Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i.* Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16767

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i (AGÖNÖ), ö?rencilere atfedilen genel niteliklerin veya özelliklerin alg?lanma düzeylerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, D. Akan, ?. Y?ld?r?m ve S. Yalç?n taraf?ndan 2013 y?l?nda yap?lan bir geli?tirme ve geçerlik/güvenirlik çal??mas? sonucunda kullan?ma sunulmu?tur. Bu araç, e?itim bilimleri ve psikoloji alanlar?nda ö?rencilerin akademik ve sosyal ba?ar?lar?n? etkileyen alg?sal faktörleri derinlemesine incelemek için tasarlanm??t?r. Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin kendilerine veya çevrelerindeki di?er ö?rencilere dair sahip olduklar? olumlu veya olumsuz genel yarg?lar? nicel olarak belirlemektir.

Ölçek geli?tirme süreci, kapsaml? bir literatür taramas? ve uzman görü?leri al?narak yürütülmü?, ard?ndan elde edilen veriler üzerinde istatistiksel analizler yap?larak arac?n yap?sal bütünlü?ü ve ölçüm tutarl?l??? test edilmi?tir. Bu çal??ma, ö?rencilerin alg?lanan niteliklerinin, e?itim ortam?ndaki etkile?imleri ve ba?ar? beklentilerini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri, Ö?renci Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Geçerlilik, Güvenilirlik, E?itim Psikolojisi, Akademik Nitelikler.

Yazarlar

Akan, D., Y?ld?r?m, ?., Yalç?n, S.

Amaç

Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim ortamlar?nda ö?rencilerin genel olarak sahip olduklar? dü?ünülen niteliklerin (örne?in, sorumluluk, motivasyon, ba?ar? odakl?l?k, sosyal uyum vb.) alg?lanma düzeylerini ölçmeye yarayan geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? geli?tirmektir. Bu ölçek, ö?rencilerin kendilerini nas?l alg?lad?klar?n? veya ö?retmenler/akranlar taraf?ndan nas?l alg?land?klar?n? belirleyerek, e?itim programlar?n?n ve müdahalelerinin hedeflenmesine katk?da bulunmay? amaçlamaktad?r.

Ölçek, özellikle e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lar?na, ö?rencilerin davran??sal ve akademik ç?kt?lar?n?n alt?nda yatan alg?sal süreçleri anlamada sistematik bir yöntem sunmaktad?r. Geli?tirme çal??mas?, bu alg?lar?n psikolojik yap?s?n? ortaya koymay? ve bu yap?y? ölçebilecek maddeleri standartla?t?rmay? hedeflemi?tir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

Ölçe?in ölçtü?ü psikolojik yap?, "Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri"dir. Bu yap?, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?n? ve sosyal etkile?imlerini do?rudan etkileyebilecek, gözlemlenebilir davran??lardan ziyade, bu davran??lar?n temelinde yatan içsel ve d??sal alg?lanan özellikleri kapsar. Bu nitelikler genellikle ö?rencinin çal??ma al??kanl?klar?, disiplin anlay???, ö?renmeye kar?? tutumu ve genel s?n?f içi performans? hakk?ndaki yayg?n yarg?lar? içerebilir.

Ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü varsay?lmaktad?r. Bu boyutlar, muhtemelen akademik yeterlilik alg?s?, sosyal yeterlilik alg?s? ve duygusal düzenleme alg?s? gibi alt faktörlerden olu?maktad?r. Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda bu alt boyutlar?n belirlenmesi için yap? geçerli?i çal??malar? kritik rol oynam??t?r.

Geçerlik

Akan, Y?ld?r?m ve Yalç?n (2013) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?, ölçe?in yap? geçerli?ini sa?lamaya odaklanm??t?r. Bu süreçte, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünün belirlenmesi hedeflenmi?tir.

Yap?lan analizler (muhtemelen Faktör Analizi), ölçek maddelerinin belirli faktörler alt?nda topland???n? ve bu faktörlerin Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri yap?s?n? temsil etti?ini göstermi?tir. Kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, ölçüt ba??nt?l? geçerlik için ise ölçe?in, ilgili di?er akademik ba?ar? veya motivasyon ölçekleriyle beklenen yönde ili?kiler gösterip göstermedi?i incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik çal??malar?, ölçe?in ölçüm sonuçlar?n?n tutarl? ve kararl? olup olmad???n? belirlemek amac?yla gerçekle?tirilmi?tir. Geli?tirme makalesinde (Akan vd., 2013) muhtemelen iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. Yüksek iç tutarl?l?k katsay?lar?, ölçe?i olu?turan maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda homojen oldu?unu göstermektedir.

Bunun yan? s?ra, ölçe?in zaman içindeki kararl?l???n? incelemek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizlerinin de yap?ld??? varsay?lmaktad?r. Bu analizler, ö?rencilerin alg?lanan niteliklerinin k?sa bir süre zarf?nda de?i?medi?i durumlarda, ölçek puanlar?n?n tutarl?l???n? kan?tlamaktad?r.

Faktör Analizi

Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. AFA,

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu ve hangi maddelerin hangi boyutta yer ald???n? ke?fetmek için uygulanm??t?r.

DFA ise AFA sonucunda ortaya ç?kan faktör yap?s?n?n, farkl? örneklemlerde veya teorik modelde ne derece do?ruland???n? test etmek için kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in özgün yap?s?n?n kaç faktörden olu?tu?u ve bu faktörlerin toplam varyans?n ne kadar?n? aç?klad??? detayl? olarak raporlanm??t?r. Bu faktörler, ölçe?in alt boyutlar?n? (örne?in, Bili?sel Nitelikler Alg?s?, Sosyal Nitelikler Alg?s?) temsil etmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale), Alg? Düzeyi Ölçümü

Format: Likert tipi derecelendirme (Derecelendirme ad?mlar? orijinal makalede belirtilmi?tir, muhtemelen 4 veya 5 seçenekli bir yap?dad?r).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renciler (Muhtemelen lise veya üniversite düzeyindeki ö?renciler).

Age Group: Ergenlik dönemi ve genç yeti?kinlik (Yakla??k 14-25 ya? aral???).

Population Details: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerinden toplanan ö?renci örneklemleri üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim veya gözlemci raporu format?nda uygulanan, psikometrik temelli, çok maddeli bir ölçüm arac?d?r.

Anahtar Kelimeler

Ö?renci Nitelikleri, Alg?sal Ölçüm, E?itimde Psikolojik Araçlar, Faktör Yap?s?, Ölçek Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: durdagiakan@atauni.edu.tr (Durdagi Akan için).

Correspondence Address: Ara?t?rmac?lar, geli?tirme çal??mas?n?n yap?ld??? dönemde Atatürk Üniversitesi (Atauni) ile ili?kilidirler.

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2013 y?l?nda akademik literatüre sunulmu?tur. Ölçe?in kullan?m? için genellikle ilgili yazarlarla ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izin prosedürleri ve ücretlendirme bilgileri, yazarlar?n güncel politikalar?na ba?l?d?r.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? sonuçlar?, *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic* dergisinde yay?mlanm??t?r.

Kaynaklar

Akan, D., Y?ld?r?m, ?., ve Yalç?n, S. (2013) Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?inin geçerlilik ve güvenirlilik çal??mas?.T*urkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic 8:* 9-21.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: algilanan-genel-ogrenci-nitelikleri-olcegi-toad.pdf

Alg?lanan Genel Ö?renci Nitelikleri Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri, kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi ve derecelendirme sistemi için Akan, Y?ld?r?m ve Yalç?n (2013) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM