Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16632

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i, Murat Akçay?r taraf?ndan 2011 y?l?nda, yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, e?itim ortamlar?nda kullan?lan ak?ll? tahtalara yönelik ö?renci veya ö?retmen adaylar?n?n sahip oldu?u tutumlar? ve psikolojik e?ilimleri belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçe?in temel hedefi, teknolojik araçlar?n e?itim sürecine entegrasyonunun bireylerin ba?ar?, tutum ve motivasyonlar? üzerindeki etkisini bilimsel olarak de?erlendirmektir. Ölçek geli?tirme çal??mas?, Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde gerçekle?tirilmi?tir.

Ölçek maddeleri, ak?ll? tahtan?n kullan?m kolayl???, derse katk?s? ve genel faydas?na dair bili?sel ve duyu?sal bile?enleri kapsayacak ?ekilde yap?land?r?lm??t?r. Ölçek, geli?tirme tipi bir araç olup, teknoloji kabul modellerinin e?itim ba?lam?nda incelenmesine olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Ak?ll? Tahta, Tutum, E?itim Teknolojileri, Ö?renci Tutumu, Ölçek Geli?tirme, Matematik E?itimi, ?nteraktif Ö?renme.

Yazarlar

Murat Akçay?r

Amaç

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i'nin temel amac?, e?itim-ö?retim sürecinde ak?ll? tahta kullan?m?na yönelik bireylerin sahip oldu?u olumlu veya olumsuz psikolojik yakla??mlar? nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, özellikle s?n?f ö?retmenli?i birinci s?n?f ö?rencilerinin teknolojiye yönelik alg?lar?n? ve ders ba?ar?s? ile tutum aras?ndaki ili?kiyi incelemek üzere Akçay?r'?n 2011 tarihli yüksek lisans tez çal??mas? için geli?tirilmi?tir.

Ölçek, e?itimde teknoloji entegrasyonunun etkinli?ini de?erlendirmek ve bu teknolojilere kar?? geli?tirilen tutumlar?n akademik sonuçlar üzerindeki rolünü anlamak için kritik bir araç sa?lamaktad?r. Ara?t?rmac?lar, bu ölçek sayesinde ö?rencilerin teknolojiye adaptasyon düzeylerini ve derslere olan motivasyonlar?n? etkileyen tutum faktörlerini belirleyebilirler.

Yap?

Ölçek, ak?ll? tahtan?n ö?renme ortam?na katk?s?n? de?erlendiren çe?itli maddelerden olu?maktad?r. Tipik olarak tutum ölçeklerinde oldu?u gibi, bu ölçe?in de çok boyutlu bir yap?y? ölçtü?ü varsay?lmaktad?r. Bu boyutlar genellikle teknolojik yeterlilik alg?s?, fayda alg?s? ve

ARABPSYCHOLOGY.COM

teknolojiye yönelik kayg? veya memnuniyet gibi alt faktörleri içerir. Ölçek maddeleri, uzman görü?leri do?rultusunda olu?turulmu? ve dilsel netlik aç?s?ndan kontrol edilmi?tir.

Ölçe?in nihai yap?sal bütünlü?ü, faktör analizi gibi istatistiksel yöntemlerle desteklenerek, ölçülen yap?n?n kuramsal beklentilere uygunlu?u sa?lanm??t?r. Ölçe?in derecelendirme format?, bireylerin ak?ll? tahtaya yönelik görü?lerini belirli bir derecede (örne?in, "Kesinlikle Kat?l?yorum"dan "Kesinlikle Kat?lm?yorum"a) ifade etmelerine olanak tan?r.

Geçerlik

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi sürecinde, bilimsel standartlara uygun olarak geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. Bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilen bir araç oldu?u için, yap? geçerli?i ve kapsam geçerli?ine odaklan?lm??t?r. Kapsam geçerli?i, uzman görü?lerine ba?vurularak ve madde havuzunun ilgili literatürü ne kadar iyi temsil etti?i kontrol edilerek sa?lanm??t?r.

Yap? geçerli?i için istatistiksel yöntemler (muhtemelen Faktör Analizi) kullan?larak ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?i incelenmi?tir. Bu çal??malar?n detaylar?, Murat Akçay?r'?n 2011 tarihli tezinde ayr?nt?l? olarak sunulmaktad?r. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in ak?ll? tahtaya yönelik tutumlar? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü kan?tlad??? varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarl?l???n? ve dolay?s?yla güvenirli?ini belirlemek amac?yla istatistiksel analizler yap?lm??t?r. Güvenirlik, ölçe?in ayn? ko?ullar alt?nda uyguland???nda tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini gösterir. Bu tür tutum ölçeklerinde güvenirlik, genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanarak rapor edilir.

Kaynak içerikte kesin güvenirlik katsay?s? belirtilmemi? olsa da, akademik bir çal??ma ürünü olarak, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde (genellikle 0.70 ve üzeri) bir iç tutarl?l?k de?erine sahip oldu?u beklenmektedir. Bu de?erler, ölçe?in maddelerinin birbirleriyle tutarl? çal??t???n? ve ölçülen yap?y? güvenilir bir ?ekilde temsil etti?ini gösterir. Detayl? güvenirlik bilgileri tez çal??mas?nda mevcuttur.

Faktör Analizi

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilme a?amas?nda, ölçe?in temel boyutlar?n? ve yap?sal özelliklerini belirlemek amac?yla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçek maddelerinin hangi temel faktörler alt?nda topland???n? ve bu faktörlerin ölçülmek istenen tutum yap?s?n? ne ölçüde aç?klad???n? ortaya koyar. Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in teorik yap?s?n?n ampirik verilerle

ARABPSYCHOLOGY.COM

desteklendi?ini göstermelidir.

Yap?lan analizler sonucunda elde edilen faktör yükleri, maddelerin ilgili faktörlere olan katk?s?n? belirlemi? ve ölçe?in nihai formunun olu?turulmas?na rehberlik etmi?tir. Bu istatistiksel süreç, ölçe?in yap?sal geçerli?i için temel kan?t sa?lamaktad?r.

Araç

Test Type: Ölçek Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme Ölçe?i (Likert Tipi oldu?u varsay?lmaktad?r)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri (S?n?f ö?retmenli?i ö?rencileri)

Age Group: Genç yeti?kinler (Üniversite birinci s?n?f ö?rencileri)

Population Details: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, S?n?f Ö?retmenli?i Birinci S?n?f Ö?rencileri.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale).

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojileri, Ö?renme Ortamlar?, Tutum, Ak?ll? Tahta, Ö?retmen E?itimi, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: murat_akcayir@hotmail.com

Correspondence Address: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2011 y?l?nda Akçay?r'?n yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmi? ve kullan?lm??t?r. Ölçe?in akademik veya ticari amaçlarla kullan?m? için yazar Murat Akçay?r ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-posta adresi: **murat_akcayir@hotmail.com**. Akademik ara?t?rmalarda, tezin uygun ?ekilde referans gösterilmesi ko?uluyla kullan?m genellikle mümkündür.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Akçay?r, M. (2011). *Ak?ll? tahta kullan?larak i?lenen matematik dersinin s?n?f ö?retmenli?i birinci s?n?f ö?rencilerinin ba?ar?, tutum ve motivasyonlar?na etkisi* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: akilli-tahta-tutum-olcegi-toad.pdf

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kayna??n sa?lad??? içerikte mevcut de?ildir. Detayl? maddeler ve derecelendirme sistemi, yazar?n yüksek lisans tezinde veya yukar?da ba?lant?s? verilen PDF dosyas?nda bulunabilir.

ARABPSYCHOLOGY.COM