Alay Edilme Alg?s? Ölçe?i (AEAÖ)- Ergen Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Alay Edilme Alg?s? Ölçe?i (AEAÖ)- Ergen Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16718

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Alay Edilme Alg?s? Ölçe?i (AEAÖ) Ergen Formu, Begüm Topalo?lu taraf?ndan 2014 y?l?nda geli?tirilmi? bir ölçektir. Bu çal??ma, ölçe?in ergen popülasyonunda **geçerlik** ve **güvenirlik** özelliklerini incelemek amac?yla bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekle?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle beden imaj? ve kontrol kayb? ile ili?kili olarak ergenlerin alay edilme durumlar?n? ne s?kl?kta ya?ad?klar?n? ve bu durumdan duygusal olarak ne kadar etkilendiklerini ölçmeyi hedefler. Ölçek toplamda on bir maddeden olu?maktad?r.

Anahtar Kelimeler

Alay edilme alg?s?, AEAÖ, ergen, beden imaj?, kontrol kayb?, psikometrik özellikler, **psikolojik ölçek**.

Yazarlar

Begüm Topalo?lu

Amaç

Alay Edilme Alg?s? Ölçe?i (AEAÖ) Ergen Formu'nun temel amac?, ergen popülasyonunda alg?lanan alay edilme deneyimlerinin s?kl???n? ve bu deneyimlerin yol açt??? duygusal etkiyi güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, ergenlerin ya?ad??? alay deneyimlerini iki ana temaya (kilo odakl? ve beceri odakl?) ay?rarak, bu deneyimlerin psikopatoloji ve benlik sayg?s? üzerindeki potansiyel etkilerini ara?t?rmac?lara ve klinisyenlere sunmay? amaçlamaktad?r.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, bu alg?n?n özellikle **beden imaj?** ve kontrol kayb? gibi psikolojik yap?larla olan ili?kisini analiz etmeye odaklanm??t?r. Bu ba?lamda, ölçek yeme bozukluklar? ve vücut alg?s? sorunlar? gibi ili?kili durumlar?n de?erlendirilmesinde önemli bir araç olarak konumlanmaktad?r.

Yap?

AEAÖ, alg?lanan alay edilmeyi hem niceliksel hem de niteliksel aç?dan de?erlendiren çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, alay edilme ya?ant?s?n?n **s?kl???n?** ve bu alaydan duyulan **duygusal etkiyi** ayr? ayr? puanlayarak, deneyimin subjektif yo?unlu?unu yakalamay? hedefler.

Ölçek, alay içeri?ine göre iki ana tema alt?nda, s?kl?k ve etki boyutlar?n?n kombinasyonuyla dört temel alt boyuttan olu?maktad?r:

Kilo Odakl? Alay Edilme-S?kl?k (KA-S)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kilo Odakl? Alay Edilme-Etki (KA-E)
Beceri Odakl? Alay Edilme-S?kl?k (BA-S)
Beceri Odakl? Alay Edilme-Etki (BA-E)

Geçerlik

AEAÖ'nün geçerlik çal??malar? kapsam?nda, ölçüt ba??nt?l? geçerli?i incelenmi?tir. Bu amaçla ölçe?in, teorik olarak ili?kili görülen di?er psikolojik araçlarla korelasyonu test edilmi?tir. Kullan?lan ölçüt araçlar? aras?nda Eating Disorder Examination Questionnaire (EDE-Q) **Yeme Ölçe?i**, Vücut Alg?s? Ölçe?i (VAÖ) ve Rosenberg Benlik Sayg?s? Ölçe?i yer almaktad?r.

Yap?lan korelasyon analizlerinde, AEAÖ'nün dört alt boyutu ile kar??la?t?r?lan ölçüt araçlar?n?n alt ve toplam puanlar? aras?nda anlaml? düzeyde yüksek ili?kiler ($p<0.05$) tespit edilmi?tir. Özellikle Yeme Ölçe?i'nin K?s?tlay?c? Yeme, Yeme Kayg?s?, Vücut Kayg?s?, Kilo Kayg?s? ve T?k?n?rcas?na Yeme alt ölçekleri ile AEAÖ boyutlar? aras?ndaki güçlü korelasyonlar, ölçe?in beklenen yap?y? ba?ar?yla ölçtü?ünü ve ölçüt ba??nt?l? geçerli?inin yüksek oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla alt ölçekler baz?nda **Cronbach Alfa** (Cronbach α) iç güvenirlik katsay?lar? hesaplanm??t?r. Elde edilen katsay?lar, ölçe?in maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösteren oldukça yüksek de?erlerdir.

Kilo Odakl? Alay Edilme (KA) alt ölçe?i için Cronbach α katsay?s?: 0.86
Beceri Odakl? Alay Edilme (BA) alt ölçe?i için Cronbach α katsay?s?: 0.81

Bu yüksek güvenirlik de?erleri, AEAÖ Ergen Formu'nun ergen popülasyonunda alg?lanan alay edilme yap?s?n? tutarl? bir ?ekilde ölçebilecek psikometrik özelliklere sahip oldu?unu desteklemektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, alg?lanan alay edilme yap?s?n?n dört temel alt boyutta topland???n? göstermektedir: Kilo Odakl? Alay Edilme (S?kl?k ve Etki) ve Beceri Odakl? Alay Edilme (S?kl?k ve Etki). Bu dört faktörlü yap?, alay edilme deneyiminin hem içeri?ini (kilo veya beceri) hem de psikolojik sonucunu (s?kl?k veya duygusal etki) ayr??t?rmaktad?r. Bu ayr?m, alay edilme alg?s?n?n karma??k do?as?n? yans?tmakta ve ara?t?rmac?lara daha spesifik analizler yapma imkan? sunmaktad?r. Detayl? faktör yükleri ve model uyum indeksleri, ölçe?in dayand??? yüksek lisans tezinde sunulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç Bilgileri

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i

Format: Toplam 11 maddeden olu?maktad?r. Maddeler, s?kl?k ve duygusal etki olmak üzere iki farkl? puanlama sistemiyle de?erlendirilir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Ergenler

Age Group: Ergenlik dönemi

Population Details: Türkiye'de ö?renim gören ergen popülasyonu üzerinde geçerlik ve güvenirlik çal??mas? yap?lm??t?r.

Test Methodology: Kendi bildirimli (Self-report) psikometrik araç.

Anahtar Kelimeler

Ergen psikolojisi, alay, body shaming, psikometrik analiz, Cronbach Alfa, Rosenberg Benlik Sayg?s? Ölçe?i.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il

Affiliation Email addresses: begumtopaloglu@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut de?il

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Begüm Topalo?lu'nun 2014 y?l?nda tamamlad??? yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi?tir. Ölçe?in kullan?m? için gerekli izinler ve olas? ücret bilgileri konusunda sorumlu yazar (Begüm Topalo?lu) ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

?leti?im e-postas?: begumtopaloglu@gmail.com

Kaynaklar

Topalo?lu, B. (2014). Alay edilme alg?s? ölçe?i (AEAÖ) ergenler için geçerlik ve güvenirlik çal??mas?: Beden imaj? ve kontrol kayb? ile ili?kisi (Yüksek lisans tezi, Okan Üniversitesi, Sosyal

ARABPSYCHOLOGY.COM

Bilimler Enstitüsü).

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: alay-edilme-algisi-olcegi-aeao-ergen-formu-toad.pdf

Alay Edilme Alg?s? Ölçe?i (AEAÖ)- Ergen Formu Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçek maddeleri aç?kça belirtilmemi?tir. Ölçek toplamda on bir maddeden olu?maktad?r. Maddelerin tamam?na eri?im ve derecelendirme bilgileri için kaynak tez (Topalo?lu, 2014) incelenmelidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM