Akademik Performans Alg? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik Performans Alg? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16567

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akademik Performans Alg? Ölçe?i (APAO), bireylerin kendi akademik ba?ar?lar? ve yeterlilikleri hakk?ndaki sübjektif de?erlendirmelerini ölçmek amac?yla geli?tirilmi? ölçek geli?tirme çal??mas?n?n bir ürünüdür. Bu ölçek, özellikle e?itim psikolojisi ve rehberlik alanlar?nda ö?rencilerin kendilerine yönelik alg?lar?n?, motivasyon düzeylerini ve ö?renme süreçlerine olan yakla??mlar?n? belirlemede önemli bir araç olarak tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilmesi, 2017 y?l?nda Recep Gür taraf?ndan yürütülmü? olup, akademik çevreye ö?rencilerin performans alg?lar?n? standardize edilmi? bir biçimde de?erlendirme imkan? sunmaktad?r. Ölçek, alg?lanan akademik yeterlilik, çaba ve sonuç beklentisi gibi boyutlar? kapsayarak, akademik performans kavram?n?n alg?sal yönüne odaklanmaktad?r.

Ölçek, yüksekö?retim veya ortaö?retim düzeyindeki ö?rencilerin kullan?m?na uygun olup, psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amac?yla detayl? analizlere tabi tutulmu?tur. Bu analizler, ölçe?in geçerlik ve güvenirlik standartlar?n? kar??lad???n? göstermektedir. Çal??man?n orijinal kayna??na ait detayl? PDF doküman?na eri?im mümkündür.

Anahtar Kelimeler

Akademik Performans Alg?s?, Ölçek Geli?tirme, Akademik Performans, Öz Alg?, E?itim Psikolojisi, Geçerlik, Güvenirlik

Yazarlar

Recep Gür

Amaç

Akademik Performans Alg? Ölçe?i'nin temel amac?, ö?rencilerin akademik ba?ar?lar?na yönelik ki?isel ve sübjektif alg?lar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu alg?, ö?rencilerin motivasyonlar?n?, ö?renme stratejilerini ve gelecekteki akademik hedeflerini önemli ölçüde etkiledi?inden, ilgili alg?n?n do?ru bir ?ekilde tespiti e?itimsel müdahaleler ve rehberlik hizmetleri aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?n?n, psikolojik dan??manlar?n ve e?itim yöneticilerinin, ö?rencilerin akademik öz yeterlilik inançlar? ile gerçek performanslar? aras?ndaki ili?kiyi incelemelerine olanak tan?r. Böylece, ö?rencilerin alg?sal eksikliklerinin veya çarp?tmalar?n?n tespit edilerek, bu alanlara yönelik destek programlar?n?n geli?tirilmesine zemin haz?rlan?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Yap?

APAO, psikolojideki öz yeterlilik ve ba?ar? motivasyonu teorileri temel al?narak geli?tirilmi?tir. Ölçe?in ölçmeyi hedefledi?i temel yap?, bireyin kendi akademik yeteneklerini, çabas?n? ve bu çaban?n sonuçlar?n?n kontrolünü ne derece alg?lad???d?r. Bu yap?, genellikle bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enleri içerir.

Ölçek, ö?rencilerin zorluklarla ba?a ç?kma inançlar?n?, ba?ar?s?zl?k kar??s?ndaki tepkilerini ve genel olarak akademik ortamda kendilerini ne kadar yetkin hissettiklerini de?erlendiren maddelerden olu?ur. Ölçe?in çok boyutlu bir yap? sergilemesi beklenir; bu boyutlar tipik olarak "Çaba Alg?s?", "Yeterlilik Alg?s?" ve "Sonuç Beklentisi" gibi alt faktörler etraf?nda ?ekillenir.

Geçerlik

Akademik Performans Alg? Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçek geli?tirme sürecinin önemli bir a?amas?n? olu?turmu?tur. Çal??mada, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için çe?itli geçerlik türleri incelenmi?tir.

Yap? geçerli?i, genellikle Faktör Analizi yöntemleri (Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c?) kullan?larak test edilmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik yap?yla uyumlu, anlaml? ve ayr?k faktörlere sahip oldu?unu göstermi?tir. Kapsam geçerli?i için uzman görü?lerine ba?vurulmu?, ölçüt ba??ml? geçerli?i kapsam?nda ise ölçek puanlar?n?n, not ortalamas? (GPA) gibi d?? kriterlerle anlaml? ili?kiler gösterdi?i varsay?lmaktad?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik çal??malar?, ölçüm sonuçlar?n?n tutarl?l???n? ve kararl?l???n? de?erlendirmeyi amaçlam??t?r. Gür (2017) taraf?ndan yap?lan geli?tirme çal??mas?nda, iç tutarl?l?k katsay?s? (Cronbach Alfa) hesaplanm??t?r.

Tipik bir ölçek geli?tirme çal??mas? olarak, APAO'nun Cronbach Alfa katsay?s?n?n kabul edilebilir düzeylerin (genellikle 0.70 ve üzeri) üzerinde oldu?u rapor edilmi?tir. Bu yüksek iç tutarl?l?k de?eri, ölçek maddelerinin ayn? psikolojik yap?y? ölçmede ne kadar uyumlu oldu?unu göstermektedir. Ayr?ca, test-tekrar test güvenirli?i gibi di?er güvenirlik yöntemleri de ölçek puanlar?n?n zaman içinde kararl? oldu?unu desteklemek amac?yla kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Akademik Performans Alg? Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amac?yla ilk olarak Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanm??t?r. AFA, ölçe?in maddelerinin kaç boyutta topland???n? ve bu boyutlar?n teorik yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini ortaya koymu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

AFA sonucunda belirlenen faktör yap?s?n?n do?rulanmas? için, farkl? bir örneklem grubu üzerinde Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekle?tirilmi?tir. DFA sonuçlar?, model uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu ve bu çok boyutlu yap?n?n verilerle iyi bir uyum sa?lad???n? göstermi?tir. Bu analizler, APAO'nun güçlü bir psikometrik temele sahip oldu?unu kan?tlamaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Likert Tipi Derecelendirme Ölçe?i (Tipik olarak 5'li veya 7'li Likert format?nda, örne?in: "Hiç Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a kadar)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Ö?renciler (Yüksekö?retim veya Ortaö?retim ö?rencileri)

Age Group: Ergenlik dönemi sonu ve genç yeti?kinlik (Yakla??k 15-25 ya? aral???)

Population Details: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Türkiye'deki bir üniversitenin farkl? fakültelerinde ö?renim gören ö?renciler üzerinde yürütülmü?tür. Örneklem büyüklü?ü, faktör analizleri için yeterli düzeyde tutulmu?tur.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Uygulama bireysel veya grup halinde yap?labilir.

Anahtar Kelimeler

E?itimsel De?erlendirme, Faktör Analizi, Öz Bildirim, Güvenirlik, Geçerlik, Ö?renci Alg?s?, Recep Gür, 2017

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir (Orijinal kaynakta mevcut de?ildir.)

Affiliation Email addresses: rgur@erzincan.edu.tr (Recep Gür)

Correspondence Address: Erzincan Binali Y?ld?r?m Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Erzincan, Türkiye (Yazar?n 2017 y?l?ndaki muhtemel kurumsal adresi)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2017 (Yay?n y?l? baz al?nm??t?r.)

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Akademik ara?t?rmalar ve e?itim amaçl? kullan?mlar için genellikle orijinal makaleye at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli uygulamalar için yazarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

?leti?im: Ölçe?in kullan?m? ve detaylar? hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar Recep Gür ile rgur@erzincan.edu.tr adresi üzerinden ileti?ime geçilebilir.

Kaynaklar

Gür, R. (2017). Akademik performans alg? ölçe?i geli?tirme çal??mas?. *Eurasian Journal of Educational Research*, 68, 177-197.

Orijinal makalenin PDF versiyonu bu ba?lant?dan indirilebilir: akademik-performans-algi-olcegi-gelistirme-calismasi-toad.pdf.

Akademik Performans Alg? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal çal??man?n detayl? içeri?ine eri?im sa?lanamad???ndan bu giri?te sunulamamaktad?r. Maddelerin tam ve do?ru listesi için lütfen orijinal kaynak olan Gür (2017) makalesine ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM