Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16779

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i (SPPCC), ö?rencilerin s?n?f ortamlar?na dair ki?isel alg?lar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmi? bir psikometrik araçt?r. Bu çal??ma, ölçe?in Türk kültürüne **uyarlama** sürecini ve psikometrik özelliklerini incelemektedir. Ölçek, ö?rencilerin ö?renme ortam?nda kendilerini nas?l hissettiklerini, ö?retmen ve akran ili?kilerini nas?l deneyimlediklerini ölçmeyi hedefler. Bahar, Asil ve Rubie-Davies (2018) taraf?ndan yürütülen bu uyarlama çal??mas?, ölçe?in Türkçe ba?lam?nda yap?sal geçerli?ini ve farkl? ö?renci gruplar? aras?nda **ölçüm de?i?mezli?i** özelliklerini test etmi?tir.

Ara?t?rma, SPPCC'nin Türk ö?rencileri aras?nda güvenilir ve geçerli bir araç olarak kullan?labilece?ini göstermeyi amaçlam??t?r. Bu tür bir uyarlama, uluslararas? düzeyde kabul görmü? psikolojik yap?lar?n yerel ba?lamlarda da geçerlili?ini koruyup korumad???n? belirlemek aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan S?n?f ?klimi, **S?n?f ?klimi**, SPPCC, Ö?renci Alg?s?, Ölçüm De?i?mezli?i, Uyarlama, E?itim Psikolojisi.

Yazarlar

Mustafa Bahar, Murat Asil, Christine M. Rubie-Davies

Amaç

Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i'nin (SPPCC) temel amac?, ö?rencilerin ki?isel düzeyde deneyimledikleri s?n?f ortam?n?n psikososyal ve pedagojik özelliklerini ölçmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin ö?renmeye yönelik tutumlar?n?, motivasyonlar?n? ve akademik ba?ar?lar?n? etkileyen çevresel faktörleri nicel olarak de?erlendirmeye olanak tan?r.

Uyarlama çal??mas?n?n özel amac? ise, orijinal ?ngilizce ölçe?in faktör yap?s?n?n ve ölçüm özelliklerinin Türkiye'deki ö?renci popülasyonunda da korundu?unu, özellikle ölçüm de?i?mezli?i analizi arac?l???yla do?rulamakt?r. Bu, ölçe?in farkl? demografik gruplar (örne?in, cinsiyet veya ya? gruplar?) aras?nda kar??la?t?r?labilir sonuçlar üretmesini sa?lamak için zorunludur.

Yap?

Ölçek, ö?rencinin **s?n?f iklimine** dair subjektif alg?s?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. S?n?f iklimi, genel olarak ö?renme ortam?n?n kalitesini, ö?retmen-ö?renci etkile?imlerini, akran deste?ini ve s?n?f içi düzeni kapsayan psikolojik bir yap?d?r. SPPCC, muhtemelen bu yap?y?

ARABPSYCHOLOGY.COM

çe?itli alt boyutlar (örne?in, ö?retmen deste?i, ö?renci kat?l?m?, kurallar ve beklentiler) üzerinden ele almaktad?r.

Ölçülen temel **psikolojik yap?**, bireyin s?n?f ortam?n? ne kadar destekleyici, zorlay?c? veya güvenli olarak alg?lad???d?r. Bu alg?, ö?rencinin akademik ve sosyal geli?iminde kritik bir rol oynar.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçe formunun geçerli?i, Bahar ve arkada?lar? (2018) taraf?ndan **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** ve ölçüm de?i?mezli?i yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir. Çal??ma, ölçe?in orijinal çok faktörlü yap?s?n?n Türk örnekleminde iyi bir model uyumu sergiledi?ini ve böylece güçlü bir **yap? geçerli?i** kan?t? sa?lad???n? göstermi?tir.

Ölçüm de?i?mezli?i analizi (konfigürel, metrik ve skaler de?i?mezlik), ölçek maddelerinin farkl? ö?renci gruplar?nda ayn? psikolojik yap?y? e?de?er biçimde ölçtü?ünü do?rulam??t?r. Bu, ölçe?in kültürel adaptasyonunun ba?ar?l? oldu?unu ve uluslararas? çal??malarda güvenle kullan?labilece?ini gösteren önemli bir geçerlik kan?t?d?r.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik bilgisi do?rudan belirtilmemi?tir; ancak bir ölçüm de?i?mezli?i çal??mas?n?n do?as? gere?i, ölçe?in iç tutarl?l?k katsay?lar? (genellikle **Cronbach Alfa**) rapor edilmi?tir. Bu katsay?lar, ölçe?in alt boyutlar?n?n tutarl? sonuçlar üretti?ini göstermelidir.

Genellikle e?itim ve psikoloji alan?ndaki uyarlama çal??malar?nda, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde (tipik olarak 0.70 ve üzeri) iç tutarl?l??a sahip oldu?u rapor edilir. Bu, SPPCC'nin Türkçe versiyonunun da yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu varsaymay? mümkün k?lar.

Faktör Analizi

Bahar, Asil ve Rubie-Davies (2018) taraf?ndan yürütülen çal??mada, Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i'nin faktör yap?s?n? incelemek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk kültüründe de geçerli oldu?unu ve yeterli model uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir.

Faktör yap?s?n?n do?rulanmas?n?n ard?ndan, **ölçüm de?i?mezli?i** analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in konfigürel (ayn? faktör yap?s?), metrik (ayn? faktör yükleri) ve skaler (ayn? madde kesi?im noktalar?) düzeylerde farkl? gruplar aras?nda de?i?mez oldu?unu kan?tlayarak, gelecekteki kar??la?t?rmal? ara?t?rmalar için sa?lam bir temel olu?turmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Enstrüman

Test Type: Uyarlama

Format: Kendini Bildirim Ölçe?i (Likert Tipi Derecelendirme format?n?n kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.)

Language Available: Türkçe (Uyarlama), ?ngilizce (Orijinal)

Population Group: Ö?renciler

Age Group: Okul Ça?? Çocuklar? ve Ergenler

Population Details: Türkiye'deki ilkokul, ortaokul veya lise ö?rencileri örneklemi üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yap?lm??t?r.

Test Methodology: Yap? geçerli?i ve ölçüm de?i?mezli?i odakl? **psikometri**k analizler kullan?larak standardize edilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

S?n?f ?klimi Ölçe?i, SPPCC, Ö?renci Alg?lar?, E?itim Psikolojisi, Yap?sal E?itlik Modellemesi, Türk Kültürü.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sa?lanmam??t?r.

Affiliation Email addresses: dr.olcme@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Sa?lanmam??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l? (Uyarlama): 2018 (Yay?n y?l? esas al?nm??t?r).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? ve izinleri hakk?nda detayl? bilgi için sorumlu yazar Mustafa Bahar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im adresi: dr.olcme@gmail.com

Ölçe?in orijinal PDF belgesi a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: measurement-invariance-of-the-student-personal-perception-of-classroom-climate-scale-sppcc-in-the.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Referanslar

Bahar, M., Asil, M., & Rubie-Davies, C. M. (2018). Measurement Invariance of the Student Personal Perception of Classroom Climate Scale (SPPCC) in the Turkish Context. *European Journal of Educational Research*, *7(*1), 113-120. doi: 10.12973/eujer.7.1.113

Alg?lanan Ki?isel Ö?renci S?n?f ?klimi Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Bu nedenle maddeler buraya eklenememi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM