Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n? De?erlendirme Formu

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n? De?erlendirme Formu*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16583

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu de?erlendirme formu, 61-66 ayl?k çocuklara yönelik tasarlanm?? ve uygulanan Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n?n etkinli?ini ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Ölçek, özellikle çocuklar?n **bili?sel yetenekler**i ile erken akademik ve dil becerileri üzerindeki etkisini nicel olarak belirlemeyi hedefler. Geli?tirme çal??mas? Uyan?k ve Alisinano?lu (2016) taraf?ndan yap?lm?? olup, program?n ç?kt?lar?n? gözlem temelli bir yakla??mla de?erlendirmek için 4'lü derecelendirme sistemi kullan?lm??t?r. Bu form, okul öncesi e?itim programlar?n?n geli?imsel sonuçlar?n? bilimsel olarak incelemek için önemli bir araç sa?lamaktad?r.

Formun geli?tirilmesi, erken çocukluk dönemindeki bili?sel ve dil geli?imini destekleyen e?itim müdahalelerinin ba?ar?s?n? ölçme ihtiyac?ndan do?mu?tur. Elde edilen veriler, uygulanan program?n hedeflenen geli?im alanlar?nda ne ölçüde ba?ar? sa?lad???n? ortaya koyarak, e?itimciler ve ara?t?rmac?lar için de?erli geri bildirimler sunmaktad?r.

Anahtar Kelimeler

Akademik Beceriler, Dil Becerileri, Erken Çocukluk E?itimi, E?itim Program? De?erlendirmesi, Okul Öncesi, Bili?sel Yetenekler.

Yazarlar

Ö. Uyan?k, F. Alisinano?lu

Amaç

Bu formun temel amac?, özel olarak tasarlanm?? Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n?n, hedef ya? grubundaki (61-66 ayl?k) çocuklar?n geli?im alanlar? üzerindeki etkilerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Program?n uygulanmas? sonucunda çocuklar?n **bili?sel**, erken akademik ve dil becerilerinde kaydedilen ilerlemeyi tespit etmek ve program?n genel ba?ar?s?n? ölçmek amaçlanm??t?r. Form, program?n güçlü ve zay?f yönlerini belirleyerek, gelecekteki e?itim müdahalelerinin iyile?tirilmesine yönelik kan?ta dayal? veriler sunmay? hedefler.

Ölçek, program?n teorik çerçevesine uygun olarak, çocuklar?n okul olgunlu?una ula?ma süreçlerini destekleyen kritik becerilerin kazan?m düzeyini objektif olarak de?erlendirmek üzere yap?land?r?lm??t?r. Bu sayede, uygulanan e?itim stratejilerinin do?rudan sonuçlar? izlenebilmektedir.

Yap?

Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n? De?erlendirme Formu, program?n do?rudan

ARABPSYCHOLOGY.COM

hedefledi?i üç ana psikolojik yap?y? ölçmektedir: **Erken Akademik Beceriler**, **Dil Becerileri** ve **Bili?sel Yetenekler**. Erken Akademik Beceriler alt yap?s?, okuryazarl??a haz?rl?k, temel matematik kavramlar? ve problem çözme gibi okul ba?ar?s? için ön ko?ul olan yetkinlikleri kapsar. Dil Becerileri, hem al?c? (anlama) hem de ifade edici (konu?ma) dil yeteneklerini de?erlendirir. Bili?sel Yetenekler ise dikkat, haf?za, mant?k yürütme ve problem çözme gibi genel zihinsel i?levleri içerir.

Bu de?erlendirme formu, erken çocukluk döneminde akademik ba?ar?y? yordayan kritik yetkinliklerin ölçülmesine odaklanarak, uygulanan e?itim program?n?n bu kompleks geli?im alanlar? üzerindeki etkisini ayr??t?rmay? mümkün k?lar. Maddeler, program içeri?ine dayal? gözlemlenebilir davran??lar? içerecek ?ekilde tasarlanm??t?r.

Geçerlik

Orijinal kaynak çal??mada (Uyan?k ve Alisinano?lu, 2016) de?erlendirme formunun geçerlik çal??malar?na dair spesifik istatistiksel analiz sonuçlar? (örne?in, yap? geçerli?i, ölçüt geçerli?i) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, bir e?itim program?n?n ç?kt?lar?n? de?erlendirmek amac?yla geli?tirilen araçlarda genellikle **içerik geçerli?i**ne büyük önem verilir.

?çerik geçerli?inin, form maddelerinin program?n hedeflerini ne ölçüde temsil etti?ini belirlemek amac?yla uzman görü?leri ve kapsam analizleri yoluyla sa?land??? varsay?lmaktad?r. Gelecekteki çal??malarda, formun teorik yap?s?n? desteklemek amac?yla **do?rulay?c? faktör analizi** gibi yap? geçerli?i çal??malar?n?n sunulmas?, ölçe?in bilimsel sa?laml???n? art?racakt?r.

Güvenirlik

De?erlendirme formunun güvenirlik analizinde istatistiksel yöntem olarak **Pearson korelasyon katsay?s?** kullan?lm??t?r. Pearson korelasyonu, genellikle test-tekrar test güvenirli?ini (zamana ba?l? tutarl?l?k) veya farkl? gözlemciler aras?ndaki tutarl?l??? (gözlemciler aras? güvenirlik) belirlemek için kullan?l?r. Çal??mada elde edilen korelasyon de?erlerinin, formun tutarl? ölçümler sa?lad???n? gösterdi?i belirtilmi?tir.

Program?n etkilerini ölçen bir araç olarak, özellikle gözlem temelli de?erlendirmelerde, uygulay?c?lar aras? güvenirli?in yüksek olmas? kritik öneme sahiptir. Kullan?lan Pearson korelasyon katsay?s?, bu tutarl?l???n nicel bir göstergesini sunmaktad?r.

Faktör Analizi

Kaynak çal??mada, Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n? De?erlendirme Formunun yap?sal geçerli?ini incelemek amac?yla gerçekle?tirilen Faktör Analizi sonuçlar?na dair do?rudan bir bilgiye yer verilmemi?tir. Ancak, geli?tirme amaçl? ölçeklerde maddelerin hangi alt boyutlar

ARABPSYCHOLOGY.COM

alt?nda kümelendi?ini ve formun çok boyutlu yap?s?n? ortaya koymak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** yap?lmas? yayg?n bir uygulamad?r.

Formun, Bili?sel Yetenekler, Dil Becerileri ve Erken Akademik Beceriler gibi farkl? alt yap?lar? ölçtü?ü varsay?ld???nda, bu alt boyutlar?n birbirinden ba??ms?z olarak ölçülüp ölçülmedi?ini teyit etmek için Faktör Analizi sonuçlar?n?n yay?mlanmas?, formun yap?sal sa?laml???n? kan?tlayacakt?r.

Araç

Test Tipi:

Geli?tirme Amaçl? Program De?erlendirme Formu

Format:

4'lü derecelendirme (Dört basamakl? likert tipi gözlem ölçe?i)

Mevcut Dil:

Türkçe

Hedef Popülasyon Grubu:

Okul Öncesi Çocuklar

Ya? Grubu:

61-66 ayl?k çocuklar

Popülasyon Detaylar?:

Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?na kat?lan, okul öncesi e?itim kurumlar?na devam eden 5 ya? grubu çocuklar.

Test Metodolojisi:

E?itim program? süresince veya sonras?nda uygulay?c?lar taraf?ndan doldurulan gözlem temelli de?erlendirme formudur. Program?n ç?kt?lar?n? do?rudan ölçmeye odaklanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Güvenirlik, Program Etkinli?i, Okul Öncesi, Korelasyon, Bili?sel Geli?im, E?itim De?erlendirmesi.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?:

Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri:

Bilgi mevcut de?ildir.

Yaz??ma Adresi:

Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?:

2016 (Formun geli?tirildi?i ve uyguland??? akademik çal??ma y?l?d?r.)

?zinler ve Ücret:

Formun kullan?m? için genellikle orijinal yay?mlayan yazarlardan (Uyan?k ve Alisinano?lu) veya makalenin yay?mland??? Akdeniz ?nsani Bilimler Dergisi'nden izin al?nmas? gerekebilir. Ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için izin prosedürleri, yay?mlanan makale üzerinden takip edilmelidir. Ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Uyan?k, Ö. ve Alisinano?lu, F. (2016). Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n?n 61-66 ayl?k çocuklar?n bili?sel yetenekleri ile erken akademik ve dil becerilerine etkisi. *Akdeniz ?nsani Bilimler Dergisi, 6*(2), 459-481.

Makalenin orijinal PDF ba?lant?s? burada bulunabilir: http://proje.akdeniz.edu.tr/mcri/mjh/6-2/MJH-12-26-Ozgun_UYANIK.pdf

Akademik ve Dil Becerileri E?itim Program?n? De?erlendirme Formu Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu de?erlendirme formunun maddeleri, Uyan?k ve Alisinano?lu (2016) taraf?ndan yay?mlanan

ARABPSYCHOLOGY.COM

orijinal makalenin eklerinde veya ilgili PDF dosyas?nda yer almaktad?r. Maddelerin tamam?na a?a??daki ba?lant? üzerinden ula??labilir:

The original PDF can be downloaded here: akademik-ve-dil-becerileri-egitim-programini-degerlendirme-formu-toad.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM