Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16585

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri (AGBAE), bireylerin hem akademik ba?ar?lar?na yönelik alg?lar?n? hem de genel ya?am alanlar?ndaki benlik alg?s? düzeylerini ölçmek amac?yla Türkçeye uyarlanm?? kapsaml? bir ölçektir. Bu envanter, psikometrik özelliklerinin incelenmesi sonucunda, alt? farkl? alt boyutta toplam 62 maddeden olu?maktad?r. Ölçek, özellikle e?itim ve psikoloji alanlar?nda ö?rencilerin akademik yeterlilik ve ki?isel geli?im alg?lar?n?n de?erlendirilmesinde önemli bir araç olarak hizmet vermektedir. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik çal??malar?, envanterin Türkçe kültürüne uygun ve güvenilir sonuçlar üretti?ini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Akademik Benlik Alg?s?, Genel Benlik Alg?s?, Özsayg?, Psikometrik Özellikler, Uyarlama, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Güvenirlik.

Yazarlar

A. Yand?, ?. A. Köse.

Amaç

AGBAE'nin temel amac?, bireylerin akademik performansa dair inançlar?n? ve yeterlilik hislerini kapsayan akademik benlik alg?lar? ile birlikte, duygusal, sosyal ve problem çözme gibi genel ya?am becerilerine dair benlik alg?s? düzeylerini güvenilir ve geçerli bir biçimde tespit etmektir. Bu uyarlama çal??mas?, orijinal ölçe?in Türk kültürüne ve diline uygunlu?unu test ederek, ulusal literatüre katk? sa?lamay? hedeflemi?tir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve psikolojik dan??manlara, ö?rencilerin hangi spesifik alanlarda kendilerini daha yeterli ya da yetersiz gördüklerini belirleme imkan? sunarak, hedefe yönelik müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri, çok boyutlu bir yap?y? ölçmektedir. Ölçek, hem akademik ba?ar?ya yönelik öz-yeterlilik inançlar?n? (Akademik, Matematik, Sözel) hem de daha geni? ki?isel ve sosyal yeterlilikleri (Duygusal, Sayg?, Problem Çözme) içeren alt? farkl? boyuttan olu?maktad?r.

Bu alt boyutlu yap?, benlik alg?s?n?n tek bir genel faktörden ziyade, farkl? ba?lamlarda özelle?en ve ayr??an faktörlerden olu?tu?u yönündeki modern psikolojik teorilerle uyumludur. Bu ayr?m,

ARABPSYCHOLOGY.COM

uygulay?c?lara bireyin güçlü ve zay?f yönlerini detayl?ca analiz etme f?rsat? tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?ini incelemek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r. DFA sonuçlar?, ölçe?i olu?turan tüm maddelerin t de?erlerinin istatistiksel aç?dan .01 düzeyinde manidar oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgu, maddelerin ilgili olduklar? faktörleri güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini i?aret etmektedir.

Ayr?ca, maddelere ili?kin hesaplanan hata varyanslar?, faktör yükleri ve faktör korelasyonlar?n?n da .05 anlaml?l?k düzeyinde manidar oldu?u tespit edilmi?tir. Bu istatistiksel kan?tlar, AGBAE'nin teorik olarak öngörülen alt? faktörlü yap?s?n?n, veri seti taraf?ndan desteklendi?ini ve ölçe?in yap?sal geçerli?inin yüksek oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri'nin iç tutarl?l?k güvenirlik katsay?s? (Cronbach's Alpha) genel ölçek için oldukça yüksek bulunmu?tur (AGBAE'nin genel Alfa katsay?s? .892). Bu de?er, envanterin genel olarak yüksek düzeyde iç tutarl?l??a sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Alt boyutlar?n Alfa katsay?lar? ise .563 ile .954 aras?nda de?i?mektedir. Çal??mada, alt? alt boyuttan dördünün güvenirli?i yüksek olarak tespit edilmi?ken, Sayg? ve Problem Çözme alt boyutlar?n?n güvenirli?inin orta düzeyde kald??? rapor edilmi?tir. Bu durum, bu iki alt boyutta daha dikkatli yorumlama gerektirebilir, ancak genel ölçek güvenirli?i yüksek kabul edilmektedir.

Faktör Analizi

AGBAE'nin faktör yap?s?n?n incelenmesi, Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak gerçekle?tirilmi?tir. Bu analiz, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türk örnekleminde korunup korunmad???n? test etmeyi amaçlam??t?r.

DFA sonuçlar?, ölçe?in alt? faktörlü yap?s?n?n (Akademik, Duygusal, Matematik, Problem Çözme, Sayg?, Sözel) uyum indeksleri aç?s?ndan kabul edilebilir düzeyde oldu?unu göstermi?tir. Tüm maddelerin faktör yükleri ve t-de?erleri istatistiksel olarak anlaml? bulunmu? olup, bu da maddelerin teorik olarak ait olduklar? faktörleri güçlü bir ?ekilde ölçtü?ünü do?rulamaktad?r.

Enstrüman

Test Çe?idi: Uyarlama

Format: Likert Tipi (Derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir, ancak psikometrik çal??malar bu tip format? i?aret etmektedir.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

Maddeler ve Boyutlar: Toplam 6 alt boyut ve 62 madde.

Kullan?labilen Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: E?itim veya genel popülasyon (Muhtemelen lise veya üniversite ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir, ancak kaynakta net ya? grubu belirtilmemi?tir.)

Ya? Grubu: Belirtilmemi? (Uyarlama çal??mas?n?n yap?ld??? ö?renci grubu esas al?nmal?d?r.)

Popülasyon Detaylar?: Bilgi Yok

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Envanteri

Anahtar Kelimeler

Benlik Alg?s?, Öz Yeterlilik, Psikolojik Ölçekler, E?itim Psikolojisi, Faktör Analizi, ?ç Tutarl?l?k, Uyarlama Çal??mas?.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Alperen Yand?

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi Yok

?leti?im E-posta Adresi: i.alper.kose@gmail.com (?. A. Köse)

Yaz??ma Adresi: Çal??ma, Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?nlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçe?in ticari kullan?m? veya yayg?n kullan?m? için yazarlarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ücret: Bilgi Yok.

Test Y?l?: Psikometrik özelliklerinin incelenmesi 2013 y?l?nda yay?nlanm??t?r.

Bu ölçe?in psikometrik özelliklerinin incelendi?i orijinal makaleye a?a??daki linkten eri?ilebilir: efdergi.ibu.edu.tr.

Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: akademik-ve-genel-benlik-algisi-envanteri-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Yand?, A. ve Köse, ?. A. (2013). Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri'nin psikometrik özelliklerinin ?ncelenmesi. *Abant ?zzet Baysal Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, *13*(2), 289-309.

Akademik ve Genel Benlik Alg?s? Envanteri Maddeleri

Ölçek a?a??daki 6 alt boyutta ve 62 maddede yap?land?r?lm??t?r:

Akademik: 10 madde
Duygusal: 10 madde
Matematik: 10 madde
Problem Çözme: 10 madde
Sayg?: 12 madde
Sözel: 10 madde

ARABPSYCHOLOGY.COM