

Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2025). *Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16585>

Özet

Akademik ve Genel Benlik Algısı? Envanteri (AGBAE), bireylerin hem akademik başarılarına yönelik algıları?n? hem de genel yaşam alanları?ndaki benlik algısı? düzeylerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanmı? kapsamlı bir ölçektir. Bu envanter, psikometrik özelliklerinin incelenmesi sonucunda, altı farklı alt boyutta toplam 62 maddeden oluşmaktadır. Ölçek, özellikle eğitim ve psikoloji alanlarında öğrencilerin akademik yeterlilik ve kişisel gelişim algıları?nın değerlendirilmesinde önemli bir araç olarak hizmet vermektedir. Yapılan geçerlik ve güvenirlilik çalışmaları, envanterin Türkçe kültürüne uygun ve güvenilir sonuçlar ürettiğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Akademik Benlik Algısı?, Genel Benlik Algısı?, Özsaygı?, Psikometrik Özellikler, Uyarılama, Doğrulayıcı Faktör Analizi, Güvenirlilik.

Yazarlar

A. Yand?, ? A. Köse.

Amaç

AGBAE'nin temel amacı, bireylerin akademik performansa dair inançları?n? ve yeterlilik hislerini kapsayan akademik benlik algıları? ile birlikte, duygusal, sosyal ve problem çözme gibi genel yaşam becerilerine dair benlik algısı? düzeylerini güvenilir ve geçerli bir biçimde tespit etmektir. Bu uyarılama çalışması, orijinal ölçeğin Türk kültürüne ve diline uygunluğunu test ederek, ulusal literatüre katkı sağlamayı hedeflemiştir.

Ölçek, eğitim amaçları?na ve psikolojik danışmanlara, öğrencilerin hangi spesifik alanlarda kendilerini daha yeterli ya da yetersiz gördüklerini belirleme imkanı sunarak, hedefe yönelik müdahale programları?nın geliştirilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Akademik ve Genel Benlik Algısı? Envanteri, çok boyutlu bir yapıyı ölçmektedir. Ölçek, hem akademik başarıya yönelik öz-yeterlilik inançları?n? (Akademik, Matematik, Sözel) hem de daha geniş kişisel ve sosyal yeterlilikleri (Duygusal, Saygı, Problem Çözme) içeren altı farklı boyuttan oluşmaktadır.

Bu alt boyutlu yapı, benlik algısı?nın tek bir genel faktörden ziyade, farklı bağlamlarda özelleşen ve ayrı?an faktörlerden oluştuğunu yönündeki modern psikolojik teorilerle uyumludur. Bu ayrı?m,

uygulayıcılara bireyin güçlü ve zayıf yönlerini detaylıca analiz etme fırsatı tanır.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliğini incelemek amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. DFA sonuçları, ölçeği oluşturan tüm maddelerin t değerlerinin istatistiksel açıdan .01 düzeyinde anlamlı olduğunu göstermiştir. Bu bulgu, maddelerin ilgili oldukları faktörleri güçlü bir şekilde temsil ettiğini işaret etmektedir.

Ayrıca, maddelere ilişkin hesaplanan hata varyansları, faktör yükleri ve faktör korelasyonları da .05 anlamlılık düzeyinde anlamlı olarak tespit edilmiştir. Bu istatistiksel kanıtlar, AGBAE'nin teorik olarak öngörülen alt faktörlü yapısını, veri seti tarafından desteklendiğini ve ölçeğin yapısal geçerliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Güvenirlilik

Akademik ve Genel Benlik Algısı Envanteri'nin iç tutarlılık güvenirlilik katsayısı (Cronbach's Alpha) genel ölçek için oldukça yüksek bulunmuştur (AGBAE'nin genel Alfa katsayısı .892). Bu değer, envanterin genel olarak yüksek düzeyde iç tutarlılığa sahip olduğunu kanıtlamaktadır.

Alt boyutların Alfa katsayıları ise .563 ile .954 arasında değişmektedir. Çalışmada, alt alt boyuttan dördünün güvenilirliği yüksek olarak tespit edilmişken, Saygı ve Problem Çözme alt boyutlarının güvenilirliğinin orta düzeyde kaldığı rapor edilmiştir. Bu durum, bu iki alt boyutta daha dikkatli yorumlama gerektirebilir, ancak genel ölçek güvenilirliği yüksek kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

AGBAE'nin faktör yapısını incelenmesi, Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bu analiz, ölçeğin orijinal yapısını Türk örnekleminde korunup korunmadığını test etmeyi amaçlamıştır.

DFA sonuçları, ölçeğin alt faktörlü yapısını (Akademik, Duygusal, Matematik, Problem Çözme, Saygı, Sözel) uyum indeksleri açısından kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstermiştir. Tüm maddelerin faktör yükleri ve t-değerleri istatistiksel olarak anlamlı bulunmuş olup, bu da maddelerin teorik olarak ait oldukları faktörleri güçlü bir şekilde ölçtüğünü doğrulamaktadır.

Enstrüman

Test Çeşidi: Uyarılama

Format: Likert Tipi (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemiştir, ancak psikometrik çalışmalar bu tip formatı üretmektedir.)

Maddeler ve Boyutlar: Toplam 6 alt boyut ve 62 madde.

Kullanılabilen Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim veya genel popülasyon (Muhtemelen lise veya üniversite öğrencileri üzerinde standardize edilmiştir, ancak kaynakta net ya? grubu belirtilmemiştir.)

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Uyarlama çalışması?n?n yapıldı??? öğrenci grubu esas alınmal?dır.)

Popülasyon Detayları: Bilgi Yok

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Envanteri

Anahtar Kelimeler

Benlik Algısı?, Öz Yeterlilik, Psikolojik Ölçekler, Eğitim Psikolojisi, Faktör Analizi, ?ç Tutarlılık, Uyarlama Çalışması?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Alperen Yand?

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi Yok

İletişim E-posta Adresi: i.alper.kose@gmail.com (?. A. Köse)

Yayın Adresi: Çalışma, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nde yayınlanmıştır.

Şinler, Ücret ve Test Yılı?

Şinler: Ölçeğin ticari kullanımı veya yaygın kullanımı için yazarlarla iletişime geçilmesi önerilir.

Ücret: Bilgi Yok.

Test Yılı?: Psikometrik özelliklerinin incelenmesi 2013 yılında yayınlanmıştır.

Bu ölçeğin psikometrik özelliklerinin incelendiği orijinal makaleye aşağıdaki linkten erişilebilir: efdergi.ibu.edu.tr.

Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [akademik-ve-genel-benlik-algisi-envanteri-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Yand?, A. ve Köse, ?. A. (2013). Akademik ve Genel Benlik Algısı Envanteri'nin psikometrik özelliklerinin ?ncelenmesi. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fak?ltesi Dergisi*, 13(2), 289-309.

Akademik ve Genel Benlik Algısı Envanteri Maddeleri

Ölçek a?a??daki 6 alt boyutta ve 62 maddede yapılandırılmıştır:

Akademik: 10 madde

Duygusal: 10 madde

Matematik: 10 madde

Problem Çözme: 10 madde

Sayg?: 12 madde

Sözel: 10 madde