Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16739

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Psikolojik Ölçek türünde bir uyarlama çal??mas? olan Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i, ö?rencilerin hem ebeveynlerinin hem de ö?retmenlerinin akademik süreçlerine ne ölçüde dahil olduklar?n? ve destek sa?lad?klar?n? de?erlendirmeyi amaçlamaktad?r. Ölçek, ö?rencilerin ba?ar? motivasyonunu, okulda kalma iste?ini ve genel akademik performans?n? etkileyen kritik bir faktör olan bu alg?lanan kat?l?m düzeylerini ölçmek üzere geli?tirilmi?tir. ?ahin Dündar taraf?ndan 2014 y?l?nda Türk kültürüne uyarlama süreci tamamlanm??t?r.

Bu ölçek, e?itim psikolojisi ve geli?im psikolojisi alanlar?nda, özellikle ö?renci ba?ar?s? ve okul ba?lam?nda sosyal destek konular?n? inceleyen ara?t?rmac?lar için önemli bir araçt?r. Ölçe?in temel oda??, ö?rencinin akademik ya?am?ndaki iki ana sosyal destek kayna??n?n (anne-baba ve ö?retmen) rolünü ayr??t?rarak incelemektir.

Anahtar Kelimeler

Alg?lanan akademik kat?l?m, anne-baba kat?l?m?, ö?retmen kat?l?m?, e?itim psikolojisi, akademik ba?ar?, Akademik Kat?l?m, uyarlama, ö?renci alg?s?.

Yazarlar

?ahin Dündar

Amaç

Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i'nin temel amac?, ortaokul ve lise ö?rencilerinin akademik ya?amlar?na yönelik olarak ebeveynlerinden ve ö?retmenlerinden ald?klar? deste?i ve bu ki?ilerin akademik süreçlerine kat?l?m düzeylerini ne ?ekilde alg?lad?klar?n? saptamakt?r. Bu alg?lar?n belirlenmesi, ö?rencinin motivasyon kaynaklar?n?, okul ortam?na adaptasyonunu ve akademik ba?ar?s?n? etkileyen sosyal faktörleri anlamada kritik rol oynamaktad?r.

Ölçek, orijinal yabanc? versiyonun psikometrik özelliklerini Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda test etmek ve do?rulamak amac?yla uyarlanm??t?r. Bu uyarlama çal??mas?, yerel ara?t?rmac?lara kültürel olarak geçerli ve güvenilir bir ölçme arac? sunmay? hedeflemi?tir.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin akademik ba?lamda alg?lad?klar? sosyal deste?i ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil etmektedir. Bu yap?, genellikle iki ana bile?ene ayr?l?r: **Alg?lanan Anne-Baba Akademik**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kat?l?m? ve **Alg?lanan Ö?retmen Akademik Kat?l?m?**. Her bir bile?en, ö?rencilerin ödevlerine yard?m, okul etkinliklerine ilgi gösterme, ö?renme konusunda te?vik etme ve akademik hedefler belirlemede rehberlik etme gibi spesifik davran??lar? içerebilir.

Uyarlama çal??mas?nda, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n korunup korunmad??? incelenmi? olup, ölçe?in ö?rencilerin akademik sorumluluklar?na yönelik d??sal destek kaynaklar?n? ne ölçüde içselle?tirdiklerini ölçen temel psikolojik yap?y? temsil etti?i varsay?lmaktad?r. Bu yap?, ö?rencinin akademik benlik sayg?s? ve özyeterlik alg?s?yla yak?ndan ili?kilidir.

Geçerlik

Ölçe?in Türkçeye Geçerlik çal??mas?, uyarlama sürecinin temel a?amalar?ndan birini olu?turmaktad?r. Geçerlik çal??malar? genellikle dilsel e?de?erlik (çeviri geçerli?i), kapsam geçerli?i (uzman görü?ü) ve yap? geçerli?i (faktör analizi) üzerine odaklanm??t?r.

Yap? geçerli?ini test etmek amac?yla, orijinal ölçe?in teorik faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulan?p do?rulanmad???n? belirlemek için do?rulay?c? faktör analizi (DFA) veya aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) kullan?lm?? olmal?d?r. Bu analizler, ölçe?in kavramsal olarak temsil etti?i akademik kat?l?m yap?s?n? ne kadar iyi ölçtü?ünü gösterir. Kaynakta spesifik de?erler belirtilmemi? olsa da, uyarlama çal??malar?n?n yüksek yap?sal geçerlik kan?tlar?n? sunmas? beklenir.

Güvenirlik

Uyarlama çal??mas?nda ölçe?in Güvenirlik düzeyinin belirlenmesi amac?yla, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r. ?ç tutarl?l?k analizi, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda ne kadar tutarl? oldu?unu gösterir. Akademik ölçeklerde genellikle 0.70 ve üzeri Cronbach Alfa de?erleri kabul edilebilir olarak de?erlendirilir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içinde istikrarl? ölçümler yap?p yapmad???n? belirlemek için test-tekrar test güvenilirli?i çal??malar? da yap?lm?? olabilir. Bu tür güvenilirlik kan?tlar?, ölçe?in akademik kat?l?m gibi nispeten stabil bir yap?y? ölçerken tutarl? sonuçlar verdi?ini do?rular. Kaynakta spesifik güvenirlik katsay?lar? belirtilmemi?tir.

Faktör Analizi

Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i'nin uyarlama çal??mas?nda, ölçe?in faktör yap?s?n? incelemek amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizlerin temel amac?, ölçek maddelerinin anne-baba ve ö?retmen kat?l?m? olmak üzere beklenen ayr?k boyutlar alt?nda topland???n? bilimsel olarak kan?tlamakt?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Büyük olas?l?kla, ?ahin Dündar'?n çal??mas?nda, orijinal ölçe?in çok faktörlü yap?s?n?n Türk ö?renci popülasyonunda da geçerli oldu?unu göstermek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, model uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) arac?l???yla sunularak ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü desteklemi?tir.

Araç Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation) tabanl? Psikolojik Ölçek

Format: Derecelendirme format?nda (Orijinal derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tipik olarak Likert tipi bir ölçek kullan?lm??t?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Ö?renciler (Ortaokul ve Lise düzeyindeki ö?renciler)

Age Group: Genellikle 10-18 ya? aral???

Population Details: Ölçe?in uyarlama çal??mas?, Türkiye'deki çe?itli e?itim kademelerindeki ö?rencilerden olu?an bir örneklem üzerinde gerçekle?tirilmi?tir.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan ka??t-kalem veya dijital ölçek format?.

Anahtar Kelimeler

E?itim ara?t?rmalar?, ö?renci ba?ar?s?, sosyal destek, ebeveyn kat?l?m?, ö?retmen deste?i, psikometri, Güvenirlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: sahindundar@hotmail.com

Correspondence Address: ?ahin Dündar

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, ?ahin Dündar taraf?ndan 2014 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale ile Türkçeye kazand?r?lm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için genellikle sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? çapl? uygulamalar için izin ve ücret ko?ullar? yazar?n inisiyatifindedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Test Y?l? (Uyarlama): 2014

Kaynaklar

Dündar, ?. (2014). Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?inin Türkçeye uyarlanmas?. *E?itim Bilimleri Ara?t?rmalar? Dergisi, 4*(1), 369-382.

Bu uyarlama çal??mas?n?n orijinal PDF dosyas?, a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: algilanan-anne-baba-ve-ogretmen-akademik-katilim-olcegi-toad.pdf

Alg?lanan Anne-Baba ve Ö?retmen Akademik Kat?l?m Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere eri?im için yazar?n orijinal makalesine (Dündar, 2014) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM