Akademik Ortam Doyum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik Ortam Doyum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16554

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Akademik Ortam Doyum Ölçe?i, yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan **ö?retim elemanlar?n?n** çal??ma ortamlar?ndan duyduklar? genel memnuniyet düzeyini ölçmek amac?yla uyarlanm?? psikometrik bir araçt?r. Ölçek, 2004 y?l?nda Mustafa Bulu? taraf?ndan uyarlama çal??mas? yap?larak Türk akademik ba?lam?na kazand?r?lm??t?r. Bu ölçek, akademik personelin kurumsal yönetim, fiziksel ko?ullar, sosyal ili?kiler ve kariyer geli?im olanaklar? gibi farkl? boyutlardaki doyumunu de?erlendirmeye olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Akademik doyum, i? doyumu, ö?retim elemanlar?, akademik personel, uyarlama, örgütsel psikoloji, Pamukkale Üniversitesi.

Yazarlar

Mustafa Bulu?

Amaç

Akademik Ortam Doyum Ölçe?i'nin temel amac?, üniversitelerde görevli akademik personelin, görevlerini yerine getirdikleri kurumsal ve fiziki çevreye yönelik alg?lar?n? ve bu alg?lardan kaynaklanan doyum düzeylerini belirlemektir. Bu araç, üniversite yönetimlerinin akademik personelin moralini ve verimlili?ini art?rmaya yönelik stratejiler geli?tirmesi için kritik veriler sunar.

Ölçek, akademik ortam?n farkl? yönlerini kapsayarak, hangi alanlarda iyile?tirme yap?lmas? gerekti?ini somut verilerle ortaya koymay? hedefler. Özellikle üniversite yönetimleri, akademik ortam?n kalitesini art?rmak ve personel sirkülasyonunu azaltmak amac?yla bu ölçe?in sonuçlar?ndan faydalanabilir.

Yap?

Ölçek, akademik ortam doyumunu çok boyutlu bir yap? olarak ele al?r. Bu yap?, genellikle fiziksel çal??ma ko?ullar?, yönetim ve liderlik tarzlar?, meslekta?lar aras? ili?kiler, ücret ve ödül sistemleri ile kariyer geli?im f?rsatlar? gibi alt boyutlardan olu?maktad?r. Bu alt boyutlar, akademik personelin genel **i? doyumu** üzerinde önemli etkilere sahiptir.

Ölçe?in ölçtü?ü **psikolojik yap?**, bireyin akademik hayat?n? sürdürdü?ü çevrenin kendisine sundu?u imkanlar ve beklentileri aras?ndaki uyumu yans?t?r. Yüksek doyum düzeyleri, genellikle yüksek kurumsal ba?l?l?k ve dü?ük tükenmi?lik ile ili?kilidir.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Geçerlik

Akademik Ortam Doyum Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, Mustafa Bulu?'un 2004 tarihli uyarlama makalesinde detayland?r?lm??t?r. Uyarlama sürecinde, ölçe?in orijinal yap?s?n?n Türkçe kültürü ve akademik ortam?na uygunlu?unu test etmek amac?yla içerik geçerli?i ve yap? geçerli?i analizleri yürütülmü?tür.

Yap? geçerli?ini sa?lamak için genellikle faktör analizleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?larak ölçek maddelerinin kuramsal alt yap?y? ne kadar iyi temsil etti?i incelenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in akademik doyum yap?s?n? do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermeyi amaçlam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçe?in zaman içinde tutarl? sonuçlar verip vermedi?ini ve iç tutarl?l???n? de?erlendirmek üzere yap?lm??t?r. Uyarlama çal??mas?nda, genellikle Cronbach Alfa iç tutarl?l?k katsay?s? hesaplanm??t?r.

Yüksek bir Cronbach Alfa katsay?s?, ölçekteki maddelerin ayn? yap?y? ölçme konusunda yüksek bir içsel tutarl?l??a sahip oldu?unu gösterir. Bu güvenirlik bulgular?, ölçe?in akademik ara?t?rmalarda ve kurumsal de?erlendirmelerde kullan?labilirli?ini desteklemektedir.

Faktör Analizi

Uyarlama çal??mas?n?n bir parças? olarak, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de sürdürülüp sürdürülmedi?ini kontrol etmek amac?yla faktör analizi teknikleri uygulanm??t?r. Bu analizler, ölçe?in akademik ortam doyumunu ölçen temel boyutlar?n? (faktörlerini) ortaya ç?karmay? hedeflemi?tir.

Faktör analizleri, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? do?rulam?? ve her bir faktörün hangi maddelerden olu?tu?unu belirlemi?tir. Bu yap?sal do?rulama, ölçe?in akademik ortam doyumunun bile?enlerini ayr? ayr? inceleme yetene?ini sa?lamaktad?r.

Enstrüman

Test Türü: Uyarlama (Adaptation)

Format: Orijinal çal??mada ayr?nt?l? bilgi bulunmamakla birlikte, psikolojik uyarlama ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan, genellikle 5 veya 7 seçenekli Likert ölçe?i format?nda derecelendirme kullan?ld??? varsay?lmaktad?r.

Mevcut Diller: Türkçe

ARABPSYCHOLOGY.COM

Popülasyon Grubu: Akademik Personel (Ö?retim Elemanlar?)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Yüksekö?retim kurumlar?nda çal??an profesyoneller)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan ara?t?rma görevlileri, ö?retim görevlileri, yard?mc? doçentler, doçentler ve profesörler dahil olmak üzere tüm **akademik personel**.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli anket yöntemi. Kat?l?mc?lardan, akademik ortam?n farkl? yönlerine dair doyum düzeylerini belirtmeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Akademik doyum düzeyi, kurumsal ba?l?l?k, çal??ma ko?ullar?, üniversite yönetimi, psikometrik özellikler, iç tutarl?l?k.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Mevcut De?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: mbulus@pau.edu.tr (Mustafa Bulu?)

Yaz??ma Adresi: Pamukkale Üniversitesi, E?itim Fakültesi, Denizli, Türkiye.

?zinler & Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, Mustafa Bulu? taraf?ndan 2004 y?l?nda yay?mlanan akademik bir makale kapsam?nda sunulmu?tur. Akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazar?n izni gerekmektedir. Ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Çal??man?n yay?n y?l? **2004**'tür.

Ölçe?in orijinal döküman? (MS Word format?nda) a?a??daki adresten indirilebilir: akademik-ortam-doyum-olcegi-toad.doc

Referanslar

Bulu?, M. (2004). Pamukkale Üniversitesi ö?retim elemanlar?nda akademik ortam doyum düzeyi. P**amukkale Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi,** 16, 1-13.

Akademik Ortam Doyum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçe?in orijinal maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte yer almamaktad?r. Maddelere

ARABPSYCHOLOGY.COM

eri?im için yukar?da belirtilen referans kayna?a veya yazar?n e-posta adresine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM