Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i-ATTÖ

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i-ATTÖ*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16634

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i (ATTÖ), Süleyman Nihat ?ad (2012) taraf?ndan e?itim ortamlar?nda Ak?ll? Tahta kullan?m?na yönelik ö?renci tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi?, 10 maddelik, be?li derecelendirmeli bir ölçektir. Ölçek, 4. ve 8. s?n?f ö?rencilerini hedeflemektedir. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar? sonucunda ATTÖ'nün iki alt faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir: Olumlu Tutum ve Olumsuz Tutum. Ölçek, toplam varyans?n %60.457'sini aç?klayarak güçlü psikometrik özellikler sergilemektedir.

Anahtar Kelimeler

Ak?ll? Tahta, Tutum, E?itim Teknolojileri, Ö?renci Tutumlar?, Likert Tipi Ölçek, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Süleyman Nihat ?ad

Amaç

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i (ATTÖ), ilkokul ve ortaokul düzeyindeki (4. s?n?ftan 8. s?n?fa kadar) ö?rencilerin derslerinde Ak?ll? Tahta kullan?m?na yönelik sahip olduklar? tutumlar? nicel olarak belirlemeyi amaçlamaktad?r. Bu amaçla geli?tirilen ölçek, ö?rencilerin teknoloji entegrasyonuna kar?? geli?tirdikleri hem olumlu hem de olumsuz alg?lar? ayr? ayr? de?erlendirebilmektedir.

Ölçe?in temel amac?, tutum de?i?kenini e?itim teknolojileri ba?lam?nda inceleyerek, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ak?ll? tahta kullan?m?n?n ö?renci motivasyonu ve memnuniyeti üzerindeki etkilerini anlamalar?na yard?mc? olmakt?r.

Yap?

ATTÖ, ö?rencilerin e?itim teknolojilerine yönelik tutumlar?n? ölçen psikolojik bir yap?ya odaklanmaktad?r. Bu yap?, iki temel boyutta ele al?nmaktad?r: Olumlu Tutum ve Olumsuz Tutum. Ölçek, toplam 10 maddeden olu?makta olup, her bir faktör 5 madde içermektedir.

Olumlu Tutum: Ö?rencilerin ak?ll? tahta kullan?m?ndan keyif alma, dersleri daha ilgi çekici bulma ve ö?renme süreçlerine katk? sa?lad???n? dü?ünme gibi pozitif duygusal ve bili?sel tepkilerini kapsar.

Olumsuz Tutum: Ö?rencilerin ak?ll? tahta kullan?m?ndan s?k?lma, dikkat da??n?kl??? ya?ama veya bu teknolojinin ders verimlili?ini dü?ürdü?üne dair inançlar? gibi negatif tepkilerini ifade eder.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

ATTÖ'nün yap? geçerli?i, ?ad (2012) taraf?ndan do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?larak incelenmi?tir. Ölçek, be?li derecelendirmeli (Kesinlikle Kat?l?yorum'dan Kesinlikle Kat?lm?yorum'a) Likert tipi bir yap?ya sahiptir.

?ki faktörlü yap?n?n uyum iyili?i de?erleri, mükemmel ve kabul edilebilir s?n?rlar içinde bulunmu?tur. Hesaplanan uyum indeksleri ?unlard?r: Ki-kare testi (X^2 testi) p de?eri = .26 (P); X^2/sd oran? = 37.81/33 = 1.15; Kök Ortalama Hata Yakla??m? (RMSEA) = .027; Kök Ortalama Kare Kal?nt? (RMR) = .063; Standartla?t?r?lm?? Kök Ortalama Kare Kal?nt? (SRMR) = .040; Uyum ?yili?i ?ndeksi (GFI) = .96; Düzeltilmi? Uyum ?yili?i ?ndeksi (AGFI) = .94; Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi (CFI) = .99; Normlu Uyum ?ndeksi (NFI) = .95; Normsuz Uyum ?ndeksi (NNFI) = .99. Bu de?erler, iki faktörlü modelin veriyle mükemmel derecede uyumlu oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçekten elde edilen puanlar?n güvenirli?i, iç tutarl?l?k ve test-tekrar test yöntemleriyle analiz edilmi?tir. ?ç tutarl?l?k katsay?s? olarak Cronbach Alpha de?erleri, birinci faktör (Olumsuz Tutum) için α = .816 ve ikinci faktör (Olumlu Tutum) için α = .821 olarak hesaplanm??t?r. Bu de?erler, ölçe?in alt boyutlar?n?n yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Ayr?ca, Guttman iki yar? güvenirlik katsay?lar? birinci faktör için .811, ikinci faktör için .768 olarak bulunmu?tur. Madde toplam korelasyonlar? .702 ile .547 aras?nda de?i?mektedir. Kararl?l?k güvenilirli?ini belirlemek amac?yla hesaplanan test-tekrar test katsay?lar? ise birinci faktör için r = .885 ve ikinci faktör için r = .883 olarak saptanm??t?r. Bu yüksek korelasyonlar, ölçe?in zaman içinde kararl? sonuçlar verdi?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i (ATTÖ), 10 maddelik iki alt faktörlü bir yap?ya sahiptir. Bu faktörler, toplam varyans?n önemli bir k?sm?n? aç?klamaktad?r.

Birinci Faktör (Olumsuz Tutum): 5 maddeden olu?ur (Maddeler 1, 4, 7, 8 ve 9). Bu faktördeki maddelerin faktör yükleri .821 ile .680 aras?nda de?i?mektedir. Birinci faktör, toplam varyans?n %30.986's?n? aç?klamaktad?r.
?kinci Faktör (Olumlu Tutum): 5 maddeden olu?ur (Maddeler 2, 3, 5, 6 ve 10). Bu faktördeki maddelerin faktör yükleri .826 ile .682 aras?nda de?i?mektedir. ?kinci faktör, toplam varyans?n %29.472'sini aç?klamaktad?r.

Genel olarak, ölçekteki iki faktörün birlikte aç?klad??? toplam varyans oran? %60.457'dir. Bu oran, ölçe?in ilgili yap?y? yeterli düzeyde temsil etti?ini göstermektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özgün Ölçek)

Format: 10 maddeden olu?an, be?li derecelendirmeli Likert tipi ölçek.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Ö?renciler.

Ya? Grubu: ?lkokul ve ortaokul ö?rencileri (Yakla??k 9-14 ya?).

Popülasyon Detaylar?: 4. s?n?ftan 8. s?n?fa kadar olan ö?renciler.

Test Metodolojisi: Psikometrik geçerlik ve güvenirlik çal??malar? ile desteklenmi?, teknolojiye yönelik tutum ölçüm metodolojisi. ?ki faktörlü yap?n?n test edilmesi amac?yla do?rulay?c? Faktör Analizi kullan?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

E?itim Teknolojisi, Ö?renci Tutumu, Ak?ll? Tahta, Psikometri, Cronbach Alpha, Ölçek Geli?tirme, Güvenilirlik.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi: nihat.sad@inonu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Süleyman Nihat ?ad (?nönü Üniversitesi, Türkiye)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2012.

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yay?mlanm??t?r ve kullan?m izinleri için sorumlu yazar ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

?ad, S.N. (2012). An Attitude Scale For Smart Board Use ?n Education: Validity and reliability studies. *Computers & Education, 58* (3), 900-907.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Makalenin ScienceDirect üzerindeki ba?lant?s?: sciencedirect.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: akilli-tahta-tutum-olcegi-atto-toad.pdf

Ak?ll? Tahta Tutum Ölçe?i-ATTÖ Maddeleri

Ölçek Derecelendirmesi:

Be?li derecelendirmeli Likert tipi maddeler:

Kesinlikle Kat?l?yorum (5)
Kat?l?yorum (4)
Az kat?l?yorum (3)
Kat?lm?yorum (2)
Kesinlikle Kat?lm?yorum (1)

Örnek Maddeler:

Olumlu Tutum (5 madde): Ak?ll? tahtayla i?lenen derslerden keyif al?yorum.
Olumsuz Tutum (5 madde): Ö?retmenlerin dersi ak?ll? tahtada i?lemesinden s?k?ld?m.

ARABPSYCHOLOGY.COM