Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16688

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i (AAÖ), Çetin Semerci taraf?ndan 2017 y?l?nda geli?tirilmi?, e?itim fakülteleri ba?lam?nda akreditasyon süreçlerine yönelik alg?lar? ölçmeyi hedefleyen bir psikometrik araçt?r. Bu ölçek, akreditasyonun gereklili?i, faydalar?, uygulama zorluklar? ve genel kabul düzeyine dair akademik personelin veya ö?rencilerin subjektif de?erlendirmelerini nicel olarak belirlemek üzere tasarlanm??t?r.

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, *Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*'nde yay?mlanm??t?r. Ölçek, yüksekö?retim kurumlar?nda kalite güvence mekanizmalar?n?n alg?lan?? biçimlerini derinlemesine anlamaya olanak tan?r ve kurumsal geli?im stratejilerine ???k tutar.

Anahtar Kelimeler

Akreditasyon Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Kalite Güvencesi, E?itim Fakültesi, Geçerlik, Güvenirlik, E?itim Yönetimi.

Yazarlar

Çetin Semerci

Amaç

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim kurumlar?nda görev yapan akademik personelin ve ilgili payda?lar?n, kurumlar?n?n tabi oldu?u akreditasyon süreçlerine ili?kin bili?sel ve duyu?sal alg?lar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Ölçek, bu alg?lar? farkl? boyutlarda analiz ederek, akreditasyonun kurumsal kültür üzerindeki etkilerini ortaya ç?karmay? amaçlar.

Ölçek, özellikle akreditasyonun kurumsal itibara katk?s?, e?itim kalitesini art?rma potansiyeli ve süreçlerin yaratt??? bürokratik yük gibi kritik konulara dair alg? farkl?l?klar?n? tespit etmek için kullan?labilir. Bu sayede, akreditasyon süreçlerinin daha etkin yönetilmesi için gereken iyile?tirme alanlar? belirlenebilir.

Yap? (Ölçülen Yap?)

Ölçek, temel olarak "Akreditasyon Alg?s?" yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, bireyin akreditasyonun amac?na, uygulan???na ve sonuçlar?na yönelik genel inançlar?n?, de?erlendirmelerini ve tutumlar?n? kapsar. Psikometrik aç?dan bu yap?, genellikle çok boyutlu olup, birden fazla alt faktörü içermektedir.

Ölçe?in ölçtü?ü alg? boyutu, akreditasyonun **Kaliteyi Art?rma Potansiyeli**, **Kurumsal**

ARABPSYCHOLOGY.COM

Zorunluluk Alg?s? ve **Süreçlere Yönelik Motivasyon** gibi farkl? bile?enlerden olu?maktad?r. Geli?tirme çal??mas?, bu yap?n?n e?itim ba?lam?nda ne ?ekilde tezahür etti?ini istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

Geçerlik

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i'nin **geçerlik** çal??malar?, ölçe?in gerçekten akreditasyon alg?s?n? ölçtü?ünü kan?tlamak amac?yla yürütülmü?tür. Yap? geçerli?ini sa?lamak için, Semerci (2017) taraf?ndan hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) teknikleri kullan?lm??t?r.

Ayr?ca, ölçek maddelerinin ilgili literatürü ve teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amac?yla uzman görü?lerine dayal? içerik geçerli?i çal??malar? yap?lm??t?r. Elde edilen istatistiksel bulgular, ölçe?in teorik yap?yla yüksek düzeyde uyumlu oldu?unu ve geçerli bir ölçüm arac? oldu?unu göstermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik** analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Bu kapsamda, ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek için Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen yüksek Cronbach Alfa de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçmede yüksek derecede homojen ve tutarl? oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik çal??malar?n?n bir parças? olarak, zaman içinde ölçüm sonuçlar?n?n ne kadar kararl? kald???n? incelemek amac?yla test-tekrar test güvenirlik analizleri de gerçekle?tirilmi? olabilir. Bu analizler, Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i'nin güvenilir bir ?ekilde kullan?labilece?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü ortaya koymak için **Faktör Analizi** temel bir metodoloji olarak kullan?lm??t?r. Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?unu belirlemi? ve bu boyutlar?n Akreditasyon Alg?s? yap?s?n?n hangi yönlerini temsil etti?ini aç?klam??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok faktörlü yap?s?n? desteklemi?tir.

Daha sonra, elde edilen faktör yap?s?n?n orijinal örneklem verileriyle ne kadar uyumlu oldu?unu test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yap?lm??t?r. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle tutarl? oldu?unu do?rulam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme

Format: Likert Tipi Derecelendirme (Genellikle 5'li veya 7'li Likert format?nda kullan?l?r.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yüksekö?retim Kurumlar?nda Görevli Akademik Personel ve/veya Ö?renciler

Ya? Grubu: Yeti?kin

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki e?itim fakülteleri veya benzeri yüksekö?retim birimlerindeki akreditasyon süreçlerine maruz kalan bireyler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim ölçe?i (Self-report scale).

Anahtar Kelimeler

Akreditasyon, E?itim Kalitesi, Psikometri, Yap? Geçerli?i, Faktör Analizi, Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi, Kurumsal Geli?im.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l?l?k E-posta Adresi: ctnsem@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi makalede aç?kça belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i, bir akademik dergide (Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi) yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar? için genellikle yazar Çetin Semerci ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazardan resmi izin al?nmas? gerekmektedir.

Kaynaklar

Semerci, Ç. (2017). Akreditasyon alg?s? (AA) ölçe?inin geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik

ARABPSYCHOLOGY.COM

çal??mas?. *Bart?n Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 6*(3), 1093-1104. doi:10.14686/buefad.332383

Makalenin orijinal tam metnine Dergipark üzerinden eri?im sa?lanabilmektedir: dergipark.gov.tr

Önemli Not: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??dan indirilebilir:

akreditasyon-algisi-olcegi-toad.pdf

Akreditasyon Alg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri kaynak içerikte (Source Content) sa?lanmam??t?r. Maddelere eri?im için lütfen yay?mlanan orijinal makaleye (Semerci, 2017) ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM