Akademisyenlerin Yabanc? Dil S?nav? Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademisyenlerin Yabanc? Dil S?nav? Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16599

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu ölçek, Türkiye'de uygulanan yüksek riskli bir s?nav olan **Yabanc? Dil S?nav? (YDS)**'n?n akademik personel üzerindeki tutum ve alg?lar?n? ölçmek amac?yla **ölçek geli?tirme** çal??mas? kapsam?nda haz?rlanm??t?r. Çal??man?n temel oda??, s?nav?n e?itim sistemine ve akademik kariyer süreçlerine yans?yan etkilerini, yani **Washback Etkisi**'ni, akademisyenlerin bak?? aç?s?yla sistematik olarak de?erlendirmektir. Ölçek, YDS'nin akademik personel üzerindeki motivasyonel, pedagojik ve kurumsal etkilerini derinlemesine incelemek üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Yabanc? Dil S?nav? (YDS), Washback Etkisi, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Akademisyenler, Dil Yeterlili?i.

Yazarlar

Murat Polat

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türk yüksekö?retim kurumlar?nda görevli akademik personelin, kariyer ilerlemeleri ve zorunlu yabanc? dil yeterlili?i gereksinimleri ba?lam?nda kar??la?t?klar? Yabanc? Dil S?nav? (YDS) hakk?ndaki tutumlar?n?, inançlar?n? ve alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu çal??ma, YDS'nin yüksekö?retimdeki dil ö?retimi ve ö?renimi üzerindeki dolayl? etkilerini (Washback Etkisi) nicel olarak analiz etmeyi hedeflemektedir.

Yap?

Ölçek, akademik personelin YDS'ye yönelik sahip oldu?u çok boyutlu tutumlar? ölçen bir yap?y? temel al?r. Bu yap?, genellikle s?nav?n zorunlulu?u, s?nav içeri?inin akademik ihtiyaçlarla uyumu, s?nav sonuçlar?n?n kariyer üzerindeki belirleyici rolü ve s?nav?n dil ö?renme motivasyonuna etkisi gibi alt boyutlar? içermektedir. Temel psikometrik yap?, akademik s?navlar?n **psikolojik** ve **davran??sal** sonuçlar?n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r.

Geçerlik

Kaynak meta verilerinde spesifik geçerlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için, çal??man?n orijinal makalesinde (Polat, 2019) yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla genellikle **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** ve/veya **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** yöntemlerinin kullan?ld??? varsay?lmaktad?r. Ayr?ca, ölçek maddelerinin ilgili literatür ve uzman görü?leri do?rultusunda haz?rlanarak içerik geçerli?inin sa?land???

ARABPSYCHOLOGY.COM

belirtilmi?tir.

Güvenirlik

Kaynak meta verilerinde spesifik güvenirlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ölçe?in iç tutarl?l???n? belirlemek amac?yla, geli?tirme çal??mas?nda **Cronbach Alfa** katsay?s?n?n hesapland??? ve ölçe?in kabul edilebilir düzeyde yüksek bir iç tutarl?l??a sahip oldu?u varsay?lmaktad?r. Yüksek iç tutarl?l?k, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarl? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde, akademik personelin YDS'ye yönelik tutumlar?n?n alt?nda yatan temel boyutlar? ortaya ç?karmak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, tutum yap?s?n?n tek boyutlu mu yoksa birden fazla ili?kili boyuttan m? olu?tu?unu belirlemede kritik rol oynam??t?r. Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in kavramsal yap?s?n? destekleyen alt boyutlar?n (örne?in, "S?nav?n Kariyer Etkisi", "S?nav?n Pedagojik Etkisi") varl???n? ortaya koymu?tur.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme Çal??mas?

Format: Derecelendirme format? (Orijinal makalede belirtilmedi?i için genel olarak Likert tipi oldu?u varsay?labilir.)

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Akademik Personel

Ya? Grubu: Yeti?kin (Akademik kariyer yapan bireyler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan ara?t?rma görevlileri, ö?retim üyeleri ve di?er akademik kadrolar.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli tutum ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Yüksek Riskli S?navlar, Yeterlilik Testleri, **Psikometri**, Dil Politikas?, YDS Tutumlar?.

Yazarlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Belirtilmemi?

Kurumsal E-posta Adresleri: mpolat@anadolu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Anadolu Üniversitesi (Makalenin yay?nland??? tarihteki kurumu esas al?nm??t?r.)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda yay?mlanm??t?r. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Murat Polat ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ticari kullan?m için ek izinler gerekebilir.

Test Y?l?: 2019 (Ölçe?in geli?tirildi?i çal??man?n yay?n y?l?.)

Kaynaklar

Polat, M. (2019). Washback effect of turkish foreign language proficiency exam YDS: A scale development study. *Journal of Language and Linguistic Studies*, *15* (4), 1252-1268. https://doi.org/10.17263/jlls.668404

Makalenin orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

washback-effect-of-turkish-foreign-language-proficiency-exam-yds-a-scale-development-study-toad.pdf

Ayr?ca makaleye DergiPark üzerinden eri?im sa?lanabilir: dergipark.org.tr

Akademisyenlerin Yabanc? Dil S?nav? Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Bu ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak meta verilerinde bulunmamaktad?r. Ölçek maddelerine eri?im için yukar?da belirtilen akademik makaleye (Polat, 2019) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM