadır. Bu yapı, eğitim psikolojisinde öğrencilerin içsel motivasyonları ve davranış yönelimleri ile yakından ilişkilidir.

## Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini test etmek amacıyla güçlü bir istatistiksel yöntem olan Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. DFA, ölçek maddelerinin belirlenen teorik yapıya ne ölçüde temsil ettiğini sınımlar.

Yapılan geçerlik analizleri, uyarlanan ölçeğin yapı geçerliğine ilişkin bulguların, orijinal ölçeğin varsayılan **dört faktör yapısı** ile yüksek düzeyde tutarlı olduğunu göstermiştir. Bu sonuç, Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği'nin Türk kültüründe de amaçladığı psikolojik yapıya doğru ve geçerli bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamaktadır.

## Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliğinin belirlenmesi için iki temel yöntem kullanılmıştır: İç tutarlılık analizi ve zamana karşı kararlılık (test-tekrar test) analizi.

**İç Tutarlılık:** Ölçeğin iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alfa güvenirlik katsayıları alt boyutlar genelinde 0.69 ile 0.83 arasında değişmektedir. Bu değerler, ölçeğin maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıya ölçtüğünü göstermektedir.

**Test-Tekrar Test Güvenirliliği:** Ölçeğin zamana karşı kararlılığını gösteren test-tekrar test güvenirlik katsayıları ise 0.70 ile 0.90 gibi yüksek bir aralıkta bulunmuştur. Bu yüksek katsayılar, ölçeğin farklı zaman dilimlerinde uygulandığında kararlı sonuçlar ürettiğini teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği'nin yapısal bütünlüğünü incelemek için kullanılan temel yöntem **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** olmuştur. DFA, orijinal ölçeğin teorik olarak belirlenmiş dört boyutlu yapısının Türk örnekleminde de ampirik olarak doğrulandığını göstermiştir.

Bu faktör analizi sonuçları, model uyum indekslerinin kabul edilebilir sınırlar içinde olduğunu ve maddelerin ilgili faktörlere yüksek yüklerle yüklendiğini ortaya koymuştur. Bu durum, ölçeğin çok boyutlu yapısının sağlam olduğunu ve her bir alt boyutun özgün bir geribildirim algısı yönünü temsil ettiğini desteklemektedir.

## Ölçme Aracı

**Test Type:** Uyarlama (Adaptation)

**Format:** 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (Öğrencinin algılanan geribildirime katılma düzeyini ölçer.)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Öğrenciler

**Age Group:** Çalgımanın yapıldıı örneklem grubuna bağı olarak değkenlik gösterir (Genellikle lise veya üniversite öğrencileri).

**Population Details:** Ölçeğin uyarlama çalışması, **Spor Bilimleri Dergisi**'nde yayınlanmı olup, spor bilimleri alanındaki öğrenci popölasyonu üzerinde geręekleştirilmiştir.

**Test Methodology:** Psikometrik geçerlik ve güvenirlik çalışması (DFA, Cronbach Alfa, Test-Tekrar Test).

## Anahtar Kelimeler

Psikometri, geribildirim algısı, eğitim psikolojisi, spor bilimleri, çok boyutlu ölçek, iç tutarlılık.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

**Affiliation Email addresses:** [feyzameryemkara@gmail.com](mailto:feyzameryemkara@gmail.com)

**Correspondence Address:** Feyza Meryem Kara (Sorumlu Yazar)

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması 2018 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinlerin ve varsa ücretlendirme bilgilerinin sorumlu yazar Feyza Meryem Kara ile e-posta yoluyla ([feyzameryemkara@gmail.com](mailto:feyzameryemkara@gmail.com)) iletişime geçilerek öğrenilmesi tavsiye edilmektedir.

## Kaynaklar

Kara, F.M., Kazak, F.Z. ve Açı, F.H. (2018). Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Spor Bilimleri Dergisi*, 29(2), 79-86.

Makalenin Dergipark üzerindeki bağlantısı: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [algilanan-ogretmen-geribildirim-olcegi-toad.pdf](http://algilanan-ogretmen-geribildirim-olcegi-toad.pdf)

## Algılanan Öğretmen Geribildirim Ölçeği Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Orijinal kaynakta ölçek maddelerine dair detaylı bilgi sağlanmamıştır. Ölçek maddelerinin tam listesi ve puanlama yönergeleri için, yukarıda belirtilen kaynakçada yer alan akademik makaleye (Kara, Kazak & Açı, 2018) başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM