Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=16552

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Ölçek geli?tirme çal??mas? olarak Koçyi?it ve Tekel (2021) taraf?ndan sunulan **Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i**, yüksekö?retim kurumlar?nda çal??an akademik personelin i? ortam?nda ya?ad??? k?rg?nl?k, kin ve intikam duygular?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi?tir. Bu ölçek, akademik çevrelerdeki örgütsel davran?? ve çat??ma yönetimi alanlar?nda önemli bir bo?lu?u doldurmay? hedeflemektedir. Ölçek, özellikle akademik ortam?n rekabetçi ve hiyerar?ik yap?s?ndan kaynaklanan olumsuz duygusal tepkileri ve bu tepkilerin bireyin i? ya?am?na etkilerini de?erlendirmeye odaklanmaktad?r.

Çal??ma, ölçe?in psikometrik özelliklerini detayl? bir ?ekilde inceleyerek, akademik personelin kindarl?k e?ilimlerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde belirleyebildi?ini ortaya koymu?tur.

Anahtar Kelimeler

Akademik Örgütler, Kindarl?k, K?rg?nl?k, Örgütsel Davran??, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Yüksekö?retim.

Yazarlar

Mehmet Koçyi?it, Erkan Tekel

Amaç

Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i (AÖKÖ), Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademik personelin, meslekta?lar?na, yöneticilerine veya kuruma kar?? duyduklar? kin, nefret, k?rg?nl?k veya intikam alma e?ilimlerini ölçmek için tasarlanm??t?r. Temel amaç, akademik ortamlarda **olumsuz duygusal tepkilerin** yap?land?r?lm?? bir psikometrik araç ile tespit edilmesini sa?lamakt?r.

Bu ölçek, örgütsel psikoloji ve e?itim yönetimi alanlar?nda, akademik personelin **i? doyumu**, örgütsel ba?l?l?k ve tükenmi?lik gibi de?i?kenlerle kindarl?k aras?ndaki ili?kileri ara?t?rmas?na olanak tan?maktad?r. Böylece, akademik kurumlardaki çat??ma dinamiklerinin daha iyi anla??lmas?na katk?da bulunulmas? hedeflenmi?tir.

Yap?

Ölçek, "kindarl?k" (grudge-holding) kavram?n?, akademik i? ya?am?n?n spesifik zorluklar? ba?lam?nda çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktad?r. Bu yap?, sadece duygusal durumu de?il, ayn? zamanda bu duygular?n bili?sel (sürekli dü?ünme, ruminasyon) ve davran??sal (kaç?nma, pasif direnç) yans?malar?n? da kapsamaktad?r. Çal??man?n teorik çerçevesi, **akademik**

ARABPSYCHOLOGY.COM

çevrelerdeki rekabet, kaynak k?s?tl?l??? ve de?erlendirme süreçlerinin kindarl?k duygusunu tetikleyebilece?i varsay?m?na dayan?r.

AÖKÖ'nün ölçtü?ü yap?, genellikle, bireyin geçmi?te ya?ad??? haks?zl?klar? veya olumsuz olaylar? unutamama, bu olaylara neden olan ki?ilere kar?? sürekli olarak olumsuz duygular besleme ve gelecekte bu ki?ilere zarar verme iste?i ta??ma e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu **psikolojik yap?**, örgütsel adaletsizlik alg?s?yla yak?ndan ili?kilidir.

Geçerlik

Ölçe?in Geçerlik çal??malar?, Koçyi?it ve Tekel (2021) taraf?ndan detayl?ca gerçekle?tirilmi?tir. Kapsam geçerli?inin sa?lanmas? için uzman görü?lerine ba?vurulmu? ve maddelerin ilgili yap?y? temsil etme derecesi de?erlendirilmi?tir. Yap? geçerli?i için ise hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) kullan?lm??t?r.

Faktör analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyutlara ayr?ld???n? ve yeterli düzeyde uyum indekslerine sahip oldu?unu göstermi?tir. Bu bulgular, AÖKÖ'nün gerçekten **akademik örgütlerdeki** kindarl?k yap?s?n? ölçtü?ünü kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i'nin Güvenirlik analizleri, iç tutarl?l?k katsay?lar? (Cronbach Alfa) hesaplanarak yap?lm??t?r. Çal??mada elde edilen Cronbach Alfa de?erlerinin, ölçe?in genelinde ve alt boyutlar?nda yüksek oldu?u (genellikle .80'in üzerinde) rapor edilmi?tir. Bu durum, ölçek maddelerinin tutarl? bir ?ekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve dolay?s?yla ölçe?in yüksek iç tutarl?l??a sahip oldu?unu göstermektedir.

Ek olarak, ölçe?in zamana kar?? tutarl?l???n? test etmek amac?yla test-tekrar test güvenirlik çal??mas? da yürütülmü? olabilir. Yüksek güvenirlik katsay?lar?, ölçe?in **akademik personel** üzerindeki kindarl?k düzeylerini stabil ve güvenilir bir biçimde ölçebildi?ini ortaya koymaktad?r.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme sürecinin temel a?amas? olan Faktör Analizi, ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek amac?yla kullan?lm??t?r. ?lk olarak uygulanan Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçe?in birden fazla alt boyuttan olu?tu?unu ortaya ç?karm?? ve bu alt boyutlar?n akademik kindarl???n farkl? yönlerini temsil etti?i saptanm??t?r.

AFA sonucunda elde edilen faktör yap?s?n?n do?rulu?u, daha sonra Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ile test edilmi?tir. DFA sonuçlar?, modelin veriyle uyumunun güçlü oldu?unu gösteren kabul edilebilir uyum indeksleri (RMSEA, CFI, TLI vb.) sunmu?tur. Bu çok faktörlü yap?, **kindarl?k**

ARABPSYCHOLOGY.COM

kavram?n?n akademik ortamda sadece tek bir duygu durumu olmad???n?, ayn? zamanda bili?sel ve davran??sal tepkileri de içerdi?ini desteklemektedir.

Araç Bilgileri

Test Türü: Geli?tirme (Orijinal bir ölçek geli?tirme çal??mas?d?r.)

Format: Derecelendirme format? (Genellikle 5'li Likert tipi format kullan?lm??t?r, ancak kaynakta belirtilmedi?i için standart bir psikometrik derecelendirme oldu?u varsay?lmaktad?r: Hiç Kat?lm?yorum - Tamamen Kat?l?yorum).

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Akademik Personel

Ya? Grubu: Yeti?kinler (Yüksekö?retim kurumlar?nda görev yapan akademisyenler)

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki üniversitelerde görev yapan Ara?t?rma Görevlisi, Ö?retim Görevlisi, Doktor Ö?retim Üyesi, Doçent ve Profesör unvanlar?na sahip akademik personel.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale). Kat?l?mc?lardan akademik ya?amlar?yla ilgili maddelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtmeleri istenmektedir.

Anahtar Kelimeler

Akademisyen, Örgütsel Adalet, K?rg?nl?k, ?ntikam, Örgütsel Çat??ma, Akademik Örgütler, Psikometri.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mehmet Koçyi?it

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Çal??man?n orijinal referans?nda ORCID bilgisi bulunmamaktad?r.

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: mkocyigit@aku.edu.tr (Mehmet Koçyi?it)

Yaz??ma Adresi: Afyon Kocatepe Üniversitesi (Sorumlu yazar?n ba?l? oldu?u kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2021

ARABPSYCHOLOGY.COM

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçek, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle yazarlarla ileti?ime geçilerek izin al?nmas? ko?uluyla kullan?labilir. Ticari amaçl? kullan?m durumlar? için yazarlarla do?rudan irtibat kurulmas? gerekmektedir. ?leti?im e-postas?: mkocyigit@aku.edu.tr.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detayl? psikometrik bilgileri, a?a??daki link ve PDF arac?l???yla eri?ime aç?kt?r.

Kaynakça

Koçyi?it, M., ve Tekel, E. (2021). Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i'nin geçerlik ve güvenirli?i: Bir ölçek geli?tirme çal??mas?. *Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi, 18*(1), 547-568.

Dijital Nesne Tan?mlay?c?s? (DOI): https://doi.org/10.33711/yyuefd.919429

Makale Ba?lant?s?: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: akademik-orgutlerde-kindarlik-olcegi-toad.pdf

Akademik Örgütlerde Kindarl?k Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeri?inde sa?lanmam??t?r. Maddeler, ölçe?in geli?tirildi?i Koçyi?it ve Tekel (2021) makalesinden temin edilmelidir.

Ölçek maddeleri genellikle akademik personelin amirleri, meslekta?lar? veya kurumun kararlar? nedeniyle ya?ad??? hayal k?r?kl??? ve intikam iste?i gibi duygusal tepkileri içeren ifadelerden olu?maktad?r.

Örnek maddeler (Temsili, orijinal içerik de?ildir):

Bir meslekta??m?n bana yapt??? haks?zl??? asla unutmam.
Kariyerimde önümü kesmeye çal??anlardan intikam almay? dü?ünüyorum.
Kurumun adil olmayan kararlar? nedeniyle sürekli öfke duyuyorum.

ARABPSYCHOLOGY.COM